



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 43193

Name: Concept and evolution of human rights

Cycle: Master's Degree / Doctorate

ECTS Credits: 2

Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Human rights	COMPULSORY
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		

COORDINATION

VIDAL GIL ERNESTO

SUMMARY

Los derechos humanos como concepto cultural e histórico. La idea de la igual dignidad y la universalidad de los derechos. Derechos humanos y legitimidad del orden político. Derechos civiles y políticos: libertad reservada y libertad de participación. Derechos sociales y satisfacción de necesidades básicas. La paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente como derechos. Interdependencia y complementariedad de los derechos.

derechos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE



There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Comprensión adecuada del concepto de derechos humanos y de su evolución, teniendo presente la diversidad de corrientes de pensamiento y movimientos sociales y políticos que contribuyen a articular la idea de derechos humanos y a su permanente dinamismo interno y que informan su implementación práctica. Reconocer su carácter de concepto abierto a múltiples concepciones del mismo.

Comprensión del papel del Estado en la protección de los derechos humanos y, al mismo tiempo, de la insuficiencia de la tutela estatal y la consiguiente necesidad de mecanismos internacionales de garantía de los derechos

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Los derechos humanos como concepto histórico y filosófico. Su relevancia en el lenguaje jurídico y político actual. Las funciones de los derechos humanos.
2. Los Antecedentes históricos de los derechos humanos en el iusnaturalismo clásico grecorromano y



1. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (I): LA FORMACIÓN DOCTRINAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Los derechos humanos como concepto histórico y filosófico. Su relevancia en el lenguaje jurídico y político actual. Las funciones de los derechos humanos. cristiano: dignidad, libertad, igualdad y solidaridad.
3. Los derechos humanos en el iusnaturalismo racionalista.
4. Las razones de los derechos humanos en la actualidad. Sumar y no restar.

2. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (II): LA EVOLUCION NORMATIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. El Proceso de positivación: Las Primeras Declaraciones. La Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.
2. El Proceso de generalización. La positivación liberal de los derechos. La crítica al liberalismo y la aportación socialista. Los derechos de libertad y los derechos de justicia.
3. El Proceso de internacionalización y regionalización: La Declaración Universal de Derechos Humanos.
4. El Proceso de especificación: del sujeto abstracto a los sujetos concretos y situados.

3. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (III): CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

1. Las generaciones de los derechos humanos.
2. Los derechos de primera generación: los derechos civiles y políticos. De los derechos subjetivos a los derechos fundamentales.
3. Los derechos de segunda generación: Los derechos sociales, económicos culturales.
4. Los derechos de la tercera generación: los derechos y los deberes (positivos) de solidaridad.

4. EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS

1. ¿Qué significa tener un derecho?: la concepción voluntarista y la teoría del bien o del interés.
2. El calificativo humano: Los derechos humanos como un tipo particular de derechos.
3. Concepto y concepciones de los derechos humanos. Las críticas (metodológicas e ideológicas) de los derechos humanos y/o fundamentales.
4. Derechos humanos y derechos fundamentales.
5. El Constitucionalismo y los derechos humanos.

5. EL FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Fundamentar y/ o proteger. Las razones de la fundamentación.
2. Los modelos de fundamentación:
 2. 1. Las fábulas de Lukes.
 2. 2. El hombre topo.



6. LAS NOTAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. La Universalidad de los Derechos humanos y/o fundamentales. Universalidad y diversidad cultural: el asimilacionismo y el relativismo. La protección de las identidades culturales y los derechos de las minorías: el problema del multiculturalismo.
2. La Inviolabilidad o el carácter absoluto. El problema de los límites y de los conflictos de derechos.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
Total hours	20,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	6,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	36,00

TEACHING METHODOLOGY

Clases magistrales participativas. Lecturas dirigidas y puesta en común de las mismas.

p>

EVALUATION

Asistencia y participación activa en clase.

p>

REFERENCES

- BALLESTEROS, J., Repensar la paz. Madrid, 2005.
- BALLESTEROS, J., FERNÁNDEZ, E., GARIBÓ, A., Derechos Humanos, Universitat de València,



2007.

- BEA, E., Testimonis del segle XX. Publicacions de l'Abadía de Montserrat, Barcelona 2001.
- BOBBIO, N., El tiempo de los Derechos, Sistema, Madrid, 1991.
- BOBBIO, N., Teoría General de la Política, Trotta, Madrid, 2003.
- CORTINA, A., Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, Madrid, 2001.
- CORTINA, A., MARTÍNEZ, E., Ética, Akal, Madrid, 2008.
- FERNÁNDEZ RUIZ-GALVEZ, E., Igualdad y Derechos humanos, Tecnos, Madrid, 2002.
- GARZÓN VALDÉS, E., Propuestas, Trotta, Madrid, 2010.
- MONCHO i PASCUAL, J. R., Ética de los Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 2000.
- PECES BARBA, G., Curso de Derechos Fundamentales (Teoría general), Univ. Carlos III-BOE, Madrid, 1995.
- NINO, C. S., Ética y Derechos Humanos, Ariel, Barcelona 1995.
- NUSBAUM, M., Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Paidós, Barcelona, 2011.
- PÉREZ LUÑO, A. E., Los derechos fundamentales, Tecnos, Madrid, 2003.
- VIDAL GIL, E. J., Los derechos de la solidaridad en el ordenamiento jurídico español, Bancaixa,- Tirant, Valencia, 2002.
- VV. AA. Los Derechos Humanos en el siglo XXI. Manual de Derechos Humanos. Thomson-Aranzadi, Madrid, 2006.
- VV. AA., De los derechos humanos, (S. Shute, ed). Trotta, Madrid, 2001.
- VV.AA., Glosario para una sociedad intercultural, (Jesús Conill coordinador), Bancaja, Valencia, 2002.



- VV.AA. Biotecnología y Posthumanismo Thomson-Aranzadi, Madrid, 2007.