



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42999

Nombre: Filosofías de la solidaridad y derechos humanos

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Ciudadanía y democracia en un mundo global	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ARENAS DOLZ FRANCISCO

RESUMEN

El lenguaje de los derechos humanos impregna nuestra comprensión de la cultura política, de la ciudadanía y de la vida misma. Sin embargo, el fundamento, la función y los límites de los derechos humanos siguen siendo muy discutidos, quizá hoy más que en cualquier otro momento de la historia reciente. ¿Qué son los derechos humanos y cuál es su origen? ¿Cuál es la relación entre los derechos humanos y la naturaleza humana, la moral, la ley y la libertad? ¿Puede cualquier derecho humano ser verdaderamente universal? En este curso intentaremos responder a estas preguntas, explorando los fundamentos filosóficos, las justificaciones y las críticas de los derechos humanos.

cas de los derechos humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos, así como las diversas corrientes y tendencias para encarnarlos tanto a nivel nacional como internacional, con especial referencia a la ética del desarrollo

Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.1. Filosofía, solidaridad y derechos humanos



1. Antiguos y modernos en torno al fundamento filosófico de la solidaridad y los derechos humanos

- 1.1. Filosofía, solidaridad y derechos humanos
- 1.2. Naturaleza humana, ley natural y bien común
- 1.3. Conciencia de libertad, sentimientos morales y justicia
- 1.4. Autonomía, dignidad humana y ciudadanía cosmopolita
- 1.5. Utilidad social, derechos y solidaridad
- 1.6. ¿Más allá de la solidaridad y los derechos humanos?

2. La solidaridad y los derechos humanos en el debate filosófico contemporáneo

- 2.1. La cultura de la solidaridad y los derechos humanos
- 2.2. Persona, compromiso y acción
- 2.3. Humanidad y barbarie
- 2.4. Responsabilidad, juicio y alteridad
- 2.5. (De)construir la solidaridad y los derechos humanos
- 2.6. Subjetividad y biopolítica de los derechos humanos

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,40
Teoría	43,40
Seminario	3,40
Total horas	50,20

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	75,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje más habitual será la del seminario de trabajo. Este seminario vendrá precedido por un tiempo de estudio previo y autónomo que el estudiantado dedicará a leer los textos propuestos. El seminario tendrá una estructura participativa donde habrá exposiciones del profesorado, debates y comentarios, tanto de los textos como de la problemática que suscitan. El



seminario de trabajo será un espacio de referencia para ampliar con otras actividades formativas relacionadas con los temas abordados: conferencias, mesas redondas, congresos y otras actividades complementarias.

span>

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se establecerán en torno a tres aspectos:

-Capacidad de análisis crítico y claridad en las exposiciones (20%).

Cada estudiante escribirá dos ensayos breves (en torno a 1000 palabras cada uno), sobre un texto propuesto de cada uno de los dos bloques, que entregará una semana antes de su presentación en clase.

-Asistencia y participación significativa (30%).

Cada estudiante escribirá dos críticas constructivas (en torno a 500 palabras cada una), sobre un ensayo de otro estudiante de cada uno de los dos bloques, que entregará antes de su presentación en clase.

-Presentación de un trabajo final escrito siguiendo los criterios científicos internacionales (50%).

El trabajo final (en torno a 3500 palabras incluyendo el cuerpo del texto, notas y bibliografía) se centrará en un aspecto específico relacionado con los derechos humanos, utilizando los materiales proporcionados en el curso.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- Adorno, Theodor W. *Minima moralia. Reflexiones sobre la vida dañada*. Madrid: Akal, 2006.
- Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*. Barcelona: Paidós, 2018.



- Benhabib, Seyla. Los derechos de los otros. Barcelona: Gedisa, 2005.
- Brown, Wendy; Williams, Patricia. La crítica de los derechos. Bogotá: Universidad de los Andes, 2007.
- Butler, Judith. Vida precaria. El poder del duelo y la violencia. Barcelona: Paidós, 2006.
- Derrida, Jacques. Políticas de la amistad. Madrid: Trotta, 1998.
- Foucault, Michel. La vida de los hombres infames. La Plata: Caronte, 1996.
- Gadamer, Hans-Georg. Acotaciones hermenéuticas. Madrid: Trotta, 2002.
- Habermas, Jürgen. La inclusión del otro. Estudios de teoría política. Barcelona: Paidós, 1999.
- Levinas, Emmanuel. Fuera del sujeto. Madrid: Caparrós, 1998.
- Maritain, Jacques. Los derechos del hombre y la ley natural. Madrid: Palabra, 2001.
- Maritain, Jacques. El hombre y el Estado. Madrid: Encuentro, 2002.
- Mill, John Stuart. Sobre la libertad. Madrid: Alianza, 1997.
- Mill, John Stuart; Taylor Mill, Harriet. Ensayos sobre la igualdad sexual. Madrid: Cátedra, 2001.
- Mouffe, Chantal. En torno a lo político. México: Fondo de Cultura Económica, 2007.
- Nietzsche, Friedrich. Más allá del bien y del mal. Madrid: Alianza, 2007.
- Rawls, John. El derecho de gentes. Barcelona: Paidós, 2001.
- Wollstonecraft, Mary. Vindicación de los derechos de la mujer. Madrid: Cátedra, 2018.
- Amengual Coll, Gabriel. La solidaridad. Historia, concepto, propuesta. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2021.
- Eagleton, Terry. Los extranjeros. Por una ética de la solidaridad. Barcelona: Paidós, 2010.



- Figueroa, Maximiliano; Michelini, Dorando (comps.). Filosofía y solidaridad. Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado, 2007.
- Muguerza, Javier; Peces-Barba, Gregorio (eds.). El fundamento de los derechos humanos. Madrid, Debate, 1989.
- Peces-Barba Martínez, Gregorio; Fernández García, Eusebio (dirs.). Historia de los derechos fundamentales. Madrid: Dykinson, 1998. 4 vols./ 7 t.
- Tamayo Acosta, Juan José (ed.). Diez palabras clave sobre derechos humanos. Estella: EVD, 2012.
- Villar, Alicia; García-Baró, Miguel (eds.). Pensar la solidaridad. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2004.