



## COURSE DATA

### DATA SUBJECT

**Code:** 43214  
**Name:** Design and management of cooperation projects  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 2  
**Academic year:** 2025-26

### STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	Second quarter

### SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Seminars for professional specialisation	ELECTIVES

### COORDINATION

FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ MARIA ENCARNACION

## SUMMARY

El objetivo de la asignatura es saber utilizar la metodología del Marco Lógico. Se presentará como una herramienta que nos ayudada a planificar, seguir y evaluar proyectos.

Se expondrán los principales elementos que componen la metodología: análisis de participación; identificación de problemas y/o oportunidades; análisis de problemas; árbol de problemas; análisis de objetivos; árbol de objetivos; análisis de alternativas; estructura o matriz del marco lógico, elaboración de hipótesis e indicadores.

Al mismo tiempo iremos aplicando los elementos de Metodología del Marco Lógico aplicada a casos concretos.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



## OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Capacidad para interpretar los fenómenos sociales concretos haciendo uso de los conocimientos teóricos sobre las distintas propuestas y estrategias en el campo de los derechos humanos.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Desarrollo de las habilidades sociales necesarias para facilitar y mediar crítica y éticamente en la resolución de conflictos, a través de los procesos de diálogo, consenso y compromiso responsable.

Interiorización de la importancia del diálogo, de la comprensión de las opiniones distintas y de la empatía en la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Manejo de las herramientas jurídicas, de gestión y en el campo de las infraestructuras necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales sobre los que versa el máster.

Ser capaces de identificar y aplicar los instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos, así como los mecanismos a través de los cuales implementar el desarrollo humano sostenible.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano y los distintos paradigmas a lo largo



## 1. ¿Qué entendemos por Desarrollo?

del Siglo XX.

## 2. Características del proyecto y el programa

Enumeración de las Características básicas del proyecto frente al programa.

## 3. El enfoque del marco lógico en el ciclo del proyecto

- Análisis de los actores involucrados.
- El árbol de problemas.
- El árbol de objetivos.
- Análisis de las alternativas
- Matriz de planificación del proyecto
- El objetivo general
- Los objetivos específicos
- Los resultados esperados
- Las actividades
- Las condiciones previas
- Las hipótesis
- Elaboración de indicadores

## 4. El enfoque de Género en los proyectos de desarrollo

- Género en desarrollo
- Enfoque GED y MED

### WORKLOAD

#### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
<b>Total hours</b>	<b>20,00</b>

#### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	12,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	12,00



Resolution of case studies	12,00
<b>Total hours</b>	<b>36,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

### CLASE TEÓRICA

Hablar a los las estudiantes, lección magistral

### SEMINARIO-TALLER.

Construir conocimiento con la interacción y la actividad estudio de casos y resolución de problemas.

### CLASES PRÁCTICAS.

Aplicar la metodología aprendida en casos prácticas.

## EVALUATION

Se planteará un caso práctico que cada estudiante tendrá que resolver aplicando la metodología expuesta en las clases.

## REFERENCES

- MANUEL GOMEZ y HÉCTOR SAINZ (1999). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. CIDEAL, Madrid.
- CARMEN DE LA CRUZ (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Vitoria-Gasteiz.
- HUGO CAMACHO, LUIS CÁMARA y otros (2001); El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL, Madrid.
- MANUEL GOMEZ y LUIS CAMARA (2003); Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico; Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. CIDEAL, Madrid.
- ALFONSO DUBOIS (2014); Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local. UPV/EHU, Hegoa, Bilbao.



- PEREZ y BONI;Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano, Construir la ciudadanía global desde la universidad, Intermón-ISF, Barcelona, pp. 18-24.
- GRIFFIN, K(1999);Desarrollo humano: origen, evolución e impacto. Ponencia presentada al Congreso Diez años de desarrollo humano, Hegoa, Bilbao 18-19 febrero 1999. (en archivo electrónico).