

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43231**Nombre:** Multiculturalismo, globalización y ciudadanía**Ciclo:** Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado**Créditos ECTS:** 10**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2025 - Máster Universitario en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacion	Facultat de Dret	1	Anual, Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2025 - Máster Universitario en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacion	Multiculturalismo, globalización y ciudadanía	OPTATIVA

COORDINACIÓN

GARCIA SAEZ JOSE ANTONIO

RESUMEN

Esta asignatura aborda de forma transversal algunas de las cuestiones que tensionan los derechos humanos en un mundo globalizado, con sociedades multiculturales que plantean continuos retos. Los cuatro ejes temáticos sobre los que se asienta este módulo, concretados en diferentes sesiones, tienen como hilo conductor el análisis crítico del multiculturalismo, la globalización y la ciudadanía, desde el cual nos acercamos al estudio de:

1. El fundamento de la igualdad y el reconocimiento.
2. El respeto a la vida privada en un mundo globalizado.
3. Las violencias sobre las mujeres: perspectiva desde el Derecho Penal.
4. El Derecho del trabajo en la época de la globalización: la discriminación laboral (I) y (II)

Son **objetivos** de este módulo:

- Estudiar y entender el significado y alcance de los fundamentos de la igualdad y el reconocimiento,



disponiendo de los elementos necesarios para llevar a cabo una reflexión y crítica sobre las teorías de los derechos humanos y su aplicación práctica.

- Analizar críticamente los derechos que tienen como denominador común la protección y respeto de la privacidad, el derecho "a ser dejado en paz" o "el derecho a no ser molestado", y su relevancia en un mundo globalizado.

- Conocer el tratamiento del género en el derecho penal y la protección penal frente a la violencia de género, en conexión con las garantías de los derechos humanos.

garantías de los derechos humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2025 - Máster Universitario en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacion

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Asesoramiento legal a particulares y colectivos en temas de vulneración de los derechos y formulación de estrategias de defensa más adecuadas.

Capacidad para desarrollar oralmente y por escrito argumentos para defender posiciones basadas en los instrumentos de derechos humanos.

Capacidad para diseñar estrategias legales y políticas en materia de defensa de los derechos humanos en diferentes niveles (públicos y privados) de intervención.

Capacidad para evaluar el impacto de las decisiones, estrategias y políticas de las organizaciones públicas y privadas para la garantía de los derechos humanos y la democracia.

Capacidad para evaluar las necesidades en materia de derechos humanos en determinadas situaciones.

Capacidad para reflexionar desde la óptica de los derechos humanos, sobre diferentes fenómenos internos e internacionales.

Capacidad para visualizar y poner en marcha sobre el terreno la necesaria coordinación de los diferentes agentes (Organizaciones internacionales, ONGs) en caso de violaciones de derechos humanos.



Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaces de integrarse en equipos en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Identities and cultural diversity.



1. DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Identidades y diversidad cultural. Tensión entre los derechos individuales y derechos colectivos
Procesos migratorios y condiciones de ciudadanía
Reconocimiento, derechos colectivos y protección de las minorías

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	16,60
Teoría	70,00
Seminario	13,20
Total horas	99,80

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	100,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	180,00

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Tareas formativas del proceso de enseñanza- aprendizaje previas a la interacción en el aula.
2. Tareas formativas del proceso de enseñanza- aprendizaje en el proceso de interacción en el aula
3. Se suministran cuestiones concretas, sentencias y cuestionarios a través de los cuales se estudian aspectos socio-jurídicos relevantes.

EVALUACIÓN

Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumno no será evaluado, figurando en acta como no presentado. (Mínimo 10%, Máximo 20%)

Evaluación conjunta de cada materia resultado de la puntuación media de las distintas pruebas (trabajos o



ejercicios) que exijan los profesores. Para superar las materias, será preciso obtener un mínimo de aprobado en cada una de las pruebas y respecto al contenido de cada una de ellas. (Mínimo 80%, Máximo 90%)

BIBLIOGRAFÍA

- ALÁEZ CORRAL, BENITO Reflexiones jurídico-constitucionales sobre la prohibición del velo islámico integral en Europa, *Teoría y Realidad Constitucional*, núm. 28, 2011, pp.483-520
- ALFONSO MELLADO, C.L., *Globalización y Relaciones Laborales: la individualización*. Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho, Num 4, 2010
- ALFONSO MELLADO, C.L., FABREGAT MONFORT, G., *La situación jurídico laboral de los extranjeros según la legislación española* Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho, Num 14/2006
- BENHABIB, SEYLA, *Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos*, Gedisa, Barcelona
- BENHABIB, SEYLA, *Situating the Self. Gender, Community and Postmodernism in Contemporary Ethics*, Gedisa, Barcelona
- CONTRERAS MAZARÍO, JOSÉ M. Y CELADOR ANGÓN, OSCAR, *Laicidad, manifestaciones religiosas e instituciones públicas*, Fundación Alternativas, Documento de trabajo, 124/2007
- DE LUCAS, JAVIER et al., *Inmigración e Integración en la Unión Europea. Dos retos para el siglo XXI*, X Premio de investigación Francisco Javier de Landaburu Universitas 2011, Eurobiask, 2012
- FERRAJOLI, LUIGI, *Derechos y garantías. La ley del más débil*, Trotta, Madrid, 1999
- FRASER, NANCY, *Escalas de la justicia*, Herder, Barcelona, 2008
- FRASER, NANCY y HONNETH, AXEL, *¿Redistribución o reconocimiento?: Un debate político-filosófico*, Morata, Madrid, 2006
- HONNETH, AXEL, *La sociedad del menosprecio*, Trotta Madrid, 2011
- KYMLICKA, WILL, *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Paidós, Barcelona, 1996
- MARTÍN-RETORTILLO, LORENZA, *La libertad religiosa en la reciente jurisprudencia del Tribunal Europeo de DDHH*, *Anuario Eclesiástico del estado*, vol. XXVI, 2010, pp.287-332
- SANDEL, MICHAEL, J., *La justicia y los límites del liberalismo*, Gedisa, Barcelona, 2000
- SANDEL, MICHAEL, J., *Justicia ¿Hacemos lo que debemos?*, Debolsillo, Madrid, 2011
- RAWLS, JOHN, *Teoría de la justicia*, FCE, México, 2013
- SOLANES CORELLA, ÁNGELES, *Derechos y Culturas. Los retos de la diversidad en el espacio público y privado*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018
- TAYLOR, CHARLES, *Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*, Paidós, Barcelona, 1996
- YOUNG, IRIS M., *La justicia y la política de la diferencia*, Cátedra, Madrid, 2000