

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43121**Nombre:** Recuperación, identificación e interpretación del registro biótico**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	Del registro arqueológico al patrimonio arqueológico	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CARRION MARCO YOLANDA

REAL MARGALEF CRISTINA

RESUMEN

Esta asignatura va encaminada a ofrecer una formación especializada en los métodos de recuperación, análisis e interpretación de los restos bióticos hallados en los sitios arqueológicos. Se trabajarán dos ramas: fauna (Arqueozoología, Tafonomía y Microvertebrados) y flora (Arqueobotánica). Cada una será presentada por un profesor especializado en una de ellas.

Las ciencias medioambientales se han integrado sistemáticamente en los planteamientos de la arqueología, de tal modo, que es necesario ofrecer módulos en estos campos para los futuros profesionales. En este curso se tratarán los restos bióticos como fuente del conocimiento cultural y medioambiental.

Se trabajarán los métodos de campo y de laboratorio para recuperar e identificar los restos bióticos.

Se prestará atención a los problemas tafonómicos, culturales, ecológicos, etc.



Se trabajará la gestión de los recursos vegetales y animales de una forma transversal desde la Prehistoria hasta la Historia, prestando atención a los grandes cambios climáticos y culturales.

Se procurará que el estudiante adquiera conocimientos para poder interpretar los informes realizados por especialistas en arqueobotánica y osteoarqueología, para poder completar los análisis interdisciplinares que necesita la arqueología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantea el trabajo en Arqueología.

Conocimiento de las principales problemáticas, teorías y métodos de investigación arqueológicos aplicados al Mediterráneo Occidental.

Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Arqueobotánica

1. La arqueobotánica. Definición y desarrollo histórico
2. Los macrorrestos vegetales: madera, semillas, hojas. Estrategias de muestreo.
3. Los microrestos vegetales: polen, esporas, fitolitos. Estrategias de muestreo.
4. Aplicaciones de la arqueobotánica
5. Macrorrestos y Radiocarbono. Problemas a resolver.
6. Prácticas de laboratorio.

2. Arqueozoología

1. La arqueozoología: definición de la disciplina y tipos de conjuntos faunísticos.
2. Los métodos de determinación anatómica y taxonómica
3. La tafonomía, el estudio de cómo se fosilizan los restos óseos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	12,00
Prácticas en aula	3,00
Laboratorio	3,00
Total horas	18,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	50,00



METODOLOGÍA DOCENTE

A. Las clases:

La asignatura se impartirá intercalando la exposición del programa teórico con ejemplos de aplicación de las técnicas analíticas descritas al estudio de materiales bióticos: restos óseos y flora.

Las prácticas de laboratorio se realizarán, en laboratorio del Departamento de Prehistòria, Arqueologia i H^a antiga.

En las clases teóricas, el profesor desarrollará el programa de la asignatura con apoyo de medios audiovisuales, procurando la participación de los alumnos a través del planteamiento de situaciones y problemas sencillos. Se propondrá que el alumnado realice lecturas que complementen la exposición por el profesorado de un determinado tema. Las lecturas serán generalmente de artículos o de algún capítulo de los manuales que se indiquen.

En las clases prácticas de laboratorio los alumnos estarán en contacto directo con la instrumentación analítica participando del proceso de preparación, medida y análisis de muestras de fauna y flora prehistóricas.

B. Tutorías:

Los estudiantes podrán asistir a las tutorías ordinarias, establecidas en el calendario docente del profesorado, para todo tipo de consultas relacionadas con el contenido del temario o con cualquier otro asunto relacionado con la Materia.

EVALUACIÓN

El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo de favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con el alumnado de manera que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de éste en varios niveles y atendiendo a varios aspectos.

Así, la evaluación de la materia consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:

Se considerará que la materia está aprobada cuando el alumno obtenga una calificación global mayor o



- El alumnado deberá asistir, como mínimo, al 80% de las clases.
- Se realizará, un trabajo o un examen con ítems de respuesta múltiple en la que se valorarán los conocimientos adquiridos por los/las estudiantes durante el curso. La puntuación de esta prueba supondrá un 90% de la calificación global. Las actividades complementarias así como la evaluación continua efectuada durante las clases contribuirá hasta un 10% de la calificación global.

igual que 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA

- Bourquin-Mignot, C.; Brochier, J.E.; Chabal, L. et alii. 1999. La botanique: Col. Archéologiques. Editions Errance.
- Buxó, R. y Piqué, R. 2003. La recogida de muestras en arqueobotánica. Objetivos y propuestas metodológicas. Museu d'Arqueologia de Catalunya.
- Buxó, R. y Piqué, R. 2008. Arqueobotánica. Editorial Ariel.
- Clutton-Brock, J. 1999. A natural history of domesticated mammals. Cambridge : Cambridge University Press.
- Davis, S.J.M., 1989. La arqueología de los animales. Bellaterra.
- Gautier, A., 1990. La domestication. Errance, Paris. - Villaverde.V. 2001. De neandertales a cromañones. El inicio del poblamiento humano en las tierras valencianas. Universitat de València.
- Vignes,J., D., Helmer,D. y Peters,J (Eds), 2006. The First Steps of Animal Domestication. Oxbow Books.
- Andrews, P., 1990. Owls, caves and fossils. University of Chicago Press, Chicago.
- Blasco-Sancho, M.F. 1992. Tafonomía y Prehistoria. Métodos y procedimientos de investigación. Universidad de Zaragoza.

- - Revistas: - Journal of Quaternary Science - The Holocene - Quaternary Science Reviews - Trends in Genetics - Munibe - American Antiquity - Anthropolozoologica - Paléo - Archaeofauna
- Revistas: - Journal of Quaternary Science - The Holocene - Quaternary Science Reviews - Vegetation History and Archaeobotany
- - Webs: - <http://www.uv.es/floraiberica> - <http://www.anthos.es/> - <http://www.paldat.org> - <http://www.paleodiversitas.org>