

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43145**Nombre:** Sistemas de producción: peces continentales y tropicales**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2144 - Máster Universitario en Acuicultura	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2144 - Máster Universitario en Acuicultura	Sistemas de Producción: Peces Continentales y Tropicales	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MONTERO ROYO FRANCISCO ESTEBAN

RESUMEN

La producción de especies continentales está muy consolidada en España, sobre todo la trucha, que es la especie piscícola con mayor producción. Asimismo, existen instalaciones para la producción de otras especies minoritarias, pero de gran valor gastronómico y social, como la anguila y la tenca, o de gran valor ambiental como el fartet y el samaruc o el cangrejo autóctono, cuyas repoblaciones han permitido recuperar las poblaciones naturales

La asignatura de especies continentales y tropicales tiene como objetivo el conocimiento de la especies sus ciclos biológicos y productivos. Producción de samónidos: salmón, trucha arco-iris, producción de trucha común para repoblación. Producción de anguilas. Otras especies de interés en países tropicales presentan un gran interés por su rápido crecimiento, como bagres, tilapia, cachama, paiche, etc

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE****2144 - Máster Universitario en Acuicultura**

Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.

Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.

Apreciar la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.

Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.

Comprender el papel de los sistemas de coordinación e integración en el funcionamiento de los animales de interés en acuicultura.

Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.

Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.

Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.

Poseer conocimientos básicos en la fisiología, producción, reproducción y nutrición de especies clave en acuicultura, así como de la función y manipulación de los ciclos biológicos y fisicoquímicos en tanques.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. PRODUCCIÓN DE SALMONIDOS

1. Producción de salmón
2. Producción de trucha arcoiris
3. Producción de trucha para repoblación

2. PRODUCCIÓN DE ESTURIÓN

Producción de esturión

3. PRODUCCIÓN DE ANGUILA

Producción de anguila

4. PRODUCCIÓN DE CIPRÍNIDOS

1. PRODUCCIÓN DE TENCA
2. PRODUCCIÓN DE CARPAS

5. OTRAS ESPECIES CONTINENTALES DE INTERÉS

Otras especies continentales de interés

6. PRODUCCIÓN DE ESPECIES TROPICALES

Producción de tilapia, bagre, cachama y otros peces tropicales

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	10,00
Seminario	10,00
Otras actividades	10,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de teoría consistirán en la presentación de los conocimientos básicos necesarios para que los alumnos conozcan la problemática asociada al cultivo de especies de peces continentales. Estos conocimientos básicos se aplicarán a la resolución de problemas y casos prácticos. Los alumnos desarrollarán un seminario sobre temas que serán presentados por el profesor al iniciarse el curso.

EVALUACIÓN

Nombre	Descripción		
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.		80%



Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada, evaluado como rúbrica.		20%
------------	--	--	-----

BIBLIOGRAFÍA

- La trucha. Cría industrial. Ed. Mundi-Prensa. (BLANCO M.C. 1995)

- Cultiu intensiu de l'anguila europea. Ed. Antinea. 382 pag. (BORRAS, C. 2002)

- Tratado de Piscicultura. Ed. Mundi-Prensa. 749 pag. (HUET, M. 1983)

- ABC en el Cultivo de la Tilapia. Fundación Produce Campeche. (C.A. Poot-Delgado, R.A. Novelo-Salazar, M. F. Hernández-Hernández. 2009)