

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43218**Name:** Genocide, torture and internment camps**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 2**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Human dignity and rights	ELECTIVES

COORDINATION

BEA PEREZ EMILIA

SUMMARY

Reflexión sobre las cuestiones filosóficas, políticas y jurídicas que plantea el genocidio, la tortura y los campos de internamiento.

nto.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se exigen.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development**



Capacidad de análisis comparativo y crítico de las distintas propuestas de fundamentación y de las diversas interpretaciones y modelos de puesta en práctica de los derechos desde el punto de vista de sus consecuencias materiales en el plano de la efectiva realización de los derechos.

Capacidad para reconocer los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos, especialmente de los colectivos más vulnerables, y para identificar los mecanismos más eficaces para su reparación.

Conocimiento de las posiciones y de las líneas argumentativas jurisprudenciales (con especial atención al TEDH) en relación con la interpretación y límites de los derechos y conflictos entre los mismos.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La biopolítica: autores y escenarios contemporáneos. El crimen de genocidio. Regulación y manifestaciones históricas.

2. Holocausto y filosofía

3. Las políticas de la tortura. La lucha por su abolición definitiva y la reapertura del debate.

4. Los Centros de Internamiento de Extranjeros. Biopoder y exclusión social.

5. Educar contra la barbarie. Resistencia y memoria.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	20,00
Total hours	20,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	24,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	36,00

TEACHING METHODOLOGY

Clases presenciales, proyección de documentales y lectura de textos.

p>

EVALUATION

Evaluación continua a través de la asistencia, participación, presentaciones en clase y entrega de cuestionarios.

REFERENCES

- AGAMBEN, Giorgio, Estado de excepción: homo sacer, II 1, Pre-Textos, 2004.
- AGAMBEN, Giorgio, Lo que queda de Auschwitz: el archivo y el testigo: homo sacer III, Pre-Textos, 2005.
- ARENDT, Hannah, Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, 2003.
- ARENDT, Hannah, Lo que quiero es comprender. Sobre mi vida y mi obra, Trotta, 2010.
- BALLESTEROS, J. y FERNÁNDEZ, Encarnación (Coord.) Biotecnología y posthumanismo, Thomson Aranzadi, 2007.



- BAUMAN, Zygmunt, Modernidad y Holocausto, Sequitur, 1997.
- BERNSTEIN, Richard J., El mal radical. Una indagación filosófica, Lilmod, 2005.
- ESPOSITO, Roberto, Comunidad, inmunidad y biopolítica, Herder, 2009.
- GALCERÀ, David, Holocausto y filosofía. Educar contra la barbarie, Objeto Perdido, 2011.
- REYES MATE, Memoria de Auschwitz. Actualidad moral y política, Trotta, 2003.
- SAUQUILLO, Julián, Para leer a Foucault, Alianza Editoria, 2001.
- SILVEIRA, Héctor (ed.), Identidades comunitarias y democracia, Trotta, 2000.