



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 43112

**Nombre:** Workshop 2. Trabajo de campo: la excavación

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	Teoría y práctica de la arqueología	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

BLASCO MARTIN MARTA

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

## RESUMEN

La materia tiene como objetivo formar al alumnado en las técnicas del trabajo de campo (fundamentalmente en la documentación de la excavación arqueológica), así como en los procedimientos para la gestión de la información generada. Todo ello imprescindible para el ejercicio de la práctica arqueológica. En esta materia es importante ver en directo la problemática que presentan los yacimientos arqueológicos: identificar unidades estratigráficas, fases y procesos culturales diferentes; así como el tratamiento de los datos llevando a cabo una correcta documentación del proceso de excavación. Por ello se programan clases de contenido teórico, ejercicios eminentemente prácticos de registro con estación total y fotogrametría y, al menos, una salida de campo para recopilar en directo información de un yacimiento arqueológico.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2143 - M.U. en Arqueología

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

Capacidad de utilizar las herramientas informáticas, cartográficas y estadísticas adecuadas para la actividad arqueológica profesional o investigadora.

Capacidad para delimitar las características de un yacimiento arqueológico y su interés

Capacidad para establecer la estrategia más adecuada de excavación y documentación, diseñando un plan de acción razonado y evaluado en términos económicos.

Capacidad para reconocer y diferenciar entre las distintas clases de arqueomateriales, aplicando los procedimientos adecuados para su inventario y catalogación.

Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantee el trabajo en Arqueología.

Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Valorar las estrategias de desarrollo de la actividad de campo y de gestión, o de investigación en Arqueología. Habida cuenta de que cualquier actividad de campo, de gestión o de investigación en



Arqueología requiere una adecuada comprensión de los objetivos, tiempos, medios y recursos disponibles, así como una planificación adecuada de las metodologías y acciones a llevar a cabo en relación con los mismos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Proyecto de excavación

- 1. Introducción a la utilización de un SIG.
  - 1.1 Visualización de datos espaciales
  - 1.2 Elaboración de información espacial.
  - 1.3 Producción de mapas en formato de alta calidad.
- 2. Uso del GPS y de la estación total. 2.1 Configuración (Sistemas de Referencia de coordenadas). 2.2 Toma de datos
  - 2.3 Descarga y manipulación de datos.
- 3. Proyecto de excavación:
  - 3.1. Planificación de acuerdo con los objetivos.
  - 3.2. Memoria de la excavación.

### 2. Salida al campo

Salida al campo: Recogida de información.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	10,00
Otras actividades	6,00
Laboratorio	2,00
<b>Total horas</b>	<b>18,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>



## METODOLOGÍA DOCENTE

### A. Las clases

La materia tiene dos partes con una metodología bien diferenciada: exposiciones teóricas y clases prácticas en el aula y en el exterior del recinto universitario.

Las clases se imparten a razón de 2 horas presenciales por semana, en las que se impartirán conocimientos teóricos excepto en el caso de las clases prácticas (workshops) y salidas al campo que tendrán un horario específico. Su desarrollo contará con los medios audiovisuales al uso (presentaciones y proyección de archivos digitales). Estas clases serán de tipo magistral y práctico.

Se propondrá que el alumnado realice lecturas previas a la exposición por el profesorado de un determinado tema. Las lecturas serán generalmente de artículos o de algún capítulo de los manuales.

Se realizará un seguimiento de las lecturas a través de los ejercicios realizados durante el tiempo de prácticas y durante las clases teóricas.

Las clases prácticas y salidas al campo tienen como objetivo reforzar y aplicar a casos concretos los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas.

### B. Tutorías:

Si el desarrollo de la materia lo requiere se establecerán tutorías programadas para que el alumnado pueda plantear problemas o preguntas sobre el desarrollo de mismo al profesorado responsable. En todo caso, los estudiantes podrán asistir a las tutorías ordinarias, establecidas en el calendario docente del profesorado, para todo tipo de consultas relacionadas con el contenido del temario o con cualquier otro asunto relacionado con la materia o sus módulos.

C. Asistencia a actividades complementarias: No están programadas previamente. Pero se aconsejará asistir a conferencias, cursos y/o exposiciones que tengan relación con la temática de la asignatura.

## EVALUACIÓN

El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo de favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con el alumnado de forma que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de este en varios niveles y atendiendo a varios aspectos. Así, la evaluación de la materia consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:

- Asistencia al 80% mínimo de las clases.

- Trabajos de presentación obligatoria:

Presentación de un trabajo sobre un caso práctico. Este trabajo consistirá en la realización de un informe de excavación, para el cual se tendrá que realizar un informe descriptivo (apoyado en fichas y parte gráfica) y su valoración. El profesorado especificará en el aula todos los apartados que deberán tratarse.

- Se valorará la participación en clase, la forma de presentar los trabajos y el contenido de los mismos.

Asistencia a conferencias, seminarios y visitas guiadas: se puede programar un conjunto de actividades fuera del aula con carácter obligatorio de que el alumnado tendrán que dar cuenta mediante su asistencia activa a las mismas.



## BIBLIOGRAFÍA

- Calo Ramos, Nuria. (2007) "¿ Por dónde empiezo? Formas de enfrentarse al dibujo arqueológico en caso de no contar con la última tecnología." *Gallaecia* 26: 205-228. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2351459.pdf>
- Carandini, A. (1996): *Historia de la Tierra*. Ed. Critica.
- Domingo, I., Burke, H. Smith, C. (2007): *Manual de Campo del arqueólogo*. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- García Sanjuán, L. (2004): *Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio*. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- García-Díez, M. - L. Zapata (2013) *Métodos y Técnicas de Análisis y estudio en Arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos*. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, Vitoria.
- Harris, E.C. (1991): *Principios de estratigrafía arqueológica*. Ed. Crítica.
- Laplace, G. (1973): *Sobre la aplicación de las coordenadas cartesianas en la excavación estratigráfica*. *Speleon* 20, 139-159.
- Luis de la Cruz, Irene de; Merrony, Colin. (2010). *Dibujo De Campo y Topografía Para Arqueólogos*. Estudios.
- Mas Hurtuna, Pilar. (2015). *Dibujo Arqueológico De Materiales :Aproximación a Sus Técnicas*. Palma: Vessants Editores.
- Roskans, S. (2003): *Teoría y práctica de la excavación*. Ed. Crítica.
- Tartaron, T.F. (2003): *The Archaeological Survey: Sampling Strategies and Field Methods* *Hesperia Supplements*, Vol. 32, *Landscape Archaeology in Southern Epirus, Greece I* (2003), pp. 23-45. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1354045>.