

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43206**Name:** Economics of sustainable development**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 2**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Sustainable human development	COMPULSORY

**COORDINATION**

PUCHADES NAVARRO MIGUEL

**SUMMARY**

En las últimas décadas, la creciente sensibilidad por los problemas ambientales y los límites a la explotación de los recursos naturales ha propiciado que el desarrollo sostenible se haya convertido en elemento transversal en la definición y planificación de las políticas económicas en todos los países, en sustitución del antiguo objetivo de mero crecimiento económico. No obstante, a pesar de la general aceptación del desarrollo sostenible como objetivo social deseado por todo el mundo, el propio concepto de desarrollo sostenible continúa siendo objeto de discusión, con interpretaciones diversas, algunas de ellas incompatibles entre sí. En esta materia se trata de presentar un enfoque comprensivo del desarrollo sostenible, incluyendo de forma equilibrada las dimensiones sociales, ambientales y económicas, proporcionando los instrumentos analíticos para la comprensión de qué significa desarrollo sostenible, cómo podemos comparar los niveles de desarrollo alcanzado por diferentes países y qué tipo de acciones pueden favorecer a un desarrollo sostenible y qué tipo de políticas se están implementando en nuestro entorno con este objetivo. Par ello el programa se estructura en seis temas. En los dos primeros temas se introducen los conceptos, factores determinantes y teoría del crecimiento económico y de los distintos conceptos de desarrollo en el contexto de un mundo globalizado, resaltando que el nuevo concepto de desarrollo humano, como indicador del bienestar de la población es mucho más amplio que el simple valor de la producción y el crecimiento económico. En el tercer tema se plantea el problema de los límites al crecimiento que impone la limitación de los recursos naturales y los posibles criterios de sostenibilidad ambiental, mientras en el tema 4 se aborda la problemática del factor humano y el



crecimiento de la población y sus efectos sobre el desarrollo y la sostenibilidad. En el tema 5 se introducen criterios económicos que pueden ser útiles para la definición y evaluación de políticas de sostenibilidad. Por último, en el tema 6 se presentan y analizan las políticas ambientales en la Unión Europea, la estrategia europea para el desarrollo sostenible y su concreción en el caso de España.

ea para el desarrollo sostenible y su concreción en el caso de España.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

## RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

## OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

## DESCRIPTION OF CONTENTS



## 1. Crecimiento económico y desarrollo.

Medición del crecimiento económico  
Modelos económicos de crecimiento  
Factores determinantes del crecimiento económico  
Factores institucionales, subdesarrollo y pobreza

## 2. Desarrollo económico y desarrollo humano

Dimensiones del desarrollo económico  
Concepto y medida del desarrollo humano  
Los objetivos de desarrollo del milenio  
Globalización y desarrollo

## 3. Desarrollo sostenible y los límites al crecimiento económico

Disponibilidad de recursos y límites al crecimiento económico  
Concepto de desarrollo sostenible  
Criterios ambientales de sostenibilidad  
Estructura social y sostenibilidad

## 4. Población y desarrollo sostenible

Población, crecimiento económico y pobreza  
Políticas demográficas y desarrollo  
Población y medio ambiente

## 5. Eficiencia económica, desarrollo económico y sostenibilidad

El medio ambiente como factor de producción y bien de consumo  
Eficiencia económica y externalidades ambientales

## 6. Políticas económicas para el desarrollo sostenible

Las políticas ambientales en la Unión Europea  
La estrategia europea para el desarrollo sostenible  
La estrategia española de desarrollo sostenible

## WORKLOAD

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	20,00
<b>Total hours</b>	<b>20,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	12,00
Independent study and work	12,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>36,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY**

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".

acute;s de "Aula Virtual".

**EVALUATION**



**La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.**

**- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.**

**- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.**

asistencia a clases.

## REFERENCES

- Coase, R.; "The Problem of Social Cost". Journal of Law and Economics, 3, pp. 1-44, 1960.



Traducción en castellano: "El problema del coste social" Hacienda Pública Española, 68, pp. 245-274, 1981.

- Comisión Europea; Comprender las Políticas de la Unión Europea. Medio Ambiente. Oficina Publicacions UE, Luxemburgo, 2013.
- Daly, H. E.; Sustainable Development: Definitions, Principles, Policies. World Bank, Washington, DC. 2002.
- Hardin, G.; "The Tragedy of Commons", Science, 162, pp. 1243-1248, 1968, Traducción en castellano: La tragedia de los comunes, Gaceta Ecológica, 37, 1995.
- Ibarra, P.; Bárcena, I.; Zubiaga, M. (eds.); Desarrollo sostenible, un concepto polémico, Servicio editorial de la UPV/EHU. Bilbao 2000.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; Estrategia Española de Desarrollo Sostenible, Ministerio de la Presidencia, Madrid, 2007.
- Azqueta, D.; Introducción a la economía ambiental, McGraw Hill, Madrid, 2007.
- Comisión Europea; General Union Environment Action Programme to 2020. Living well, within the limits of our planet. Publications Office EU. Luxemburg, 2014.
- DALY, H. E.; Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development, Beacon Press, Boston, 1997.
- Dietz, R., O'Neil, D.; Enough Is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources, Berrett-Koehler Publishers, Inc, San Francisco, 2013.
- Murga Menoyo, M. A.; Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias, McGraw Hill, Madrid, 2013.
- Riera, P.; Garcia, D.; Kristom, B. E.; Brannlund, R., Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Thomson, Madrid, 2005.
- Soubbotina, T. P.; Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development (2nd ed). The World Bank, Washington, D.C., 2004.
- Strange, T., Bayley, A.; Sustainable Development: Linking Economy, Society, Environment (OECD Insights) OECD Publishing, 2008.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

**Course Guide**  
**43206 Economics of sustainable development**

---