



**COURSE DATA**

**DATA SUBJECT**

**Code:** 43208  
**Name:** Participation and citizenship in peace and development processes  
**Cycle:** Master's Degree / Doctorate  
**ECTS Credits:** 2  
**Academic year:** 2025-26

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era	Escola de Doctorat		First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Sustainable human development	COMPULSORY
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		
3109 - PhD Sustainability and Peace in the PostGlobal Era		

**COORDINATION**

FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ MARIA ENCARNACION

**SUMMARY**

La noción de ciudadanía, que tiene una larga historia en la tradición política occidental y ocupa un lugar central en el marco de la Filosofía política contemporánea, es un concepto polisémico cuyos múltiples significados no son recíprocamente heterogéneos sino que guardan entre sí una relación de analogía.

El objetivo de esta asignatura es doble: Dar a conocer a las/os estudiantes la evolución y la complejidad de la noción de ciudadanía y reflexionar sobre su virtualidad para contribuir a la regeneración democrática tan necesaria en nuestros días.

En la primera parte de la asignatura se analiza el concepto de ciudadanía, sus orígenes y evolución, examinando su pluralidad de vertientes relacionadas con la pertenencia, la identidad, la participación, la



protección jurídica, los derechos y la justicia social y subrayando la interconexión e interdependencia recíprocas entre ellas.

En la segunda parte bajo el rótulo "Bases para una democracia cívica" se aborda el problema de la necesidad de regeneración de la democracia desde la perspectiva de la renovación y reactivación de la conciencia ciudadana, profundizando en la cohesión social, la participación ciudadana, la inclusión y las virtudes cívicas como condiciones ineludibles de cualquier intento de regeneración democrática.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.

Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

## DESCRIPTION OF CONTENTS



## 1. Ciudadanía. Concepto y evolución

1. Orígenes de la noción de ciudadanía.
2. La ciudadanía como pertenencia. Hacia una identidad integradora.
3. Ciudadanía y participación.
4. Ciudadanía y protección jurídica.
5. Ciudadanía, derechos y Estado nacional.
6. Justicia y ciudadanía: la ciudadanía social.

## 2. Cohesión social vs individualismo y comunidades cerradas

1. Crisis de la integración política
2. Identidad personal y pertenencias múltiples
3. Hacia una solidaridad abierta e inclusiva

## 3. Participación ciudadana

1. Pluralismo político no relativista
2. Ciudadanía reflexiva y crítica
3. Cauces institucionales para la participación

## 4. Inclusión y derechos sociales

1. Crisis del Estado del bienestar
2. El futuro del Estado social

## 5. Ética y democracia

1. La corrupción y el fraude como privatización de lo público
2. Razón práctica y virtudes ciudadanas

### WORKLOAD

#### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
<b>Total hours</b>	<b>20,00</b>

#### NON PRESENCIAL ACTIVITIES



Activity	Hours
Attendance at other activities	2,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	14,00
Preparation for assessment activities	20,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>36,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

La metodología de la asignatura combinará el método tradicional de explicaciones teóricas del profesor con la participación activa de las/los estudiantes.

Asimismo se desarrollarán clases prácticas que adoptarán la forma de seminarios sobre algunas de las materias incluidas en el programa.

## EVALUATION

El sistema de evaluación será de evaluación continuada.

Se valorará la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas. Se valorará en particular la participación en las clases prácticas.

## REFERENCES

- ARENDT, H., Crisis de la República, Taurus, Madrid, 1973.
- ARISTOTELES, La política (Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín, eds.), Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.
- CONSTANT, B., De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, en Escritos políticos, CEC, Madrid, 1989.
- CORTINA, Adela, Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía, Alianza Editorial, Madrid, 2005 (2ª ed., 4ª reimpresión).
- CORTINA, A., Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumidor en un mundo global, Taurus, Madrid, 2002.



- FERNÁNDEZ, Encarnación, ¿Estados fallidos o Estados en crisis?, Comares, Granada, 2009.
- LLANO, A., Humanismo cívico, Ariel, Barcelona, 1999.
- MARSHALL, T. H., Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998. Texto original Citizenship and Social Class (1949).
- RAZ, J., The Morality of Freedom, Clarendon Press, Oxford, 2009.
- RUIZ MIGUEL, A., Ciudadanía y derechos, Estudios en Homenaje al profesor Gregorio Peces-Barba, V.III, 2008.
- TONUCCI, F., Con ojos de niño, Barcanova, Barcelona, 1991.
- TONUCCI, F., La ciudad de los niños: Un modo nuevo de pensar la ciudad, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid, 1997.
- CAMPS, V., Virtudes públicas, Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- STUART MILL, J., Del gobierno representativo, Tecnos, Madrid, 2000 (3ª ed.).