



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 43109

**Nombre:** Geoarqueología

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 2

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	Teoría y práctica de la arqueología	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

## RESUMEN

La materia tiene como objetivo formar al alumnado en las técnicas del trabajo de campo (prospección y excavación), así como en los procedimientos para la gestión de la información generada. Todo ello imprescindible para el ejercicio de la práctica arqueológica. Paralelamente, se introducirá al alumnado en el conocimiento de los principios básicos de la geomorfología, la sedimentología y la estratigrafía necesarios para entender y evaluar la formación del registro geoarqueológico.

En esta materia es importante ver en directo la problemática que presentan los yacimientos arqueológicos y los depósitos estratigráficos de interés. Por ello se han programado dos workshops de carácter eminentemente práctico, trabajo de laboratorio y salidas al campo.

La materia se estructura en cuatro asignaturas diferenciadas de contenido teórico y/o práctico. Cada una de ellas será impartida por profesorado especialista.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

Capacidad de utilizar las herramientas informáticas, cartográficas y estadísticas adecuadas para la actividad arqueológica profesional o investigadora.

Capacidad para delimitar las características de un yacimiento arqueológico y su interés

Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantee el trabajo en Arqueología.

Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Valorar las estrategias de desarrollo de la actividad de campo y de gestión, o de investigación en Arqueología. Habida cuenta de que cualquier actividad de campo, de gestión o de investigación en Arqueología requiere una adecuada comprensión de los objetivos, tiempos, medios y recursos disponibles, así como una planificación adecuada de las metodologías y acciones a llevar a cabo en relación con los mismos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. Geoarqueología (1)

-Concepto y objeto de estudio.

## 2. Geoarqueología (2)

- Métodos y técnicas.

## 3. El Cuaternario

- Ámbito cronológico de actuación de la Geoarqueología.

## 4. Geoarqueología kárstica

- Caso de estudio: la cueva de El Esquilleu.

## 5. Salida de campo

1. Manejo de mapas básicos topográficos, cartografía temática (geomorfológica y geológica) y fotografía aérea.
2. Análisis del contexto físico de un yacimiento.
3. Análisis de un registro sedimentario. Estratigrafía.
4. Cambio ambiental y registro geoarqueológico.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	10,00
Otras actividades	2,00
<b>Total horas</b>	<b>12,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00



Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- A. Las clases
- La materia tiene dos partes con una metodología bien diferenciada: exposiciones teóricas y clases prácticas en el aula y en el exterior del recinto universitario.
- En las clases se impartirán conocimientos teórico-prácticos. Se llevará a cabo una salida al campo que tendrán un horario específico. Su desarrollo contará con los medios audiovisuales al uso (presentaciones y proyección de archivos digitales). Estas clases serán de tipo magistral y práctico.
- Se propondrá que el alumnado realice lecturas previas a la exposición por el profesorado de un determinado tema. Las lecturas serán generalmente de artículos o de algún capítulo de los manuales.
- Se realizará un seguimiento de las lecturas a través de los ejercicios realizados durante el tiempo de prácticas y durante las clases teóricas.
- Las clases prácticas y salidas al campo tienen como objetivo reforzar y aplicar a casos concretos los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas.
- B. Tutorías:
- Si el desarrollo de la materia lo requiere se establecerán tutorías programadas para que el alumnado pueda plantear problemas o preguntas sobre el desarrollo de mismo al profesorado responsable o de los módulos respectivos. En todo caso, los estudiantes podrán asistir a las tutorías ordinarias, establecidas en el calendario docente del profesorado, para todo tipo de consultas relacionadas con el contenido del temario o con cualquier otro asunto relacionado con la materia o sus módulos.
- C. Asistencia a actividades complementarias: No están programadas previamente. Pero se aconsejará asistir a conferencias, cursos y/o exposiciones que tengan relación con la temática de la asignatura.

## EVALUACIÓN

- El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con el alumnado de manera que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de éste en varios niveles y atendiendo a varios aspectos. Así, la evaluación de la materia consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:
- Asistencia al 80% mínimo de las clases.
- Trabajos de presentación obligatoria.
- Se valorará la participación en clase, la forma de presentar los trabajos y el contenido de los mismos.
- Asistencia a conferencias, seminarios y visitas guiadas: se puede programar un conjunto de actividades fuera del aula con carácter obligatorio de las que el alumnado deberán dar cuenta mediante su asistencia activa a las mismas.



## BIBLIOGRAFÍA

- Butzer, K. (1989): *Arqueología una ecología del hombre*. Bellaterra. Barcelona
- Goldberg, P. Macphail, R.I. (2006): *Practical and teoretical Geoarchaeology*. Blackwell Science Ltd. Australia.
- Leveau, Ph., Trément, F., Walsh, K., Barker, G. (Eds.): (1999): *Environmental Reconstruction in Mediterranean Landscape Archaeology*. Oxbow Books, Oxford.
- Rapp, G. y Hill, Ch. (1998): *Geoarchaeology*. Yale University Press. London.
- Santonja, M., Pérez-González, A., Machado, M.J. (Eds.) (2005): *Geoarqueología y patrimonio en la Península Ibérica y el entorno mediterráneo*. Adema, Soria.
- Walsh, K. (2014) *The Archaeology of Mediterranean Landscapes*, Cambridge University Press, 367 pp.