

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43119  
**Nom:** Disseny d'intervencions arqueològiques  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 2  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Del registre arqueològic al patrimoni arqueològic	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

JIMENEZ SALVADOR JOSE LUIS

**RESUM**

Aquesta assignatura forma part de la Matèria teòrico-pràctica DEL REGISTRE ARQUEOLÒGIC AL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC, de 10 crèdits ECTS, en el qual s'introduirà l'estudiant en els mètodes, tècniques i procediments del disseny i gestió de les intervencions arqueològiques, incloent

- El tractament de la informació i documentació
- Els seus aspectes administratius i de gestió empresarial
- El valor de la informació arqueològica com a patrimoni i com a document científic en diverses disciplines.

Aquesta matèria pretén introduir l'estudiant en les problemàtiques que deriven del treball arqueològic professional, de la gestió del registre arqueològic en les seues diverses facetes, i de la seua conservació i difusió, com a patrimoni cultural.

Alguns dels procediments i eines resulten flexibles en la seua aplicació tant a processos de gestió del registre com a la seua anàlisi i investigació.



## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2143 - Màster Universitari en Arqueologia

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.

Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.

Capacitat per establir l'estratègia més adequada d'excavació i documentació, dissenyant un pla d'acció raonat i avaluat en termes econòmics.

Coneixement de les necessitats empresarials relacionades amb l'activitat arqueològica.

Coneixement de les principals problemàtiques, teories i mètodes d'investigació arqueològics aplicats al Mediterrani Occidental.

Coneixement dels procediments administratius i de la legislació referida al patrimoni arqueològic.

Coneixement dels protocols i procediments de gestió museístics relatius al patrimoni arqueològic.

Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.

Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de



problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Disseny d'intervencions arqueològiques.

1. Concepte de Patrimoni
2. Disseny d'intervencions arqueològiques. De la logística al càlcul econòmic
3. Legislació i procediments administratius
4. Elements de gestió empresarial. Conferència convidada.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	12,00
<b>Total hores</b>	<b>12,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



Les metodologies d'ensenyament són diverses, adequant-se en cada cas a les diferents parts de què es compon aquesta matèria:

Classes teòriques

Classes pràctiques en Laboratori i aula d'informàtica

Assistència a conferències

Visites guiades a instal·lacions museístiques

## AVALUACIÓ

Assistència al 80% de classes teórico-pràctiques i participació

Presentació de resum de les conferències programades

Treball relatiu al maneig d'informació quantitativa mitjançant taules, índexs i gràfics, corresponent al Workshop.

Les metodologies d'ensenyament són diverses, adequant-se en cada cas a les diferents parts de què es compon el mòdul

- Les classes teòriques: A l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor ia cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.

Per a alguns temes serà el propi estudiant qui busqui les lectures apropiades a les revistes especialitzades de l'hemeroteca que s'indiquen en la llista bibliogràfica.

- Les Pràctiques de Laboratori: En aquest cas es plantejaran qüestions concretes que l'estudiant / a haurà de resoldre, mitjançant el maneig de col·leccions de referència o la recerca i selecció de restes bioarqueològiques.

- Les Pràctiques en aula d'informàtica. En aquest cas el / la estudiant haurà de realitzar aquelles procediments que primer seran explicats pel professor i que atenen, essencialment a

a) utilització de bases de dades (bibliogràfiques i arqueològiques)

b) utilització i maneig de fulls de càlcul i programes estadístics simples per a la resolució de problemes i obtenció de gràfics il·lustratius dels seus resultats

S'incorporaran les noves tecnologies per facilitar la informació a l'alumnat. A l'Aula Virtual es facilitarà la informació seleccionada i d'utilitat per al seu treball no presencial, així com les lectures que es considere adequades per a un correcte seguiment dels temes. Podrà accedir des d'aquesta pàgina, tant a la informació bàsica sobre l'assignatura (objectius generals, programa, ...) com a divers material complementari.

Per a alguns temes serà el propi estudiant qui busqui les lectures apropiades a les revistes especialitzades



de l'hemeroteca que s'indiquen en la llista bibliogràfica.

Assistència a tutories:

L'alumnat podrà assistir a les hores de tutories i atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura, així com amb la realització dels diferents treballs.

Els horaris d'atenció s'indicaran el primer dia de classe i s'exposaran a l'Aula Virtual.

