

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43089
Nom: Fisiopatologia de la malaltia d'alzheimer
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2141 - Màster Universitari en Fisiologia	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2141 - Màster Universitari en Fisiologia	Matèria optativa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

VIÑA RIBES JOSE

LLORET ALCAÑIZ ANA

RESUM

En aquesta assignatura de Màster s'estudia el comportament dels sistemes fisiològics i dels seus mecanismes reguladors relacionats amb la Fisiopatologia de la Malaltia d'Alzheimer.

La Malaltia d'Alzheimer està considerada actualment com la principal causa de demència al món. Segons les últimes dades, la prevalença de la malaltia és d'entre 640.000 i 770.000 casos a Espanya, esperant-se que aquest nombre es quadruplici en els pròxims 50 anys a causa de l'envelliment de la població. Per això, s'ha convertit en el problema sociosanitari més important dels països desenvolupats o en vies de desenvolupament. D'aquesta manera, tractar de desenvolupar models preventius per a la malaltia, conèixer millor la seva fisiopatologia i alhora buscar un tractament eficaç per millorar les condicions de vida dels pacients amb aquesta malaltia s'ha convertit en un objectiu prioritari de la recerca mundial. Així, en aquesta assignatura s'estudia els mecanismes tant bàsics com clínics de la Malaltia d'Alzheimer. A més, gràcies a aquesta assignatura tenim l'oportunitat d'introduir l'estudi de la neurofisiologia cerebral.

di de la neurofisiologia cerebral.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver cursat les assignatures de Fisiologia, Biologia o Fisiopatologia.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2141 - Màster Universitari en Fisiologia

Adquirir una actitud crítica que li permeta emetre judicis argumentats i defensar-los amb rigor i tolerància.

Buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació científica (bases de dades, articles científics, repertoris bibliogràfics) , seleccionant aquella que resulte pertinent per a centrar els coneixements actuals sobre un tema d'interés científic en Fisiologia.

Descriure les modificacions fisiopatològiques del funcionament de les vies neuronals associades a la Malaltia d'Alzheimer i aplicar estratègies d'intervenció orientades al seu tractament.

Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Valorar la necessitat de completar la seua formació científica, en llengües, informàtica, ètica, etc, assistint a conferències o cursos y/o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'estes activitats suposa per a la seua formació integral.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Introducció a la fisiopatologia de la malaltia de Alzheimer**

- Definició i classes de demència.
- La malaltia d'Alzheimer: descobriment i principals lesions anatomo-patològiques.
- Síntomes: amnèsia, afàsia, agnòsia i trastorns psiquiàtrics.
- Aspectes moleculars de la malaltia d'Alzheimer.
- Sessió anatomia de les arees afectades en la enfermetat d'Alzheimer.

2. Sessió biomarcadors en la malaltia d'Alzheimer

- Diagnòstic de la malaltia d'Alzheimer.
- Principals biomarcadors: en líquid cefaloraquidi i d'imatge.
- Quan comença realment la malaltia? Paper dels biomarcadors.
- Biomarcadors en plasma.
- Biomarcadors i tractaments en la malaltia.

3. Exploració neuropsicològica.

- Exploració neuropsicològica en la malaltia d'Alzheimer mitjançant test de screening
- Exploració mitjançant test específics de memòria i aprenentat

4. Hipòtesis de inici de la enfermedad

- Les hipòtesis d'inici de la malaltia: La hipòtesi de la cascada amiloide, la hipòtesi vascular, l'estrès oxidatiu i altres hipòtesis.
- Neurogènesis i migració de cèl·lules mare nervioses en la MA.
- Trastorns de la son en la malaltia d'Alzheimer.
- Sessió pràctica: Realització pràctica d'una electroencefalografia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	18,00
Altres activitats	2,00
Total hores	22,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	12,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	16,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	54,00

METODOLOGIA DOCENT

- L'assignatura programada tindrà un contingut dividit en tres blocs, que es desenvoluparan coordinadament. En cada bloc s'exposarà el contingut teòric dels temes a través de classes presencials participatives que serviran per fixar els coneixements lligats a les competències previstes.
- A partir d'aquestes classes teòriques els professors proposaran als estudiants la realització de treballs personals / grupals que desenvolupin alguns dels apartats més innovadors de l'temari, per a la realització tindran el suport de professor en seminaris tutelats. En aquests seminaris els estudiants podran compartir amb els seus companys i amb el professor els dubtes que trobin, obtenir solució a les mateixes i començar a exercir per si mateixos les competències de la lliçó.
- A més, els estudiants hauran de desenvolupar per la seva banda un treball personal d'estudi i assimilació dels coneixements teòrics i pràctics i preparació dels treballs proposats, per assolir les competències previstes. D'això hauran de respondre, exposant els seus treballs davant el professor i la resta de companys i comentant després en una tutoria personal entre estudiant i professor, així com realitzant exàmens teòrics.

com realitzant exàmens teòrics.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació:

- Examen escrit format per preguntes de desenvolupament: valoració sobre 10 punts.

Qualificació mínima per aprovar: 5 punts.

nts.

BIBLIOGRAFIA

- BRADY ST, SIEGEL GJ, ALBERS RW, PRICE DL. Basic Neurochemistry-Principles of Molecular, Cellular, and Medical Neurobiology. Eighth Edition; Elsevier Academic Press 2011.
- GUYTON AC, HALL JE. Tratado de Fisiología Médica. 12ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill. 2011.
- KAUFMAN AND MCKEE. Essentials of Pathophysiology. 1ª Ed. 1997



- LLORET ANA. La enfermedad de ALzheimer ¿dónde nos encontramos? Editorial Aula Médica. 2020. - FELDMAN H. Atlas of Alzheimer's Disease. 1ª Edición. 2007.