



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43146

Nombre: Sistemas de producción: peces marinos

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2144 - Máster Universitario en Acuicultura	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2144 - Máster Universitario en Acuicultura	Sistemas de Producción: Peces Marinos	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MONTERO ROYO FRANCISCO ESTEBAN

RESUMEN

La asignatura Peces Marinos tiene como objetivo el conocimiento de los sistemas de producción y de la problemática particular de cada una de las especies marinas, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro.

Para cada una de las especies consideradas se estudiará su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad.

- + PRODUCCION DE DORADA Y LUBINA
- + PRODUCCION DE CORVINA
- + PRODUCCION DE ATUN
- + OTRAS ESPECIES MARINAS DE INTERES

S

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2144 - Máster Universitario en Acuicultura

Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.

Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.

Apreciar la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.

Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.

Comprender el papel de los sistemas de coordinación e integración en el funcionamiento de los animales de interés en acuicultura.

Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.

Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.

Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.

Poseer conocimientos básicos en la fisiología, producción, reproducción y nutrición de especies clave en acuicultura, así como de la función y manipulación de los ciclos biológicos y fisicoquímicos en tanques.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Producción de la dorada y lubina. Reproducción y alevinaje

Producción de la dorada y lubina. Reproducción y alevinaje

2. Crianza de la dorada y la lubina en mar abierto

Crianza de la dorada y la lubina en mar abierto

3. Producción de otras especies de espáridos

Producción de otras especies de espáridos

4. Crianza de especies de rápido crecimiento: seriola y corvina

Crianza de especies de rápido crecimiento: seriola y corvina

5. Producción de atún

Producción de atún

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	10,00
Seminario	10,00
Otras actividades	10,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	7,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE



Las clases de teoría mostrarán las diferentes fases de producción de las especies, su manejo y problemática, que se complementarán con visitas a granjas de peces. Las clases consistirán en seminarios impartidos por diferentes profesionales y/o investigadores del sector, así como en seminarios preparados por los estudiantes.

tudiantes.

EVALUACIÓN

Nombre	Descripción		
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.		80%
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada, evaluado como rúbrica.		20%

ble>

BIBLIOGRAFÍA

- Acuicultura Marina Animal. Ed. Mundi-Prensa. 663 pag. (COLL, J., 1999.) -Producción Animal Acuática. Ed. Mundi-Prensa. 376 pag. (BUXADÉ, C. (Ed.), 1997.) -Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones en Tierra. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009) -Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones de peces en el Mar. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)
- El Cultivo de la Dorada. Ed. FOESA (A. Ortega. 2008) -El Cultivo del Atún Rojo. Ed. FOESA (A.



Belmonte y F. de la Gándara. 2008) -El Cultivo del Rodaballo. Ed. FOESA (J.L. Rodriguez. 2011) -
El Cultivo de la Corvina. Ed. FOESA (S. Cárdenas. 2011)