

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43195**Name:** Inclusive society: human rights and diversity**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 2**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Human rights	COMPULSORY
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		

COORDINATION

GONZALEZ ALTABLE M DEL PILAR

SUMMARY

Analizar la respuesta que desde distintos paradigmas se trata de dar a los desafíos que supone el reconocimiento de la diversidad humana y del pluralismo cultural en las sociedades contemporáneas. El lugar que ocupa y debe ocupar la "diferencia" y la "igualdad" en la sociedad. Los esfuerzos del Derecho para derribar las barreras sociales, jurídicas, económicas y políticas que impiden el ejercicio en condiciones de igualdad de todos los derechos por todas las personas.

p>

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS



No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Comprensión adecuada del concepto de derechos humanos y de su evolución, teniendo presente la diversidad de corrientes de pensamiento y movimientos sociales y políticos que contribuyen a articular la idea de derechos humanos y a su permanente dinamismo interno y que informan su implementación práctica. Reconocer su carácter de concepto abierto a múltiples concepciones del mismo.

Comprensión del papel del Estado en la protección de los derechos humanos y, al mismo tiempo, de la insuficiencia de la tutela estatal y la consiguiente necesidad de mecanismos internacionales de garantía de los derechos

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Sociedad integradora e inclusiva

Introducción

1. El proceso de humanización de las personas con discapacidad.
2. Modelos de comprensión de la discapacidad
- 2.1. El modelo médico



2. La Discapacidad

1. El proceso de humanización de las personas con discapacidad.
 2. Modelos de comprensión de la discapacidad2.2. El modelo social
 - 2.3. El modelo biopsicosocial
 - 2.4. El modelo de la diversidad
 - 2.5. El modelo de lo derechos
-
3. Evolución normativa del tratamiento de la discapacidad
 - a) Ámbito nacional
 - b) Ámbito internacional

3. Los modelos de interacción intercultural

1. Diversidad cultural
2. Aculturación y transculturación
3. Asimilación y apropiación cultural
4. Multiculturalismo, pluralismo jurídico, pluralismo cultural e interculturalidad
5. Políticas de integración
6. Segregación

4. Los Derechos de los pueblos indígenas

1. Pueblos indígenas
2. Los pueblos indígenas y los Derechos Humanos
3. La Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas
4. Los Derechos
5. El Estatus jurídico
6. Mecanismos internacionales

5. Derechos Humanos y Diversidad sexual

1. La sexualidad como fuente de diversidad
2. La protección frente a cualquier tipo de discriminación por razón de orientación sexual o de identidad sexual se ha ido afianzando en el ámbito internacional
3. Protección:
 - 3.1 La protección en el marco Europeo
 - 3.2 La protección en el marco Americano
 - 3.3 La protección en el marco Africano
 - 3.4 La protección en el marco Asiático

1. La condición jurídica de las mujeres a lo largo de la historia.



6. Derechos de las mujeres

1. La condición jurídica de las mujeres a lo largo de la historia.
2. La lucha de las mujeres por el reconocimiento jurídico y político de sus derechos
3. Modelos históricos de relación sexo género
 - 3.1. Modelo de la diferencia sin igualdad
 - 3.2. Modelo de la igualdad sin diferencia
 - 3.3. Modelo de la igualdad en la diferencia
4. Nuevos feminismos de la actualidad

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
Total hours	20,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	16,00
Independent study and work	10,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	5,00
Resolution of case studies	5,00
Total hours	36,00

TEACHING METHODOLOGY

Cada uno de temas se trabajará por sesiones donde los alumnos comentarán, analizarán y expondrán las ideas y los conceptos claves contenidos en los textos, que se han indicado previamente, tomando como punto de partida las cuestiones planteadas y entregando por escrito la ponencia (máximo 15 folios) del trabajo realizado.

izado.

EVALUATION

La evaluación se hará en base a la exposición realizada, asistencia y entrega por escrito de la ponencia realizada la cual incluirá las principales conclusiones obtenidas.

das.