## BIBLIOGRAFIA

- ALMANSA SÁNCHEZ, J. (2012): El futuro de la arqueología en España, Madrid [JAS Arqueología]
- ALMANSA SÁNCHEZ, J. (2013): Arqueología pública en España, Madrid [JAS Arqueología]
- BALLART, J.; JUAN I TRESSERRAS, J. (2001): Gestión del Patrimonio Cultural. Barcelona [Ariel Patrimonio]
- DÍAZ ANDREU, M.; PASTOR PÉREZ, A.; RUIZ MARTÍNEZ, A. (Coords.) (2016): Arqueología y Comunidad. El valor social del patrimonio arqueológico en el siglo XXI Madrid [JAS Arqueología]
- DÍES, E. (2008): ¿La Ley del Patrimonio Cultural Valenciano (1998-2007): entre lo profesionalmente necesario y lo políticamente útil?, *Nous avanços de l'arqueologia valenciana. Quaderns dels Museus Municipals de València* 2, 65-74.
- DOMINGO, I.; BURKE, H.; SMITH, C. (2007): Manual de campo del arqueólogo. Barcelona [Ariel Prehistoria]
- DOMÍNGUEZ, R. M<sup>a</sup>; FERNÁNDEZ, A.; HERCE, J. L.; MENASANCH, M.; PRESAS, M. M<sup>a</sup> (1994): Empresas de Arqueología y Arqueología urbana: investigación, negocio, profesión. *Arqueología y Territorio Medieval*, 1, 83-91.
- GARCÍA SANJUÁN, L. (2005): Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio. Barcelona [Ariel Prehistoria]
- GIMÉNEZ, E. (2001): Recursos sobre arqueología en Internet, Madrid.
- GUTIÉRREZ, S. (1997): Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado. Universidad de Alicante, Alicante.
- JIMÉNEZ, J. L. (2004): ¿Algunas reflexiones sobre la gestión del Patrimonio Arqueológico Valenciano en las dos últimas décadas?, *Saitabi* 54, 37-61.
- MALPICA, A.; GARCÍA-CONTRERAS, G. (Eds.) (2016): El registro arqueológico y la arqueología medieval. Granada [Alhulia]
- MARTÍ, J. (2000): ¿Tenir la ciutat al cap. Reflexions sobre l'arqueologia urbana davant la Llei de Patrimoni Cultural Valencià?, *Recerques del Museu d'Alcoi* 9, 53-57.
- MARTÍNEZ, B.; QUEROL, M<sup>a</sup> A. (2004): La gestión del patrimonio arqueológico en las comunidades autónomas: balance y situación actual. *P H: Boletín del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico*, Año 12, nº 48, 101-109.
- MÍNGUEZ, M<sup>a</sup> C.; CAPDEVILLA, E. (Eds.) (2016): Manual de tecnologías de información geográfica aplicadas a la arqueología. Madrid, Comunidad de Madrid, Museo Arqueológico Regional.
- NIETO PRIETO, X.; BETHENCOURT NÚÑEZ, M. (Coords.) (2014): Arqueología subacuática Española. Actas del I Congreso de Arqueología Náutica y Subacuática Española. Cartagena, 14, 15 y 16 de marzo de 2013. Cádiz [Universidad de Cádiz]



- PALET, J. M<sup>a</sup>; NADAL, J. (2002): Gestión del patrimonio arqueológico. Barcelona [Planeta UOC]
  - PÉREZ-JUEZ, A. (2006): Gestión del Patrimonio Arqueológico. Barcelona [Ariel]
  - QUEROL, M<sup>a</sup> A. (2010): Manual de gestión del patrimonio cultural. Madrid [Akal]
  - QUEROL, M<sup>a</sup> A.; MARTÍNEZ, B. (1996): La gestión del patrimonio arqueológico en España. Madrid [Alianza Universidad]
  - RODRÍGUEZ TEMIÑO, I. (2004): Arqueología urbana en España. Barcelona [Ariel Patrimonio]
  - RODRÍGUEZ TEMIÑO, I. (2012): Indiana Jones sin futuro. La lucha contra el expolio del patrimonio arqueológico Madrid [JAS Arqueología]
  - RUIZ ZAPATERO, G. (2005): ¿Por qué necesitamos una titulación de arqueología en el siglo XXI?, Complutum 16, 255-269.
  - RUIZ ZAPATERO, G. (2009): ¿Qué arqueología enseñar en la Universidad del siglo XXI?, Complutum 20, 225-254.
  - VAQUERIZO, D. (2018): Cuando (no siempre) hablan ¿las piedras¿. Hacia una arqueología integral en España como recurso de futuro. Reflexiones desde Andalucía. Madrid [JAS Arqueología]
  - YÁÑEZ, A; RODRÍGUEZ TEMIÑO, I. (Eds.) (2018): El expoliar se va a acabar. Uso de detectores de metales y arqueología: sanciones administrativas y penales. Valencia [Tirant Lo Blanch]
  - YÁÑEZ, A. (2018): Las actividades ilícitas contra el patrimonio arqueológico. Valencia.
  - VV. AA. (1999): Arqueología, Patrimoni i Societat. Cota Zero, 15. Barcelona.
  - VV. AA. (2004): Informática aplicada a la investigación y la gestión arqueológicas. Actas del I Encuentro Internacional (5-7 de mayo, 2003, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba).
  - VV. AA. (2010): Arqueología aplicada al estudio e interpretación de edificios históricos. Últimas tendencias metodológicas. Ministerio de Cultura, Madrid.
  - VV. AA. (2016): Análisis de riesgos en trabajos de arqueología. Asociación de Profesionales Independientes de Arqueología en Asturias. Oviedo [APIIA]
- 
- Publicaciones digitales <http://www.lalindearqueologia.com/> Legislación LEY 4/1998, de 11 de junio de la Generalitat Valenciana, del Patrimonio Cultural Valenciano (DOGV 18/06/98) LEY 7/2004, de 19 de octubre, de la Generalitat, de modificación de la Ley 4/1998, del Patrimonio Cultural Valenciano (DOGV 21/03/04) LEY 5/2007, de la Generalitat, de modificación de la Ley 4/1998, del Patrimonio Cultural Valenciano (DOGV 13/02/07)
  - LEY 9/2017, de 7 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 4/1998, del Patrimonio Cultural Valenciano (DOGV 11/04/2017) DECRETO 107/2017, de 28 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento de regulación de las actuaciones arqueológicas en la Comunitat Valenciana (DOGV 26/10/2017) WEB de la Generalitat Valenciana (Patrimonio Cultural y Museos) <http://www.ceice.gva.es/web/patrimonio-cultural-y-museos>