



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 43111  
**Nom:** Workshop 1. Treball de camp: la prospecció  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Teoria i pràctica de l'arqueologia	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

CUENCA GARCIA CARMEN

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

## RESUM

La matèria té com a objectiu formar l'alumnat en les tècniques del treball de camp (prospecció), així com en els procediments per a la gestió de la informació generada. Tot això imprescindible per a l'exercici de la pràctica arqueològica. Paral·lelament, s'introduirà l'alumnat en el coneixement dels principis bàsics de la prospecció per entendre i avaluar la formació del registre arqueològic.

En aquesta matèria és important veure en directe la problemàtica que presenten els jaciments arqueològics i els dipòsits estratigràfics d'interès. Per això s'han programat d'una manera eminentment pràctica incloent treball de laboratori i eixides al camp.

El programa es centrarà en el disseny, execució i presentació d'una prospecció arqueològica. (3 crèdits). Aula amb connexió a Internet i programes adequats per al tractament de la informació. Treball de camp.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.  
No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

### COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

#### 2143 - Màster Universitari en Arqueologia

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.

Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.

Capacitat per establir l'estratègia més adequada d'excavació i documentació, dissenyant un pla d'acció raonat i avaluat en termes econòmics.

Capacitat per reconèixer i diferenciar entre les distintes classes d'arqueomaterials, aplicant els procediments adequats per al seu inventari i catalogació.

Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.

Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.



Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### Projecte de prospecció

#### 1. Projecte de prospecció (1)

1. Introducció a la utilització d'un SIG.

1.1 Visualització de dades espacials

1.2 Elaboració d'informació espacial.

1.3 Producció de mapes en format d'alta qualitat.

#### 2. Ús del GPS.

2.1 Configuració (Sistemes de Referència de coordenades).

2.2 Presa de dades

2.3 Descàrrega i manipulació de dades.

#### 3. Projecte de prospecció (2)

3.1. Planificació d'acord amb els objectius.

3.2. Memòria de l'prospecció.

#### 4. Sortida al camp

Recollida d'informació

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	10,00
Laboratori	2,00
Altres activitats	6,00
<b>Total hores</b>	<b>18,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00



Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### A. Les classes

La matèria té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: exposicions teòriques i classes pràctiques a l'aula i a l'exterior del recinte universitari.

Les classes s'imparteixen a raó de 3 sessions presencials de 4 hores, en què s'impartiran coneixements pràctics i una eixida al camp de dia complet que tindrà un horari específic. El seu desenvolupament comptarà amb els mitjans audiovisuals a l'ús (presentacions i projecció d'arxius digitals) i amb la dotació informàtica adient. Aquestes classes seran de tipus pràctic.

Es proposarà que l'alumnat realitze lectures prèvies a l'exposició pel professorat d'un determinat tema. Les lectures seran generalment d'articles o d'algun capítol dels manuals.

Es realitzarà un seguiment de les lectures a través dels exercicis realitzats durant el temps de pràctiques i durant.

Les classes pràctiques i sortides al camp tenen com a objectiu reforçar i aplicar a casos concrets els coneixements adquirits durant les classes teòriques.

### B. Tutories:

Si el desenvolupament de la matèria ho requereix s'establiran tutories programades perquè l'alumnat pugui plantejar problemes o preguntes sobre el desenvolupament del mateix al professorat responsable o dels mòduls respectius. En tot cas, els estudiants podran assistir a les tutories ordinàries, establertes en el calendari docent del professorat, per a tot tipus de consultes relacionades amb el contingut del temari o amb qualsevol altre assumpte relacionat amb la matèria o els seus mòduls.

### C. Assistència a activitats complementàries:

No estan programades prèviament. Però s'aconsellarà assistir a conferències, cursos i / o exposicions que tinguin relació amb la temàtica de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

El plantejament metodològic abans assenyalat persegueix l'objectiu d'afavorir un contacte freqüent i continuat del professorat amb l'alumnat de manera que siga possible conèixer el progrés del seu aprenentatge i dur a terme una valoració d'aquest en diversos nivells i atenent a diversos aspectes. Així, l'avaluació de la matèria consistirà en una valoració continuada complementada amb dades objectives



procedents dels treballs duts a terme per l'alumnat:

- Assistència al 80% mínim de les classes.
- Treballs de presentació obligatòria:

Presentació d'un treball sobre un cas pràctic. Aquest treball consistirà en la realització d'un informe de prospecció, per al qual s'haurà de realitzar un informe descriptiu (recolzat en fitxes i part gràfica) i la seva valoració.

- Es valorarà la participació a classe, la forma de presentar els treballs i el contingut dels mateixos.

Assistència a conferències, seminaris i visites guiades: es pot programar un conjunt d'activitats fora de l'aula amb caràcter obligatori de què l'alumnat hauran de donar compte mitjançant la seva assistència activa a les mateixes.

## BIBLIOGRAFIA

- Banning, E.B. (2002): Archeological survey. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. New York: Kluwer /Plenum Publishers.
- Calo Ramos, Nuria. (2007). "¿ Por dónde empiezo? Formas de enfrentarse al dibujo arqueológico en caso de no contar con la última tecnología." Gallaecia 26: 205-228. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2351459.pdf>
- Domingo, I., Burke, H. Smith, C. (2007). Manual de Campo del arqueólogo. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- García-Díez, M. - L. Zapata (2013). Métodos y Técnicas de Análisis y estudio en Arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, Vitoria.
- García Sanjuán, L. (2004). Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- Mas Hurtuna, Pilar. 2015. Dibujo arqueológico de materiales: Aproximación a sus técnicas. Palma: Vessants Editores.
- Luis de la Cruz, Irene de; Merrony, Colin. (2010). Dibujo de campo y topografía para arqueólogos. Estudios. 1a ed. Milán: Hugony.
- Roskans, S. (2003). Teoría y práctica de la excavación. Ed. Crítica.
- Tartaron, T.F. (2003). The Archaeological Survey: Sampling Strategies and Field Methods Hesperia Supplements, Vol. 32, Landscape Archaeology in Southern Epirus, Greece I, pp.23-45. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1354045>.