

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43215**Name:** Development aid and human rights**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 2.5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Seminars for professional specialisation	ELECTIVES

COORDINATION

CARDONA LLORENS JORGE

SUMMARY

Las diversas aproximaciones a las relaciones entre cooperación al desarrollo y los derechos humanos. Desarrollo teórico de la perspectiva de derechos humanos en la cooperación al desarrollo a partir del entendimiento de las Naciones Unidas de 2003. La aplicación práctica de la perspectiva de derechos humanos en la formulación de proyectos de cooperación.

ón.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES



2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

Capacidad para interpretar los fenómenos sociales concretos haciendo uso de los conocimientos teóricos sobre las distintas propuestas y estrategias en el campo de los derechos humanos.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Desarrollo de las habilidades sociales necesarias para facilitar y mediar crítica y éticamente en la resolución de conflictos, a través de los procesos de diálogo, consenso y compromiso responsable.

Interiorización de la importancia del diálogo, de la comprensión de las opiniones distintas y de la empatía en la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Manejo de las herramientas jurídicas, de gestión y en el campo de las infraestructuras necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales sobre los que versa el máster.

Ser capaces de identificar y aplicar los instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos, así como los mecanismos a través de los cuales implementar el desarrollo humano sostenible.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

- o Introducción: las posibles perspectivas de las relaciones entre desarrollo y ddhh:
 - El desarrollo es un derecho humano
 - Los proyectos de desarrollo pueden ser utilizados para promover los ddhh
 - Nuestra perspectiva: son dos caras de la misma moneda
- o Nuestra perspectiva:
 - Los presupuestos



1. Parte dogmática

- o Introducción: las posibles perspectivas de las relaciones entre desarrollo y ddhh:
 - El desarrollo es un derecho humano
 - Los proyectos de desarrollo pueden ser utilizados para promover los ddhh
 - Derechos humanos y desarrollo: vinculados pero diferentes
 - Ejecución de esta perspectiva por las Naciones Unidas y otros organismos internacionales
 - ¿Qué derechos humanos?
- o ¿Cómo aplicar en la práctica esta perspectiva en el diseño de proyectos de desarrollo?
 - Elementos necesarios en la programación
 - Buenas prácticas esenciales
 - Elementos y principios que deben incluirse en el diseño de proyectos
 - Desarrollo y grupos vulnerables

2. Parte práctica

- o Ejemplos reales de aplicación de la perspectiva de derechos humanos por ONG
- o Reformulación de un proyecto para aplicar la perspectiva de derechos humanos

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	10,00
Classroom practices	15,00
Total hours	25,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	15,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	15,00
Resolution of case studies	15,00
Total hours	45,00

TEACHING METHODOLOGY

La asignatura se impartirá a través de clases teóricas y prácticas. La parte teórica consiste en clases magistrales sobre el tema en las que se fomenta la participación activa del alumno. La parte práctica la suele dinamizar el Director de Proyectos de Cooperación al Desarrollo de Fundación por la Justicia y consiste en el estudio y redefinición de dos casos reales de proyectos, desde una perspectiva de derechos



humanos.

s humanos.

EVALUATION

Reelaboración de un proyecto para ponerlo en perspectiva de derechos humanos. Dentro de la evaluación también se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en clase.

clase.

REFERENCES

- AECID (Varios autores): Diferentes aproximaciones para hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el desarrollo, 2014, accesible en: http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Evaluaci%C3%B3n/diferentes_aprox_online_definitivo.pdf
- Cardona Llorens, Jorge: Breves notas sobre el Enfoque en derechos humanos aplicados al desarrollo (apuntes de Cátedra).
- OHCHR: Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo, Naciones Unidas, 2006.
- Oficina de Naciones Unidas en Guatemala: Manual de los Objetivos de Desarrollo del Milenio con enfoque de derechos humanos, 2008.