

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43002**Nom:** Ètica, política i religió**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia	Política democràtica i societat civil	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

DOMINGO MORATALLA AGUSTIN

**RESUM**

La religió constitueix un dels aspectes més importants de la cultura humana. El fenomen de la religiositat no només es troba en tota societat humana coneguda, sinó que la seva presència incideix molt significativament en el comportament humà i en les pautes de valors que regeixen les relacions socials. La religió ha influït en els sistemes d'organització de la vida familiar i política, ha penetrat en els dominis de l'economia i de la ciència; ha inspirat sublimes obres d'art i ha originat conflictes aguts. En la història de la humanitat el fet religiós ha representat un paper fonamental en la vida dels éssers humans i les relacions entre els pobles.

objectius

- 1) Analitzar l'estructura i manifestacions religioses més rellevants.
- 2) Aprofundir en la importància social del fenomen religiós.
- 3) Reflexionar críticament sobre l'ambigüitat i la complexitat dels plantejaments religiosos.
- 4) Reconstruir els principals models ètics subjacents a les manifestacions religioses.
- 5) Adquirir criteri propi sobre la validesa i l'abast moral de les pràctiques religioses.

les pràctiques religioses.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia

Capacitat per reconèixer la perspectiva de gènere i la seua importància en una gestió transversal de gènere a les empreses i organitzacions.

Comprendre críticament el caràcter de permanència i historicitat dels valors morals i democràtics en distints àmbits de la societat civil, com ara l'ètica de les professions i de les institucions, l'estat i el nou ordre mundial, objecció de consciència i tolerància, models de democràcia, i la teoria política feminista.

Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Legitimació social de les manifestacions religioses
2. Anàlisi fenomenològic del fet religiós
3. Religió i Modernitat
4. El teisme moral des de la perspectiva d'I. Kant
5. Antropologia i religió
6. Principals reduccions antropològiques del plantejament religiós
7. La religió del futur

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,40
Teoria	43,40
Seminari	3,40
<b>Total hores</b>	<b>50,20</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00



Resolució de casos pràctics	15,00
<b>Total hores</b>	<b>75,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

dits del Programa.

## AVALUACIÓ

L'avaluació té un caràcter continu, flexible i personalitzat, de manera que cada alumne establirà un pla de treball singularitzat segons l'àrea del qual provingui, els interessos que manifesti en la investigació i les seves inquietuds professionals. Els criteris d'avaluació més comuns s'estableixen entorn de tres àrees:

- Assistència i participació significativa en classes i seminaris (20%);
- Capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions (30%);
- Presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals (50%).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquest no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18. 12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

- EVANS-PRITCHARD, E.E. Las teorías de la religión pimitiva, siglo XXI, Madrid 1991. - FRAIJO, M., Filosofía de la religión, Trotta, Madrid 1994. - HUME, D., Diálogos sobre la religión natural, Tecnos, Madrid 1994. - JAMES, E.O. Historia de las religiones, Alianza Editorial, Madrid 1996. - KANT, I., La religión dentro de los límites de la pura razón, PPU, Barcelona 1989. - KÜNG, H.,



Proyecto de una ética mundial, Trotta, Barcelona 1992. - MARDONES, J.M., El discurso religioso de la modernidad. Habermas y la religión, Anthropos, Barcelona 1998. - RORTY, R./VATTIMO, G., El futuro de la religión, Paidós, Barcelona 2005. - TAMAYO, J. J., Fundamentalismos y diálogo entre religiones, Trotta, Madrid 2004.