COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 43201
Name: Religious factors
Cycle: Master's Degree / Doctorate
ECTS Credits: 2
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Peace and non-violence	COMPULSORY
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		

COORDINATION

ESCRIVA IVARS JOAQUIN JAVIER

LANDETE CASAS JOSE

SUMMARY

La asignatura tiene como objetivos analizar el factor social religioso, en sus más diversas manifestaciones, y su influencia en el origen, mantenimiento y solución de los conflictos. Para ello se tomarán en consideración diferente conflictos sociales (bélicos, culturales o simplemente sociológicos), tanto históricos como contemporáneos, en los que las creencias religiosas se encuentran implicadas (bien directamente, bien indirectamente, bien como simple causa legitimadora o justificadora). El alumno deberá ser capaz de valorar prudentemente en qué medida la religión puede ser causa del conflicto o cauce para su solución.

su solución.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Comprensión de que la paz no es solo ausencia de guerra, sino ausencia de todo tipo de violencia, directa y estructural.

Conocer los mecanismos capaces de facilitar la resolución de conflictos a través de procesos de diálogo, consenso y compromiso responsable.

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre las principales amenazas actuales a la paz.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Las relaciones entre la religión, la política y el Derecho

2. La influencia del factor religioso en el conflicto de Oriente Medio

3. La influencia del factor religioso en el origen, desarrollo y posición internacional actual de los Estados Unidos

4. La influencia del factor religioso en el conflicto de los Balcanes

5. La influencia del factor religioso en el conflicto de Tíbet

6. La influencia del factor religioso en el conflicto de Nigeria

7. El laicismo en Francia

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
Total hours	**20,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	12,00
Independent study and work	14,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	10,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	**36,00**

TEACHING METHODOLOGY

En esta materia se combinan las actividades docentes y las actividades prácticas y participativas. Un porcentaje de las sesiones está constituido por clases magistrales en las que el profesor expone los contenidos teóricos. El resto de las sesiones se dedican a la participación efectiva de las/los estudiantes a través de la exposición de trabajos.

rabajos.

EVALUATION

Cada estudiante participará en alguno de los equipos de trabajo que se formarán durante el curso. Cada equipo deberá investigar uno de los casos que integran el programa, elaborar unas conclusiones y exponerlas en sesión pública.

blica.

REFERENCES

- En función del trabajo a realizar, la bibliografía será determinada por el grupo de investigación, con el asesoramiento de los profesores.

- En función del trabajo a realizar, la bibliografía será determinada por el grupo de investigación, con el asesoramiento de los profesores.