

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43029**Nom:** Interacció fàrmac-receptor**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2138 - Màster Universitari en Investigació i Ús Racional del Medicament	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2138 - Màster Universitari en Investigació i Ús Racional del Medicament	Interacció fàrmac-receptor	OPTATIVA

COORDINACIÓ

NOGUERA ROMERO MARIA ANTONIA

IVORRA INSA MARIA DOLORES

RESUM

Assignatura en què, a partir dels conceptes bàsics de la interacció fàrmac-receptor, es van desenvolupant els mecanismes moleculars, bioquímics i fisiològics així com els models matemàtics que permeten estudiar i comprendre el concepte de receptor i la seva modulació farmacològica. Serveix de base per a la comprensió d'una gran part dels mecanismes farmacològics bàsics sobre els quals gira la recerca en farmacologia pel que resulta d'interès per als estudiants que orientin la seva formació cap a la investigació del mecanisme d'acció dels fàrmacs, però també per aquells que necessitin una formació sòlida en els mecanismes moleculars de transducció de senyals.

És de destacar que les competències i els resultats d'aprenentatge a assolir en aquesta assignatura, així com la metodologia docente utilitzada, integren els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) promoguts per les Nacions Unides (Agenda 2030).

promoguts per les Nacions Unides (Agenda 2030).

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es requereixen coneixements previs de Farmacologia i d'anglès.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2138 - Màster Universitari en Investigació i Ús Racional del Medicament

Capacitat de seleccionar i gestionar els recursos disponibles (instrumentals i humans) per a optimitzar resultats en investigació.

Dominar el mètode científic, el plantejament de protocols experimentals i la interpretació de resultats en la busca, desenrotllament i avaluació de nous fàrmacs.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Ser capaços d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seva professió, tant en l'empresa privada com en organismes públics.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.

Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.

Utilitzar adequadament les eines informàtiques, mètodes estadístics i de simulació de dades, aplicant els programes informàtics i l'estadística als problemes biomèdics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. ASPECTES TEÒRICS DE LA INTERACCIÓ FÀRMAC-RECEPTOR

Desenvolupament del concepte de senyalització a través de receptors com a mecanisme fonamental per a la modulació fisiològica o farmacològica dels processos cel·lulars.

Especificació dels continguts de la unitat:

Concepte de receptor i la seva repercussió en les Ciències Biomèdiques.

Teoria de la interacció fàrmac-receptor. Models d'activació de receptors.

Activitat constitutiva: agonisme, agonisme Invers, Antagonisme.

Sistemes de transducció de la senyal.

Mecanismes de regulació fisiològica i farmacològica de receptors.

2. TÈCNiques D'ESTUDI DE RECEPTORS

Maneig dels mecanismes moleculars de transducció de senyals, tant des del punt de vista conceptual com metodològic, incloent proves de laboratori i anàlisi dels resultats obtinguts.

Especificació dels continguts de la unitat:

Unió de radiolligands específics i de lligands fluorescents.

Western blotting, immunoprecipitació, immunofluorescència.

Anàlisi de l'expressió de receptors mitjançant RT-PCR quantitativa a temps real.

Anàlisi de la funcionalitat dels receptors: tècniques d'òrgan aïllat.

Altres tècniques d'estudi: microscòpia làser confocal.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	85,00

METODOLOGIA DOCENT

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran les aplicacions dels continguts de



l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Amb això es pretén proporcionar coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

Classes teòriques lliçó magistral participativa
Discussió d'articles (lectures)
Seminaris
Pràctiques de laboratori i aula d'informàtica
Desenvolupament de projectes
Debat o discussió dirigida
Conferències d'experts

El curs s'estructura en una sèrie de classes magistrals, que introduiran l'estudiant en els conceptes teòrics de la interacció fàrmac-receptor, per, a partir d'elles, plantejar a l'estudiant un problema experimental que ha de resoldre. Amb els coneixements que ha adquirit i amb bibliografia addicional disponible a l'Aula Virtual, l'estudiant ha d'elaborar un protocol experimental adequat per resoldre el problema, executar-lo en el laboratori, obtenir uns resultats experimentals, analitzar-los i desenvolupar per escrit un informe de totes aquestes activitats seguint l'esquema d'un treball de recerca. Finalitzarà el curs amb l'exposició oral dels treballs realitzats.

