

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 43224  
**Name:** Human rights and development ethics  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 2  
**Academic year:** 2026-27

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Facultat de Dret	1	Second quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Rights in the global era	ELECTIVES

**COORDINATION**

GONZALEZ ALTABLE M DEL PILAR

**SUMMARY**

Libertad y desarrollo. Especial atención al pensamiento de SEN. El enfoque de las capacidades. La libertad y los fundamentos de la justicia. Responsabilidad y justicia distributiva.

p>

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS**

No se exigen.

**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development**



Comprensi3n de la interdependencia y complementariedad rec3proca entre todos estos instrumentos y de la especial importancia de las medidas educativas y de sensibilizaci3n.

Comprensi3n de las implicaciones de las diversas estrategias de actuaci3n e intervenci3n en estos 3mbitos. Y capacidad de puesta en pr3ctica adecuada de las mismas.

Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resoluci3n de conflictos, a trav3s de procesos de di3logo y la b3squeda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

Examen de las diversas estrategias jur3dicas, econ3micas, culturales, para la implementaci3n efectiva de los derechos humanos.

Profundizaci3n en la incidencia sobre los derechos de algunas de las realidades m3s representativas de nuestro tiempo: globalizaci3n, multiculturalidad, movimientos migratorios, amenazas y agresiones contra la paz, subdesarrollo y pobreza.

Ser capaz de: a) manejar las fuentes de informaci3n bibliogr3fica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementaci3n pr3ctica de los objetivos generales del M3ster; b) aprender a seleccionar la informaci3n valiosa y a realizar una reflexi3n cr3tica sobre la informaci3n recibida; y, c) adquirir la terminolog3a espec3fica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el m3ster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (ingl3s, italiano, franc3s) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Introducci3n

### 2. Derechos Humanos y justicia global

### 3. Las capacidades y la teor3a de la justicia

### 4. Libertad, justicia y desarrollo

### 5. Derechos Humanos, desigualdades y justicia global

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	20,00
<b>Total hours</b>	<b>20,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	12,00
Preparation of lessons	12,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>36,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY**

Cada uno de temas se trabajara por sesiones donde los alumnos comentarán, analizarán y expondrán las ideas y los conceptos claves contenidos en los textos, que se han indicado previamente, tomando como punto de partida las cuestiones planteadas y entregando por escrito la ponencia (máximo 15 folios) del trabajo realizado.

ado.

**EVALUATION**

La evaluación se hará en base a la exposición realizada, asistencia y entrega por escrito de la ponencia realizada y las conclusiones obtenidas en las distintas sesiones.

s.

**REFERENCES**

- Beck, U., ¿Qué es la globalización?, Paidos.
- Nussbaum, Martha, Las fronteras de la justicia. Paidos.
- Pogge, Thomas, La pobreza en el mundo y los derechos humanos. Paidos.



- Rawls, John, El derechos de gentes, Paidos, 2001.
- Sen, Amartya, La idea de la justicia. Taurus
- Sen, Amartya, Desarrollo y libertad. Paidos.