



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43109
Nom: Geoarqueologia
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 2
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Teoria i pràctica de l'arqueologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

RESUM

La matèria té com a objectiu formar l'alumnat en les tècniques del treball de camp (prospecció i excavació), així com en els procediments per a la gestió de la informació generada. Tot això imprescindible per a l'exercici de la pràctica arqueològica. Paral·lelament, s'introduirà l'alumnat en el coneixement dels principis bàsics de la geomorfologia, la sedimentologia i l'estratigrafia necessaris per entendre i avaluar la formació del registre arqueològic.

En aquesta matèria és important veure en directe la problemàtica que presenten els jaciments arqueològics i els dipòsits estratigràfics d'interès. Per això s'han programat dos tallers de caràcter eminentment pràctic, treball de laboratori i eixides al camp.

La matèria s'estructura en quatre assignatures diferenciades de contingut teòric i / o pràctic. Cadascuna d'elles serà impartida per professorat especialista.

lles serà impartida per professorat especialista.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.

Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.

Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.

Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requerix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Geoarqueologia (1)

-Concepte i objecte d'estudi.

2. Geoarqueologia (2)

- Mètodes i tècniques.

3. El Quaternari

- Àmbit cronològic d'actuació de la Geoarqueologia.

1. Geoarqueologia Kàrstica

- Cas d'estudi: la cueva de El Esquilleu.

5. Sortida de camp

1. Ús de mapes bàsics topogràfics, cartografia temàtica (geomorfològica i geològica) i fotografia aèria.
2. Anàlisi del context físic d'un jaciment.
3. Anàlisi d'un registre sedimentari. Estratigrafia.
4. Canvi ambiental i registre geoarqueològic

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	10,00
Altres activitats	2,00
Total hores	12,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

A. Les classes

La matèria té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: exposicions teòriques i classes pràctiques a l'aula i a l'exterior del recinte universitari.

En les classes s'impartiran coneixements teòrics i pràctics. Es realitzarà una eixida al camp que tindrà un horari específic. El seu desenvolupament comptarà amb els mitjans audiovisuals a l'ús (presentacions i projecció d'arxius digitals). Aquestes classes seran de tipus magistral i pràctic.

Es proposarà que l'alumnat realitze lectures prèvies a l'exposició pel professorat d'un determinat tema. Les lectures seran generalment d'articles o d'alguns capítols dels manuals.

Es realitzarà un seguiment de les lectures a través dels exercicis realitzats durant el temps de pràctiques i durant les classes teòriques.

Les classes pràctiques i sortides al camp tenen com a objectiu reforçar i aplicar a casos concrets els coneixements adquirits durant les classes teòriques.

B. Tutories:

Si el desenvolupament de la matèria ho requereix s'establiran tutories programades perquè l'alumnat pugui plantejar problemes o preguntes sobre el desenvolupament de mateix al professorat responsable o dels mòduls respectius. En tot cas, els estudiants podran assistir a les tutories ordinàries, establertes en el calendari docent del professorat, per a tot tipus de consultes relacionades amb el contingut del temari o amb qualsevol altre assumpte relacionat amb la matèria o els seus mòduls.

C. Assistència a activitats complementàries: No estan programades prèviament. Però s'aconsejarà assistir a conferències, cursos i / o exposicions que tinguin relació amb la temàtica de l'assignatura.

AVALUACIÓ

El plantejament metodològic abans assenyalat persegueix l'objectiu afavorir un contacte freqüent i continuat del professorat amb l'alumnat de manera que siga possible conèixer el progrés del seu aprenentatge i dur a terme una valoració d'aquest en diversos nivells i atenent a diversos aspectes. Així, l'avaluació de la matèria consistirà en una valoració continuada complementada amb dades objectives procedents dels treballs duts a terme per l'alumnat:

- Assistència al 80% mínim de les classes.
- Treballs de presentació obligatòria:



Es valorarà la participació a classe, la forma de presentar els treballs i el contingut dels mateixos.

Assistència a conferències, seminaris i visites guiades: es pot programar un conjunt d'activitats fora de l'aula amb caràcter obligatori de què l'alumnat hauran de donar compte mitjançant la seva assistència activa a les mateixes.

BIBLIOGRAFIA

- Butzer, K. (1989): *Arqueología una ecología del hombre*. Bellaterra. Barcelona
- Santonja, M., Pérez-González, A., Machado, M.J. (Eds.) (2005): *Geoarqueología y patrimonio en la Península Ibérica y el entorno mediterráneo*. Adema, Soria.
- Goldberg, P. Macphail, R.I. (2006): *Practical and teoretical Geoarchaeology*. Blackwell Science Ltd. Australia.
- Leveau, Ph., Trément, F., Walsh, K., Barker, G. (Eds.): (1999): *Environmental Reconstruction in Mediterranean Landscape Archaeology*. Oxbow Books, Oxford.
- Rapp, G. y Hill, Ch. (1998): *Geoarchaeology*. Yale University Press. London.
- Santonja, M., Pérez-González, A., Machado, M.J. (Eds.) (2005): *Geoarqueología y patrimonio en la Península Ibérica y el entorno mediterráneo*. Adema, Soria.
- Walsh, K. (2014) *The Archaeology of Mediterranean Landscapes*, Cambridge University Press, 367 pp.