

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43203**Name:** Children's rights and peace processes**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 1**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Peace and non-violence	COMPULSORY

COORDINATION

GARIBO PEYRO ANA PAZ

SUMMARY

La asignatura aborda el proceso del reconocimiento jurídico y político de los derechos de los niños. Para ello se analizan fundamentalmente los antecedentes y efectos de los tres documentos internacionales básicos sobre los que se ha articulado este proceso: La llamada Declaración de Ginebra de 1924, la Declaración de los Derechos del Niño de Naciones Unidas de 1959 y la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989.

Ide;o de 1989.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.



COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Comprensi3n de que la paz no es solo ausencia de guerra, sino ausencia de todo tipo de violencia, directa y estructural.

Conocer los mecanismos capaces de facilitar la resoluci3n de conflictos a trav3s de procesos de di3logo, consenso y compromiso responsable.

Desarrollar la capacidad para la reflexi3n, el razonamiento y la argumentaci3n sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.

Desarrollar la capacidad para la reflexi3n, el razonamiento y la argumentaci3n sobre las principales amenazas actuales a la paz.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resoluci3n de conflictos, a trav3s de procesos de di3logo y la b3squeda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de informaci3n bibliogr3fica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementaci3n pr3ctica de los objetivos generales del M3ster; b) aprender a seleccionar la informaci3n valiosa y a realizar una reflexi3n cr3tica sobre la informaci3n recibida; y, c) adquirir la terminolog3a espec3fica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el m3ster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (ingl3s, italiano, franc3s) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La Declaraci3n de Ginebra de 1924

Se analizan sus antecedentes, la obra y pensamiento de su autora y as3 como su repercusi3n.

2. La Declaraci3n de los Derechos del Ni3o de 1959.

Partiendo de los efectos de la Declaraci3n de Ginebra, en este tema analizamos el proceso de elaboraci3n de esta Declaraci3n, sus antecedentes y el desarrollo de los Derechos de los ni3os desde 1959 hasta la Convenci3n.

En este tema se analiza el proceso de elaboraci3n de la convenci3n, profundizando en el texto de la misma,



3. La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989.

sobre todo en los aspectos novedosos que contiene.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	10,00
Total hours	10,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	10,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	8,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	18,00

TEACHING METHODOLOGY

La dinámica a desarrollar en la clase teórico-práctica consistirá en la exposición del tema por parte de la profesora en primer lugar. A continuación se debatirán los temas propuestos durante la exposición magistral.

n magistral.

EVALUATION

Se valorará la asistencia a las clases y las intervenciones en los periodos de debate y el trabajo presentado por cada alumno sobre los temas expuestos y debatidos en clase.

p>

REFERENCES

- CARMONA LUQUE, M.R., Convención sobre los Derechos del Niño: instrumento de progresividad en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Dykinson, Madrid, 2011.



- CAMPOY CERVERA, I., La fundamentación de los derechos de los niños, Dykinson, Madrid, 2006.
- GARIBO PEYRÓ, A.P., Los derechos de los niños: una fundamentación, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid, 2004.
- COTS I MONER, J., La Declaració Universal del Drets de l'Enfant, Rosa Sensat /Edicions 62, Barcelona 1979.
- DETRICK, S., The United Nations Convention on the Rights of Child, a Guide to the Travaux Préparatoires, Martinus Nijhoff Publisher, Dordrecht, 1992.
- PAJA BURGOA, José A., La Convención de los Derechos del Niño, Tecnos, Madrid 1998.
- MACCORMICK, N., Los derechos de los niños: una prueba para las teorías del derecho, en Derecho legal y socialdemocracia, Tecnos, Madrid, 1990, p. 129 a 138.