



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 43214

Name: Design and management of cooperation projects

Cycle: Master's Degree

ECTS Credits: 2

Academic year: 2026-27

STUDY (S)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|------------------|------------|----------------|
| 2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development | Facultat de Dret | 1 | Second quarter |

SUBJECT-MATTER

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|--|-----------|
| 2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development | Seminars for professional specialisation | ELECTIVES |

COORDINATION

FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ MARIA ENCARNACION

SUMMARY

El objetivo de la asignatura es saber utilizar la metodología del Marco Lógico. Se presentará como una herramienta que nos ayudada a planificar, seguir y evaluar proyectos.

Se expondrán los principales elementos que componen la metodología: análisis de participación; identificación de problemas y/o oportunidades; análisis de problemas; árbol de problemas; análisis de objetivos; árbol de objetivos; análisis de alternativas; estructura o matriz del marco lógico, elaboración de hipótesis e indicadores.

Al mismo tiempo iremos aplicando los elementos de Metodología del Marco Lógico aplicada a casos concretos.

gico aplicada a casos concretos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Capacidad para interpretar los fenómenos sociales concretos haciendo uso de los conocimientos teóricos sobre las distintas propuestas y estrategias en el campo de los derechos humanos.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Desarrollo de las habilidades sociales necesarias para facilitar y mediar crítica y éticamente en la resolución de conflictos, a través de los procesos de diálogo, consenso y compromiso responsable.

Interiorización de la importancia del diálogo, de la comprensión de las opiniones distintas y de la empatía en la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Manejo de las herramientas jurídicas, de gestión y en el campo de las infraestructuras necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales sobre los que versa el máster.

Ser capaces de identificar y aplicar los instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos, así como los mecanismos a través de los cuales implementar el desarrollo humano sostenible.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS



1. ¿Qué entendemos por Desarrollo?

Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano y los distintos paradigmas a lo largo del Siglo XX.

2. Características del proyecto y el programa

Enumeración de las Características básicas del proyecto frente al programa.

3. El enfoque del marco lógico en el ciclo del proyecto

- Análisis de los actores involucrados.
- El árbol de problemas.
- El árbol de objetivos.
- Análisis de las alternativas
- Matriz de planificación del proyecto
- El objetivo general
- Los objetivos específicos
- Los resultados esperados
- Las actividades
- Las condiciones previas
- Las hipótesis
- Elaboración de indicadores

4. El enfoque de Género en los proyectos de desarrollo

- Género en desarrollo
- Enfoque GED y MED

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|--------------------|--------------|
| Theory | 20,00 |
| Total hours | 20,00 |

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|--------------------------------|-------|
| Attendance at other activities | 0,00 |
| Individual or group project | 0,00 |
| Independent study and work | 12,00 |
| Preparation of lessons | 0,00 |



| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Preparation for assessment activities | 12,00 |
| Resolution of case studies | 12,00 |
| Total hours | 36,00 |

TEACHING METHODOLOGY

CLASE TEÓRICA

Hablar a los las estudiantes, lección magistral

SEMINARIO-TALLER.

Construir conocimiento con la interacción y la actividad estudio de casos y resolución de problemas.

CLASES PRÁCTICAS.

Aplicar la metodología aprendida en casos prácticas.

te;cticas.

EVALUATION

Se planteará un caso práctico que cada estudiante tendrá que resolver aplicando la metodología expuesta en las clases.

ses.

REFERENCES

- MANUEL GOMEZ y HÉCTOR SAINZ (1999). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. CIDEAL, Madrid.
- CARMEN DE LA CRUZ (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Vitoria-Gasteiz.
- HUGO CAMACHO, LUIS CÁMARA y otros (2001); El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL, Madrid.
- MANUEL GOMEZ y LUIS CAMARA (2003); Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico; Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. CIDEAL, Madrid.



- ALFONSO DUBOIS (2014);Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local. UPV/EHU, Hegoa, Bilbao.
- PEREZ y BONI;Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano, Construir la ciudadanía global desde la universidad, Intermón-ISF, Barcelona, pp. 18-24.
- GRIFFIN, K(1999);Desarrollo humano: origen, evolución e impacto. Ponencia presentada al Congreso Diez años de desarrollo humano, Hegoa, Bilbao 18-19 febrero 1999. (en archivo electrónico).