



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42999

**Nombre:** Filosofías de la solidaridad y derechos humanos

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 5

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Ciudadanía y democracia en un mundo global	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ARENAS DOLZ FRANCISCO

## RESUMEN

El lenguaje de los derechos humanos impregna nuestra comprensión de la cultura política, de la ciudadanía y de la vida misma. Sin embargo, el fundamento, la función y los límites de los derechos humanos siguen siendo muy discutidos, quizá hoy más que en cualquier otro momento de la historia reciente. ¿Qué son los derechos humanos y cuál es su origen? ¿Cuál es la relación entre los derechos humanos y la naturaleza humana, la moral, la ley y la libertad? ¿Puede cualquier derecho humano ser verdaderamente universal? En este curso intentaremos responder a estas preguntas, explorando los fundamentos filosóficos, las justificaciones y las críticas de los derechos humanos.

cas de los derechos humanos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012

Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos, así como las diversas corrientes y tendencias para encarnarlos tanto a nivel nacional como internacional, con especial referencia a la ética del desarrollo

Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1.1. Filosofía, solidaridad y derechos humanos



## 1. Antiguos y modernos en torno al fundamento filosófico de la solidaridad y los derechos humanos

- 1.1. Filosofía, solidaridad y derechos humanos
- 1.2. Naturaleza humana, ley natural y bien común
- 1.3. Conciencia de libertad, sentimientos morales y justicia
- 1.4. Autonomía, dignidad humana y ciudadanía cosmopolita
- 1.5. Utilidad social, derechos y solidaridad
- 1.6. ¿Más allá de la solidaridad y los derechos humanos?

## 2. La solidaridad y los derechos humanos en el debate filosófico contemporáneo

- 2.1. La cultura de la solidaridad y los derechos humanos
- 2.2. Persona, compromiso y acción
- 2.3. Humanidad y barbarie
- 2.4. Responsabilidad, juicio y alteridad
- 2.5. (De)construir la solidaridad y los derechos humanos
- 2.6. Subjetividad y biopolítica de los derechos humanos

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,40
Teoría	43,40
Seminario	3,40
<b>Total horas</b>	<b>50,20</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	15,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje más habitual será la del seminario de trabajo. Este seminario vendrá precedido por un tiempo de estudio previo y autónomo que el estudiantado dedicará a leer los textos propuestos. El seminario tendrá una estructura participativa donde habrá exposiciones del profesorado, debates y comentarios, tanto de los textos como de la problemática que suscitan. El



seminario de trabajo será un espacio de referencia para ampliar con otras actividades formativas relacionadas con los temas abordados: conferencias, mesas redondas, congresos y otras actividades complementarias.

span>

## EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se establecerán en torno a tres aspectos:

-Capacidad de análisis crítico y claridad en las exposiciones (20%).

Cada estudiante escribirá dos ensayos breves (en torno a 1000 palabras cada uno), sobre un texto propuesto de cada uno de los dos bloques, que entregará una semana antes de su presentación en clase.

-Asistencia y participación significativa (30%).

Cada estudiante escribirá dos críticas constructivas (en torno a 500 palabras cada una), sobre un ensayo de otro estudiante de cada uno de los dos bloques, que entregará antes de su presentación en clase.

-Presentación de un trabajo final escrito siguiendo los criterios científicos internacionales (50%).

El trabajo final (en torno a 3500 palabras incluyendo el cuerpo del texto, notas y bibliografía) se centrará en un aspecto específico relacionado con los derechos humanos, utilizando los materiales proporcionados en el curso.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFÍA

- Adorno, Theodor W. *Minima moralia. Reflexiones sobre la vida dañada*. Madrid: Akal, 2006.
- Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*. Barcelona: Paidós, 2018.



- Benhabib, Seyla. Los derechos de los otros. Barcelona: Gedisa, 2005.
- Brown, Wendy; Williams, Patricia. La crítica de los derechos. Bogotá: Universidad de los Andes, 2007.
- Butler, Judith. Vida precaria. El poder del duelo y la violencia. Barcelona: Paidós, 2006.
- Derrida, Jacques. Políticas de la amistad. Madrid: Trotta, 1998.
- Foucault, Michel. La vida de los hombres infames. La Plata: Caronte, 1996.
- Gadamer, Hans-Georg. Acotaciones hermenéuticas. Madrid: Trotta, 2002.
- Habermas, Jürgen. La inclusión del otro. Estudios de teoría política. Barcelona: Paidós, 1999.
- Levinas, Emmanuel. Fuera del sujeto. Madrid: Caparrós, 1998.
- Maritain, Jacques. Los derechos del hombre y la ley natural. Madrid: Palabra, 2001.
- Maritain, Jacques. El hombre y el Estado. Madrid: Encuentro, 2002.
- Mill, John Stuart. Sobre la libertad. Madrid: Alianza, 1997.
- Mill, John Stuart; Taylor Mill, Harriet. Ensayos sobre la igualdad sexual. Madrid: Cátedra, 2001.
- Mouffe, Chantal. En torno a lo político. México: Fondo de Cultura Económica, 2007.
- Nietzsche, Friedrich. Más allá del bien y del mal. Madrid: Alianza, 2007.
- Rawls, John. El derecho de gentes. Barcelona: Paidós, 2001.
- Wollstonecraft, Mary. Vindicación de los derechos de la mujer. Madrid: Cátedra, 2018.
- Amengual Coll, Gabriel. La solidaridad. Historia, concepto, propuesta. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2021.
- Eagleton, Terry. Los extranjeros. Por una ética de la solidaridad. Barcelona: Paidós, 2010.



- Figueroa, Maximiliano; Michelini, Dorando (comps.). Filosofía y solidaridad. Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado, 2007.
- Mugerza, Javier; Peces-Barba, Gregorio (eds.). El fundamento de los derechos humanos. Madrid, Debate, 1989.
- Peces-Barba Martínez, Gregorio; Fernández García, Eusebio (dirs.). Historia de los derechos fundamentales. Madrid: Dykinson, 1998. 4 vols./ 7 t.
- Tamayo Acosta, Juan José (ed.). Diez palabras clave sobre derechos humanos. Estella: EVD, 2012.
- Villar, Alicia; García-Baró, Miguel (eds.). Pensar la solidaridad. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2004.