Per completar la docència presencial, els estudiants podran realitzar qüestionaris on line, exercicis pràctics, comentaris d'articles d'investigació ...

Com a suport de comunicació s'utilitzara la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València que permet la comunicació professor-estudiants i l'emmagatzematge de diapositives.

Altres recursos didàctics que queden a disposició dels estudiants.

data-language-for-alternatives="ca" data-language-to-
translate-into="es" data-phrase-index="12">...

Com a suport de comunicació s'utilitzara la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València que permet la comunicació professor-estudiants i l'emmagatzematge de diapositives.

Altres recursos didàctics que queden a disposició dels estudiants.

AVALUACIÓ

Avaluació contínua:

Assistència a classe 20%

Participació activa 10%

Examen de teoria 10%

Treball individual (problemes i qüestions) 30%

Treball en grup 30%

Per superar l'assignatura serà necessària l'assistència al 80% de les sessions presencials i l'obtenció d'una



qualificació major o igual al 50% dins de cada apartat avaluat.

artat avaluat.

BIBLIOGRAFIA

- HALL and LANGMEAD. Matching models to data: a receptor pharmacologists guide. British Journal of Pharmacology DOI:10.1111/j.1476-5381.2010.00879.x
- Articulos en revistas especializadas
- WHALEN E.J., RAJAGOPAL S., LEFKOWITZ R.J. Therapeutic potential of b-arrestin- and G protein-biased agonists. Trends in Molecular Medicine (17): 2011.
- RAJAGOPAL S., RAJAGOPAL K., LEFKOWITZ R.J. Teaching old receptors new tricks: biasing seven-transmembrane receptors. Nature Reviews, 9, 2010.
- SCHEERER P., SOMMER M.E. Structural mechanism of arrestin activation. Current Opinion in Structural Biology. 45: 160-169, 2017
- ZHOU X.E., MELCHER K., XU H.E. Understanding the GPCR biased signaling through G protein and arrestin complex structures. Current Opinion in Structural Biology. 45: 150-159, 2017.
- KENAKIN T. International Union of Basic and Clinical Pharmacology Review. New concepts in pharmacological efficacy at 7TM receptors: IUPHAR. Br. J. Pharmacol. 168: 554-575, 2013.
- SCHARGE R., DE MIN A, HOCHHEISER K, KOSTENIS E., MOHR K. Superagonism at G protein-coupled receptors and beyond. Br.J.Pharmacol. 173: 3018-3027, 2016.
- KENAKIN T. Signaling bias in drug discovery, Expert Opinion on Drug Discovery, 12:4, 321-333, 2017.
- STODDART L.A., WHITE C.W., NGUYEN K., HILL S.J., PFLEGER K.D.J. Fluorescence- and bioluminescence-based approaches to study GPCR ligand binding. Br. J. Pharmacol. 173: 3028-3037, 2016. <https://webges.uv.es/uvGuiaDocenteWeb/guia#>
- JEAN-ALPHONSE F., HANYALOGLU A.C. Regulation of GPCR signal networks via membrane trafficking. Molecular and Cellular Endocrinology 331, 205214, 2011.
- ALEXANDER S.P., MATHIE A., PETERS J.A. Guide to Receptor and Channels, Br J. Pharmacol, 5th



edition,(164):S1-S324, 2011.

- SEGURA V, PÉREZ-ASO M, MONTO F, CARCELLER E, NOGUERA MA, PEDIANI J, MILLIGAN G, MC GRATH J, DÍAZ MP. "Differences in the Signaling Pathways of α 1A- and α 1B Adrenoceptors Are Related to Different Endosomal Targeting" PlosOne 8(5): e64996, 2013.
- MC GRATH J. "Localization of α -adrenoceptors: JR Vane Medal Lecture" Br. J. Pharmacol. 172: 1179-1194, 2015
- Rankovica Z,* Tarsis F. Brustb, and Laura M. Bohnb,*"Biased agonism: An emerging paradigm in GPCR drug discovery"
- Von Moo E, van Senten JR, Bräuner-Osborne H, Møller TC. Arrestin-dependent and -independent internalization of GPCRs methods, mechanisms and implications on cell signaling. Mol Pharmacol. 2021; 99(4):242-255 DOI: 10.1124/molpharm.120.000192