FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43023
Nom: Fonts d'informació, comunicació científica i social en el context de la salut
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 7
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2138 - Màster Universitari en Investigació i Ús Racional del Medicament	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2138 - Màster Universitari en Investigació i Ús Racional del Medicament	Fonts d'informació, comunicació científica i social en el context de la salut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BENEDITO MONLEON MARIA DESAMPARADOS

LUCAS DOMINGUEZ RUTH

MONTESINOS MEZQUITA MARIA CARMEN

RESUM

La matèria Fonts d'informació, comunicació científica i social en el context de la salut, és una assignatura de caràcter obligatori en el màster. Aquesta assignatura va orientada a que l'estudiant pugui accedir i valorar la qualitat de la informació científica, especialment la relacionada amb els medicaments. Així mateix introdueix en les característiques que ha de reunir la comunicació científica tant oral com escrita. És una assignatura bàsica per al desenvolupament posterior de matèries on es requereix consultar i elaborar articles d'investigació i manejar bibliografia científica, però també és fonamental per orientar al professional sanitari en la recerca d'informació i en la seva transmissió al pacient o altres professionals de la salut . Es complementa amb l'adquisició de les habilitats comunicatives bàsiques, que tot professional ha de tenir, per a una millor interacció amb l'usuari dins l'àmbit de la salut. El seu caràcter instrumental li permet entroncar amb la resta de matèries proporcionant un instrument vàlid per facilitar l'aprenentatge i l'exercici professional.

per facilitar l'aprenentatge i l'exercici professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha restricció de matrícula

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2138 - Màster Universitari en Investigació i Ús Racional del Medicament

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonts d'informació de medicaments

Tema 1. Fonts d'informació de medicaments. Bases de dades biomèdiques.
Tema 2.Resumen de les característiques tècniques dels medicaments i els prospectes.
Tema 3. La informació proporcionada per la indústria farmacèutica.
Tema 4. Anàlisi i interpretació crítica de la literatura científica.
Tema 5. Centres d'informació de medicaments.
Tema 6. Informació activa i informació passiva.
Tema 7. La metodologia en selecció de medicaments.
Tema 8. Indicadors de qualitat: Medicina basada en l'evidència

2. Comunicació científica

Tema 9. Comunicació i elaboració de material informatiu en temes de medicaments.
Tema 10. Disseny, metodologia i qualitat en la comunicació científica.
Tema 11. Tècniques de comunicació oral: comunicació en congrés, conferència, debat, etc.
Tema 12. Tècniques de redacció de treballs científics, projectes d'investigació i informes

Tema 13. La interacció entre el professional de la salut i el pacient: aspectes que regulen la relació

3. Habilitats socials per als professionals de la salut

interpersonal en el context de la salut.
Tema 14. Millora de les habilitats de comunicació amb el pacient: tècniques d'entrenament en habilitats comunicatives.
Tema 15. Millora del compliment de les prescripcions terapèutiques per part del pacient

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Treball en grup	20,00
Teoria	25,00
Seminari	20,00
Total hores	**70,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	55,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	30,00
Total hores	**105,00**

METODOLOGIA DOCENT

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Amb això es pretén proporcionar coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

Classes magistrals. Destinades a l'obtenció dels coneixements bàsics. S'utilitzarà el mètode dogmàtic combinat amb el mètode heurístic, per a la presentació dels conceptes fonamentals i els continguts més rellevants de l'assignatura, emprant els mitjans audiovisuals necessaris per al desenvolupament d'aquestes.

Conferències d'experts i Seminaris. Es proposen diferents problemes, per a ser resolts pels estudiants i discutits en sessions presencials sota la supervisió del professor, la qual cosa implicarà una participació activa de l'estudiant.

Treball en grup. Plantejament de diferents treballs en grup per a implementar i desenvolupar el contingut

dels temes i de les tècniques estudiades. També hauran discussions sobre situacions reals i temes d'actualitat. En aquests debats són els estudiants els que han d'aportar arguments, defensar-los i consensuar solucions.

Tutories. Les tutories s'organitzen en grups reduïts d'estudiants, segons el calendari establit. En elles, el professor plantejarà de manera individual o col·lectiva qüestions específiques de major complexitat a les resoltes en els seminaris ordinaris segons les necessitats dels estudiants. Així mateix, les tutories serviran per a resoldre els dubtes que hagen pogut sorgir al llarg de les classes teòriques i per a assessorar els estudiants sobre les estratègies a seguir per a defugir les dificultats que se'ls puguen presentar.

Debats i altres activitats. Per a complètar la docencia, els estudiants realitzaran, exposaran i discutiran obres escrites, presentacions orals i diverses activitats de comunicació i divulgació científica, que seran revisades pels seus companys, analitzant els ítems clau per a assegurar una bona comunicació. Aquestes activitats es podran desenvolupar per mitjà de l'aula virtual, com a tasques, videoconferències, *fòrum, xat, etc.

ns orals i diverses activitats de comunicació i divulgació científica, que seran revisades pels seus companys, analitzant els ítems clau per a assegurar una bona comunicació. Aquestes activitats es podran desenvolupar per mitjà de l'aula virtual, com a tasques, videoconferències, *fòrum, xat, etc.

AVALUACIÓ

Es realitzarà una avaluació formativa al llarg del curs, en base a la resolució de problemes i qüestions (30%), treballs (30%) i presentacions orals (35%).

Es realitzarà també una avaluació final que consistirà en una prova d'examen (5%)
Per superar l'assignatura serà necessària l'assistència al 80% de les sessions presencials i l'obtenció d'una qualificació major o igual al 50% dins de cada apartat avaluat.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

: https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

BIBLIOGRAFIA

- -Cabello López J.B. Lectura crítica de la evidencia clínica. Madrid, Elsevier, 2015. -Ferragud C, Vidal A, Bertomeu JR, Lucas R. Documentación y metodología en ciencias de la salud. Valencia: Nau Llibres; 2017. -Fuentes de información de medicamentos. INFAC 2011: 19(6). Disponible en:

http://www.chospab.es/biblioteca/Fuentes_de_Informacion_de_Medicamentos.pdf -Guyatt G. et al. User's guide to the medical literature. A manual for evidence-based clinical practice, 3ª ed., McGraw-Hill, Columbus, EE.UU., 2015. -Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber CUADERNOS DE LA FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE Nº9, Fundación Dr. Antonio Esteve 20010 http://www.esteve.org - Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina. Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve Nº20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve 2010, http://www.esteve.org - Materiales CASPe. Lectura crítica. Disponible en http://www.redcaspe.org