REFERENCES



- AGUILA, RAFAEL DEL, ET AL (eds.) Democracia, Tolerancia y Educación Cívica. Universidad Autonoma de Madrid. 2008. - AGUILAR, G. Dinámica internacional de la cuestión indígena, Librotecnia, Chile, 2007 - APARISI MIRALLES, A., FERNÁNDEZ RUIZ-GÁLVEZ, E., (eds.), Hacia un modelo de sexo género de igualdad en la diferencia, (Editoras), Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020, pp. 267-281. - APARISI MIRALLES, A., (COORD.), Estudios sobre Género y Derecho. Hacia un modelo de género de la igualdad en la diferencia, Thomsom Reuters Aranzadi, Zizur Menor, 2016. - ÁVILA, M.P Y CORREDORES, M. B. (eds.), Los derechos colectivos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ecuador,
- AVINERI, SH. Y AVNER DE-SAHLIT, Communitarianism and Individualism.
- BARRY, B. Culture and Equality. Polity. 2002.
- BALLESTEROS, J. (ed.) Derechos humanos. Tecnos. - BENGUA, J., La emergencia indígena en América Latina, Fondo de Cultura Económica, 2000 - BERRAONDO, M. Pueblos indígenas y derechos humanos, Universidad de Deusto, Bilbao, 2006. - BURGER, J. La protección de los pueblos indígenas en el sistema internacional, Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables, Red de Derechos Humanos y Educación Superior, Barcelona, 2014
- ELOSEGUI, M^a: Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Iustel. 2009.
- FERNANDEZ, ENCARNACIÓN, Igualdad y Derechos humanos. Tecnos. 2003. - GÓMEZ ISA, F. y ARDANAZ, SUSANA (eds.), La plasmación política de la diversidad: autonomía y participación política indígena en América Latina, Universidad de Deusto, España, 2011 - GÓMEZ ISA, F. y BERRAONDO, M. Los derechos indígenas tras la Declaración El desafío de la implementación, Universidad de Deusto, Bilbao, 2013
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar, John Rawls: Una concepción política y liberal de la justicia. Novo Século, 1993.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar: Liberalismo vs. comunitarismo (John Rawls: una concepción política del bien en: Doha, 17-18, 1995.
- GONZALEZ ALTABLE, M^a Pilar: Pluralismo y contractualismo político en The Best of Timeen D. Gauthier, en: Telos, vol. VIII, n^o1, 1999.
- GONZALEZ ALTABLE, M^a Pilar, Contrato moral-contrato político: D. Paul Gauthier en: Ramon Maiz (Comp.)Teorías políticas contemporáneas. Tirant lo Blanch. 2009.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar Democracia y deliberación pública desde la perspectiva rawlsiana, en: Isegoría, 31,2004.



- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar: Los límites del liberalismo en: J. D. Ruiz Resa (ed.): John Stuart Mill y la democracia del siglo XXI. Dikyson.2008.
- MULHALL, STEPHEN Y ADAM SWIFT: El individuo frente a la comunidad. El debate entre liberales y comunitaristas. Temas de hoy, 1996. Oxford University Press. 1992. - PALACIOS, A., El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación de la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, Cinca, Madrid, 2008. - PALACIOS, A., ROMANACH, J., FERREIRA, M. A. V. FERRANTE, C., Functional diversity, Bioethics and sociologica theory: a new approach to disability, Intersticios, vol. 14 (212), 2020. - PÉREZ DALMEDA, M.E., CHHABRA, G., Modelos teóricos de discapacidad: un seguimiento del desarrollo histórico del concepto de discapacidad en las últimas cinco décadas, Revista española de discapacidad, 7 (1), 2019, pp. 7-27. - RETORTILLO OSUNA, A., et al. Inmigración y modelos de integración: entre la asimilación y el multiculturalismo. Revista Universitaria de Ciencias del Trabajo, 2006, no 7, p. 123-139. - SARTORI, G, La sociedad multiétnica. Pluralismo, Multiculturalismo y extranjeros. Alfaguara. Madrid. 2001. - SEOANE, J. A., ¿Qué es una persona con discapacidad?, Ágora, papeles de filosofía, 30/1, 2011, pp.143-161. - SOLÉ ROMEO, G., Historia del feminismo (siglso XIX y XX), 2^a ed., Ediciones Universidad de Navarra, 2011.
- THIEBAUT, C. Los límites de la comunidad, Madrid, CEC. 1992.
- VALLESPIN, F. Introducción en: J.Habermas / J. Rawls: Debate sobre el liberalismo político. Paidos. 1998. - VELARDE LIZAMA, V., Los modelos de la discapacidad: un recorrido histórico, Revista empresa y humanismo, vol. XV, N°1, 2012, pp. 115-136.
- ZAPATA-BARRERO, R. Ciudadanía, democracia, y pluralismo cultural. Hacia un nuevo contrato social. Barcelona, Anthropos. 2001.