

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 43191  
**Nombre:** Método y fuentes del trabajo de investigación  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 10  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2128 - Máster Universitario en Dcho. Empresa. Asesoría Mercantil, Laboral y Fiscal	Facultat de Dret	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2128 - Máster Universitario en Dcho. Empresa. Asesoría Mercantil, Laboral y Fiscal	Método y fuentes del trabajo de investigación	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

HERNANDO CEBRIA LUIS

**RESUMEN**

Formación y evolución de la disciplina. El debate metodológico en la disciplina. Estado actual y problemas más relevantes. Líneas de evolución y cuestiones abiertas. Fuentes de conocimiento y aplicación de la disciplina. Materiales específicos para el trabajo de investigación. Opciones metodológicas específicas del trabajo de investigación. Sumario inicial.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-



Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Conocer y usar con fluidez los bloques normativos reguladores de la empresa y las categorías, normas y trámites jurídicos, así como los pronunciamientos judiciales más significativos.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Formación y evolución de la disciplina**

### **2. El debate metodológico en la disciplina**

### **3. Estado actual y problemas más relevantes**



#### 4. Líneas de evolución y cuestiones abiertas

#### 5. Fuentes de conocimiento y aplicación de la disciplina

#### 6. Materiales específicos para el trabajo de investigación

#### 7. Opciones metodológicas específicas del trabajo de investigación.

#### 8. Sumario inicial

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Trabajo fin de estudios	100,00
<b>Total horas</b>	<b>100,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

MD6 Uso de metodología individualizada y adaptada al estudiante. El director o directora, mediante discusión de temas, recomendación de lecturas, participación en actividades de apoyo, en foros de debate y de presentación de aportaciones, cursos de metodología específica, coordina y orienta la formación del estudiante para que adquiera las herramientas propias de la actividad investigadora.



## EVALUACIÓN

La evaluación del sumario inicial del trabajo fin de máster será efectuada por el director o la directora del Trabajo Fin de Máster, a la vista del proyecto de investigación concreto presentado por el estudiante, de sus actividades formativas desarrolladas y del avance demostrado en la recopilación, consulta y tratamiento previos de las fuentes y en la elaboración del sumario del Trabajo Fin de Máster. Especialmente atenta será la evaluación a la adquisición de las competencias básicas CB6 y CB10, la general CG1 y las transversales CT3 y CT5. Además de las específicas de la materia.

## BIBLIOGRAFÍA

- Las que se indiquen por el tutor o tutora del Trabajo Fin de Máster.