

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43002**Nombre:** Ética, política y religión**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Política democrática y sociedad civil	OPTATIVA

COORDINACIÓN

DOMINGO MORATALLA AGUSTIN

RESUMEN

La religión constituye uno de los aspectos más importantes de la cultura humana. El fenómeno de la religiosidad no sólo se encuentra en toda sociedad humana conocida, sino que su presencia incide muy significativamente en el comportamiento humano y en las pautas de valores que rigen las relaciones sociales. La religión ha influido en los sistemas de organización de la vida familiar y política; ha penetrado en los dominios de la economía y de la ciencia; ha inspirado sublimes obras de arte y ha originado conflictos agudos. En la historia de la humanidad el hecho religioso ha representado un papel fundamental en la vida de los seres humanos y las relaciones entre los pueblos.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Guía Docente
43002 Ética, política y religión



Objetivos

- 1) Analizar la estructura y manifestaciones religiosas más relevantes.
- 2) Profundizar en la importancia social del fenómeno religioso.
- 3) Reflexionar críticamente sobre la ambigüedad y la complejidad de los planteamientos religiosos.
- 4) Reconstruir los principales modelos éticos subyacentes en las manifestaciones religiosas.
- 5) Adquirir criterio propio sobre la validez y el alcance moral de las prácticas religiosas.

prácticas religiosas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012

Capacidad para reconocer la perspectiva de género y su importancia en una gestión transversal de género



en las empresas y organizaciones.

Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos en distintos ámbitos de la sociedad civil, como la ética de las profesiones y de las instituciones, el estado y el nuevo orden mundial, objeción de conciencia y tolerancia, modelos de democracia, y la teoría política feminista.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Legitimación social de las manifestaciones religiosas

2. Análisis fenomenológico del hecho religioso



3. Religión y Modernidad

4. El teísmo moral desde la perspectiva de I. Kant

5. Antropología y religión

6. Principales reducciones antropológicas del planteamiento religioso

7. La religión del futuro

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,40
Teoría	43,40
Seminario	3,40
Total horas	50,20

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	75,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje habitual será la de seminario de trabajo, por lo cual es imprescindible que exista un estudio previo y autónomo por parte del alumnado y una discusión y



participación en las sesiones de seminario que son obligatorias.

Por otra parte, se informará de los congresos y seminarios y otras actividades en que los alumnos pueden participar, obteniendo con ello créditos del Programa.

el Programa.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene un carácter continuo, flexible y personalizado, de manera que cada alumno establecerá un plan de trabajo singularizado según el área del que provenga, los intereses que manifieste en la investigación y sus inquietudes profesionales. Los criterios de evaluación más comunes se establecen en torno a tres áreas:

a.- Asistencia y participación significativa en clases y seminarios (20%);

b.- Capacidad de análisis crítico y claridad en las exposiciones (30%);

c.- Presentación de trabajos finales de las respectivas materias, siguiendo los criterios científicos internacionales (50%).

s internacionales (50%).

BIBLIOGRAFÍA

- EVANS-PRITCHARD, E.E. Las teorías de la religión primitiva, siglo XXI, Madrid 1991. - FRAIJO, M., Filosofía de la religión, Trotta, Madrid 1994. - HUME, D., Diálogos sobre la religión natural, Tecnos, Madrid 1994. - JAMES, E.O. Historia de las religiones, Alianza Editorial, Madrid 1996. - KANT, I., La religión dentro de los límites de la pura razón, PPU, Barcelona 1989. - KÜNG, H., Proyecto de una ética mundial, Trotta, Barcelona 1992. - MARDONES, J.M., El discurso religioso de la modernidad. Habermas y la religión, Anthropos, Barcelona 1998. - RORTY, R./VATTIMO, G., El futuro de la religión, Paidós, Barcelona 2005. - TAMAYO, J. J., Fundamentalismos y diálogo entre religiones, Trotta, Madrid 2004.