

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43122**Nom:** Workshop 4. Quantificació. Exploració i presentació de dades arqueològiques**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - Màster Universitari en Arqueologia	Del registre arqueològic al patrimoni arqueològic	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

GARCIA PUCHOL MARIA ORETO

**RESUM**

Aquesta assignatura forma part de la Matèria teórico-pràctica DEL REGISTRE ARQUEOLÒGIC AL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC, de 10 crèdits ECTS, en el qual s'introduirà l'estudiant en els mètodes, tècniques i procediments del disseny i gestió de les intervencions arqueològiques.

El Workshop 4 té com a objectiu introduir a l'estudiantat en els mètodes de quantificació de les dades arqueològiques, des del maneig de bases de dades, l'ús de les fulles de càlcul, i l'exploració de les tècniques bàsiques de l'estadística descriptiva i inferencial.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.

Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.

Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.

Capacitat per establir l'estratègia més adequada d'excavació i documentació, dissenyant un pla d'acció raonat i avaluat en termes econòmics.

Coneixement de les necessitats empresarials relacionades amb l'activitat arqueològica.

Coneixement de les principals problemàtiques, teories i mètodes d'investigació arqueològics aplicats al Mediterrani Occidental.

Coneixement dels procediments administratius i de la legislació referida al patrimoni arqueològic.

Coneixement dels protocols i procediments de gestió museístics relatius al patrimoni arqueològic.

Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.

Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.



## 43122 Workshop 4. Quantificació. Exploració i presentació de dades arqueològiques

Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.

### DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

#### 1. Workshop 4. Quantificació. Exploració i presentació de dades arqueològiques

Aquesta part del mòdul té l'estructura d'un taller intensiu, i es desenvoluparà durant 2 setmanes, una vegada hagen finalitzat la resta de les activitats de la matèria.

1. Bases de dades i fulls de càlcul.
2. Principis de quantificació. Exploració, vista d'informació arqueològica i presentació de resultats. Programes estadístics.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	12,00
Pràctiques a l'aula	3,00
Laboratori	3,00
<b>Total hores</b>	<b>18,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Les metodologies d'ensenyament són diverses, adequant-se en cada cas a les diferents parts de què es compon el mòdul

- Les classes teòriques: A l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.



## 43122 Workshop 4. Quantificació. Exploració i presentació de dades arqueològiques

- Les Pràctiques en aula d'informàtica. En aquest cas el / la estudiant haurà de realitzar aquelles procediments que primer seran explicats pel professor i que atenen, essencialment a:

a) utilització i maneig de fulls de càlcul i programes estadístics simples per a la resolució de problemes i obtenció de gràfics il·lustratius dels seus resultats

b) S'incorporaran les noves tecnologies per facilitar la informació a l'alumnat. A l'Aula Virtual es facilitarà la informació seleccionada i d'utilitat per al seu treball no presencial, així com les lectures que es considere adequades per a un correcte seguiment dels temes. Podrà accedir des d'aquesta pàgina, tant a la informació bàsica sobre l'assignatura (objectius generals, programa, ...) com a divers material complementari.

Per a alguns temes serà el propi estudiant qui busqui les lectures apropiades a les revistes especialitzades de l'hemeroteca que s'indiquen en la llista bibliogràfica.

Assistència a tutories:

L'alumnat podrà assistir a les hores de tutories i atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura, així com amb la realització dels diferents treballs.

Els horaris d'atenció s'indicaran el primer dia de classe i s'exposaran a l'Aula Virtual. an a l'Aula Virtual.

### AVALUACIÓ

Assistència al 80% de classes teórico-pràctiques i participació.

Treball relatiu al maneig d'informació quantitativa mitjançant taules, índexs i gràfics, corresponent al Workshop.

al Workshop.

### BIBLIOGRAFIA

- Shennan, S. 1992. Arqueología Cuantitativa. Crítica.
- Fernández Martínez, V.M. 2015. Arqueoestadística. Métodos cuantitativos en arqueología. Alianza editorial.
- Estadística - <http://www.aulafacil.com/CursoEstadistica/CursoEstadistica.htm>
- <http://ciberconta.unizar.es/docencia/estadistica/>
- [http://victorgonzalez.atspace.com/arququant\\_archivos/slide0001.htm](http://victorgonzalez.atspace.com/arququant_archivos/slide0001.htm)
- Bases Gestión Bibliográfica - <https://www.refworks.com/content/webinars/default.asp>
- <http://www.zotero.org/support/start>



- La Bibliografia complementària, si es cau, serà proporcionada pel professorat en el desenvolupament del bloc temàtic que es tracte.