

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43207**Name:** Instruments and strategies of development aid**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 2**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|------------------|------------|---------------|
| 2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development | Facultat de Dret | 1 | First quarter |

SUBJECT-MATTER

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|-------------------------------|------------|
| 2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development | Sustainable human development | COMPULSORY |

COORDINATION

PUCHADES NAVARRO MIGUEL

SUMMARY

El sistema internacional de cooperación y ayuda al desarrollo se caracteriza por ser plural y descentralizado, está formado por un gran número de organizaciones de muy distinta naturaleza como organismo internacionales, poderes públicos de países donantes y receptores de ayuda, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, empresas y otras entidades de la sociedad civil. La cooperación internacional al desarrollo despierta un interés creciente entre los ciudadanos, organizaciones, instituciones públicas y privadas, gobiernos, empresas y universidades. El sector ha experimentado una fuerte expansión en los últimos años y en la actualidad se encuentra en un periodo de transformación y cambio que implica una revisión de sus fundamentos, objetivos e instrumentos.

En esta materia se ofrece una visión general del sistema de cooperación al desarrollo, se estudian los agentes implicados en la cooperación, gubernamentales o no gubernamentales, y las modalidades e instrumentos utilizados en los procesos de cooperación internacional para el desarrollo., haciendo especial hincapié en la actuación de España y de la Unión Europea en este campo.

Los objetivos de la materia son:

- Aclarar y definir los conceptos básicos de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo



- Conocer y comprender la estructura básica del sistema internacional de cooperación para el desarrollo.
- Conocer las formas, los agentes y los instrumentos que se emplean en el campo de la cooperación para el desarrollo
- Analizar la fundamentación económica de la cooperación al desarrollo
- Analizar e interpretar las relaciones que se establecen entre los distintos actores del sistema.
- Analizar críticamente las políticas actuales en diferentes países y organizaciones, especialmente en la Unión Europea y en España.
- Analizar críticamente los resultados y la efectividad de las políticas de cooperación para el desarrollo en relación con los objetivos propuestos.

te;n para el desarrollo en relación con los objetivos propuestos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.



Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Elementos básicos de la cooperación internacional para el desarrollo

- Concepto de cooperación internacional para el desarrollo
- Orígenes de la cooperación internacional para el desarrollo
- Evolución del concepto y tendencias recientes

2. Actores e instrumentos de la cooperación para el desarrollo

La cooperación multilateral y los organismos internacionales especializados

- La ayuda oficial al desarrollo de carácter bilateral
- El papel de las organizaciones sociales en la cooperación al desarrollo
- Análisis crítico de los efectos de la ayuda oficial al desarrollo
- La cooperación económica y comercial
- Otros instrumentos económico financieros de cooperación para el desarrollo

3. La cooperación para el desarrollo como bien público

Características de los bienes públicos y la cooperación al desarrollo

- Las decisiones colectivas y la financiación de los bienes públicos
- La provisión voluntaria de bienes públicos aplicada a la cooperación al desarrollo

4. La política exterior y la cooperación para el desarrollo en la Unión Europea

Orientaciones de la política europea para el desarrollo

- Principios de ayuda al desarrollo en el Unión Europea
- Instrumentos financieros y de ayuda para el desarrollo de la Unión Europea
- Instrumentos comerciales de cooperación: El Sistema de Preferencias Generalizadas
- Cooperación con los países ACP: El Acuerdo de Cotonú

- Los agentes de la cooperación para el desarrollo en España
- Instrumentos de la cooperación española para el desarrollo



5. La cooperación española para el desarrollo

- Los agentes de la cooperación para el desarrollo en España
- El Plan Director de la Cooperación Española para el desarrollo

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|--------------------|--------------|
| Theory | 20,00 |
| Total hours | 20,00 |

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|---------------------------------------|--------------|
| Attendance at other activities | 0,00 |
| Individual or group project | 0,00 |
| Independent study and work | 24,00 |
| Preparation of lessons | 0,00 |
| Preparation for assessment activities | 12,00 |
| Resolution of case studies | 0,00 |
| Total hours | 36,00 |

TEACHING METHODOLOGY

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".

de "Aula Virtual".

EVALUATION



La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.

- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.

asistencia a clases.

REFERENCES

- Gómez M., Cámara, L.; La gestión de la cooperación al desarrollo: instrumentos, técnicas y



herramientas., Ed. CIDEAL, Madrid, 2009.

- Alonso, J. A., Freres, Ch. (eds.); Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Civitas, Madrid, 2000.
- Iglesia-Caruncho, M.; El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2005.
- Gómez M., Sanahuja, J. A. (1): El sistema internacional de cooperación para el desarrollo. Ed. CIDEAL, Madrid, 1999.
- Gómez M., Sanahuja, J. A. (Coord.) (2001): La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención. Madrid, Ed. CIDEAL.
- INTERMÓN-OXFAM: La realidad de la ayuda 2008/2009. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona.
- Sotillo Lorenzo, J. A.: Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.