

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43122**Nombre:** Workshop 4. Cuantificación. Exploración y presentación de datos arqueológicos**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	Del registro arqueológico al patrimonio arqueológico	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GARCIA PUCHOL MARIA ORETO

RESUMEN

Esta asignatura es forma parte de la Materia teórico-práctica DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO AL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO, de 10 créditos ECTS, en el que se introducirá al estudiante en los métodos, técnicas y procedimientos del diseño y gestión de las intervenciones arqueológicas.

El Workshop 4 tiene como objetivo introducir al estudiantado en los métodos de cuantificación de los datos arqueológicos, desde el manejo de bases de datos, el uso de hojas de cálculo y la exploración de las técnicas básicas de estadística descriptiva e inferencial.
as básicas de estadística descriptiva e inferencial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2143 - M.U. en Arqueología

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

Capacidad de utilizar las herramientas informáticas, cartográficas y estadísticas adecuadas para la actividad arqueológica profesional o investigadora.

Capacidad para delimitar las características de un yacimiento arqueológico y su interés

Capacidad para establecer la estrategia más adecuada de excavación y documentación, diseñando un plan de acción razonado y evaluado en términos económicos.

Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantee el trabajo en Arqueología.

Conocimiento de las necesidades empresariales relacionadas con la actividad arqueológica.

Conocimiento de las principales problemáticas, teorías y métodos de investigación arqueológicos aplicados al Mediterráneo Occidental.

Conocimiento de los procedimientos administrativos y la legislación referida al Patrimonio Arqueológico.

Conocimiento de los protocolos y procedimientos de gestión museísticos relativos al Patrimonio Arqueológico.

Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.



Valorar las estrategias de desarrollo de la actividad de campo y de gestión, o de investigación en Arqueología. Habida cuenta de que cualquier actividad de campo, de gestión o de investigación en Arqueología requiere una adecuada comprensión de los objetivos, tiempos, medios y recursos disponibles, así como una planificación adecuada de las metodologías y acciones a llevar a cabo en relación con los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Workshop 4. Cuantificación. Exploración y presentación de datos arqueológicos

Esta parte del módulo tiene la estructura de un taller intensivo, y se desarrollará durante 2 semanas, una vez hayan finalizado el resto de las actividades de la materia.

1. Bases de datos y hojas de cálculo.
2. Principios de cuantificación. Exploración, descripción de información arqueológica y presentación de resultados. Programas estadísticos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	12,00
Prácticas en aula	3,00
Laboratorio	3,00
Total horas	18,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías de enseñanza son diversas, adecuándose en cada caso a las distintas partes de que se compone el módulo

- **Las clases teóricas:** En el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que



deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello. Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura de aquel manual o de aquellos textos que previamente se le indicarán.

- **Las Practicas en aula.** En este caso el/la estudiante deberá realizar aquellas procedimientos que primero serán explicados por el profesor y que atienden, esencialmente a

a) Utilización y manejo de hojas de calculo y programas estadísticos para la resolución de problemas y obtención de gráficos ilustrativos de sus resultados.

b) Se incorporarán las nuevas tecnologías para facilitar la información al alumnado. En el Aula Virtual se facilitará la información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial, así como las lecturas que se considere adecuadas para un correcto seguimiento de los temas. Podrá accederse desde dicha página, tanto a la información básica sobre la asignatura (objetivos generales, programa, etc.) como a diverso material complementario.

Asistencia a Tutorías:

El alumnado podrá asistir a las horas de tutorías y atención a estudiantes que tiene programadas cada profesor, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura, así como con la realización de los diferentes trabajos.

Los horarios de atención se indicarán el primer día de clase y se expondrán en el Aula Virtual.

EVALUACIÓN

Asistencia al 80 % de clases teórico-prácticas y participación

Trabajo relativo al manejo de información cuantitativa mediante tablas, índices y gráficos, correspondiente al Workshop.

Workshop.

BIBLIOGRAFÍA



- Shennan, S. 1992. Arqueología Cuantitativa. Crítica.
 - Fernández Martínez, V.M. 2015. Arqueoestadística. Métodos cuantitativos en arqueología. Alianza editorial.
 - Estadística - <http://www.aulafacil.com/CursoEstadistica/CursoEstadistica.htm>
 - <http://ciberconta.unizar.es/docencia/estadistica/>
 - http://victorgonzalez.atspace.com/arqucuant_archivos/slide0001.htm
 - Bases Gestión Bibliográfica - <https://www.refworks.com/content/webinars/default.asp>
 - <http://www.zotero.org/support/start>
-
- La Bibliografía complementària, si es cau, serà proporcionada pel professorat en el desenvolupament del bloc temàtic que es tracte.