



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43111
Nom: Workshop 1. Treball de camp: la prospecció
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Teoria i pràctica de l'arqueologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CUENCA GARCIA CARMEN

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

RESUM

La matèria té com a objectiu formar l'alumnat en les tècniques del treball de camp (prospecció), així com en els procediments per a la gestió de la informació generada. Tot això imprescindible per a l'exercici de la pràctica arqueològica. Paral·lelament, s'introduirà l'alumnat en el coneixement dels principis bàsics de la prospecció per entendre i avaluar la formació del registre arqueològic.

En aquesta matèria és important veure en directe la problemàtica que presenten els jaciments arqueològics i els dipòsits estratigràfics d'interès. Per això s'han programat d'una manera eminentment pràctica incloent treball de laboratori i eixides al camp.

El programa es centrarà en el disseny, execució i presentació d'una prospecció arqueològica. (3 crèdits). Aula amb connexió a Internet i programes adequats per al tractament de la informació. Treball de camp.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.
No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Treballar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.

Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.

Capacitat per establir l'estratègia més adequada d'excavació i documentació, dissenyant un pla d'acció raonat i avaluat en termes econòmics.

Capacitat per reconèixer i diferenciar entre les distintes classes d'arqueomaterials, aplicant els procediments adequats per al seu inventari i catalogació.

Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que planteja el treball en Arqueologia.

Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.



Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Proyecto de prospecció

1. Projecte de prospecció (1)

1. Introducció a la utilització d'un SIG.

1.1 Visualització de dades espacials

1.2 Elaboració d'informació espacial.

1.3 Producció de mapes en format d'alta qualitat.

2. Ús del GPS.

2.1 Configuració (Sistemes de Referència de coordenades).

2.2 Presa de dades

2.3 Descàrrega i manipulació de dades.

3. Projecte de prospecció (2)

3.1. Planificació d'acord amb els objectius.

3.2. Memòria de l'prospecció.

4. Sortida al camp

Recollida d'informació

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	10,00
Laboratori	2,00
Altres activitats	6,00
Total hores	18,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00



Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

A. Les classes

La matèria té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: exposicions teòriques i classes pràctiques a l'aula i a l'exterior del recinte universitari.

Les classes s'imparteixen a raó de 3 sessions presencials de 4 hores, en què s'impartiran coneixements pràctics i una eixida al camp de dia complet que tindrà un horari específic. El seu desenvolupament comptarà amb els mitjans audiovisuals a l'ús (presentacions i projecció d'arxius digitals) i amb la dotació informàtica adient. Aquestes classes seran de tipus pràctic.

Es proposarà que l'alumnat realitze lectures prèvies a l'exposició pel professorat d'un determinat tema. Les lectures seran generalment d'articles o d'algun capítol dels manuals.

Es realitzarà un seguiment de les lectures a través dels exercicis realitzats durant el temps de pràctiques i durant.

Les classes pràctiques i sortides al camp tenen com a objectiu reforçar i aplicar a casos concrets els coneixements adquirits durant les classes teòriques.

B. Tutories:

Si el desenvolupament de la matèria ho requereix s'establiran tutories programades perquè l'alumnat pugui plantejar problemes o preguntes sobre el desenvolupament del mateix al professorat responsable o dels mòduls respectius. En tot cas, els estudiants podran assistir a les tutories ordinàries, establertes en el calendari docent del professorat, per a tot tipus de consultes relacionades amb el contingut del temari o amb qualsevol altre assumpte relacionat amb la matèria o els seus mòduls.

C. Assistència a activitats complementàries:

No estan programades prèviament. Però s'aconsellarà assistir a conferències, cursos i / o exposicions que tinguin relació amb la temàtica de l'assignatura.

AVALUACIÓ

El plantejament metodològic abans assenyalat persegueix l'objectiu d'afavorir un contacte freqüent i continuat del professorat amb l'alumnat de manera que siga possible conèixer el progrés del seu aprenentatge i dur a terme una valoració d'aquest en diversos nivells i atenent a diversos aspectes. Així, l'avaluació de la matèria consistirà en una valoració continuada complementada amb dades objectives



procedents dels treballs duts a terme per l'alumnat:

- Assistència al 80% mínim de les classes.
- Treballs de presentació obligatòria:

Presentació d'un treball sobre un cas pràctic. Aquest treball consistirà en la realització d'un informe de prospecció, per al qual s'haurà de realitzar un informe descriptiu (recolzat en fitxes i part gràfica) i la seva valoració.

- Es valorarà la participació a classe, la forma de presentar els treballs i el contingut dels mateixos.

Assistència a conferències, seminaris i visites guiades: es pot programar un conjunt d'activitats fora de l'aula amb caràcter obligatori de què l'alumnat hauran de donar compte mitjançant la seva assistència activa a les mateixes.

BIBLIOGRAFIA

- Banning, E.B. (2002): Archeological survey. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. New York: Kluwer /Plenum Publishers.
- Calo Ramos, Nuria. (2007). "¿ Por dónde empiezo? Formas de enfrentarse al dibujo arqueológico en caso de no contar con la última tecnología." Gallaecia 26: 205-228. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2351459.pdf>
- Domingo, I.,Burke, H. Smith, C. (2007). Manual de Campo del arqueólogo. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- García-Díez, M. - L. Zapata (2013). Métodos y Técnicas de Análisis y estudio en Arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, Vitoria.
- García Sanjuán, L. (2004). Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- Mas Hurtuna, Pilar. 2015. Dibujo arqueológico de materiales: Aproximación a sus técnicas. Palma: Vessants Editores.
- Luis de la Cruz, Irene de; Merrony, Colin. (2010). Dibujo de campo y topografía para arqueólogos. Estudios. 1a ed. Milán: Hugony.
- Roskans,S. (2003). Teoría y práctica de la excavación. Ed. Crítica.
- Tartaron, T.F. (2003). The Archaeological Survey: Sampling Strategies and Field Methods Hesperia Supplements, Vol. 32, Landscape Archaeology in Southern Epirus, Greece I, pp.23-45. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1354045>.