

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43231**Nom:** Multiculturalisme, globalització i ciutadania**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 10**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2025 - Màster Universitari en Drets Humans, Democràcia i Justícia Internacional	Facultat de Dret	1	Anual, Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2025 - Màster Universitari en Drets Humans, Democràcia i Justícia Internacional	Multiculturalisme, globalització i ciutadania	OPTATIVA

COORDINACIÓ

GARCIA SAEZ JOSE ANTONIO

RESUM

Aquesta assignatura aborda de manera transversal algunes de les qüestions que tensionen els drets humans en un món globalitzat, amb societats multiculturals que plantejen reptes constants. Els quatre eixos temàtics al voltant dels quals gira aquest mòdul, tenen com a fil conductor l'anàlisi crític del multiculturalisme, la globalització i la ciutadania, des del qual ens aproparem a l'estudi de:

1. Els fonaments de la igualtat i el reconeixement.
2. El respecte a les llibertats religiosa i de consciència a un món globalitzat.
3. Les violències vers les dones des d'una perspectiva multidisciplinar i de gènere.
4. El dret del treball a la època de la globalització: la discriminació laboral.

Són **objectius** d'aquest mòdul:



- Estudiar i comprendre el significat i l'abast dels fonaments de la igualtat i el reconeixement.
- Aquirir un nivell de coneixement suficient respecte de les teories de la justícia i la seua projecció pràctica a les formes d'entendre els drets humans.
- Analitzar críticament els drets com la llibertat religiosa i de consciència davant els reptes de la multiculturalitat derivada d'un món globalitzat.

Comprendre la rellevància de la perspectiva de gènere per a l'abordatge de les violències contra les dones.
ordatge de les violències contra les dones.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No se requieren

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2025 - Màster Universitari en Drets Humans, Democràcia i Justícia Internacional

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.

Assessorament legal a particulars i col·lectius en temes de vulneració dels drets i formulació d'estratègies de defensa més adequades.

Capacitat per avaluar l'impacte de les decisions, estratègies i polítiques de les organitzacions públiques i privades per a la garantia dels drets humans i la democràcia.

Capacitat per avaluar les necessitats en matèria de drets humans en determinades situacions.

Capacitat per desenvolupar oralment i per escrit arguments per defensar posicions basades en els instruments de drets humans.

Capacitat per dissenyar estratègies legals i polítiques en matèria de defensa dels drets humans en diferents nivells (públics i privats) d'intervenció.

Capacitat per reflexionar, des de l'òptica dels drets humans, sobre diferents fenòmens interns i internacionals.

Capacitat per visualitzar i posar en marxa sobre el terreny la necessària coordinació dels diferents agents (organitzacions internacionals, ONG) en cas de violacions de drets humans.



Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar-se en equips en funcions específiques fitades i en funcions de suport al propi equip o a altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Identitats i diversitat cultural.



1. DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

Identitats i diversitat cultural. Tensió entre els drets individuals i drets col·lectius
Processos migratoris i condicions de ciutadania
Reconeixement, drets col·lectius i protecció de les minories

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	16,60
Teoria	70,00
Seminari	13,20
Total hores	99,80

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	100,00
Resolució de casos pràctics	20,00
Total hores	180,00

METODOLOGIA DOCENT

1. Tasques formatives del procés d'ensenyament-aprenentatge prèvies a l'interacció a l'aula.
2. Tasques formatives del procés d'ensenyament-aprenentatge al procés d'interacció a l'aula.
3. Es subministraran casos concrets, sentències i qüestionaris mitjançant els quals s'estudiaran aspectes socio-jurídics rellevants.

rellevants.

AVALUACIÓ

1. L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat. Excepte causes justificades, l'alumnat no serà avaluat si figura a l'acta com a no presentat.
2. Avaluació conjunta de cada matèria resultat de la puntuació mitjana de les distintes proves (treballs o exercicis) que demane el professorat. Per a superar les matèries serà necessari obtenir un mínim d'aprobat en cadascuna de les proves, i respecte al contingut de cadascuna d'elles.
3. Avaluació continua, sense perjudici de que al llarg de les sessions puguem demanar-se proves,



exercicis o resolució de qüestions específiques.

específiques.

BIBLIOGRAFIA

- ALÁEZ CORRAL, BENITO Reflexiones jurídico-constitucionales sobre la prohibición del velo islámico integral en Europa, *Teoría y Realidad Constitucional*, núm. 28, 2011, pp.483-520
- ALFONSO MELLADO, C.L., Globalización y Relaciones Laborales: la individualización. Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho, Num 4, 2010
- ALFONSO MELLADO, C.L., FABREGAT MONFORT, G., La situación jurídico laboral de los extranjeros según la legislación española *Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho*, Num 14/2006
- BENHABIB, SEYLA, Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos, Gedisa, Barcelona
- BENHABIB, SEYLA, *Situating the Self. Gender, Community and Postmodernism in Contemporary Ethics*, Gedisa, Barcelona
- CONTRERAS MAZARÍO, JOSÉ M. Y CELADOR ANGÓN, OSCAR, Laicidad, manifestaciones religiosas e instituciones públicas, Fundación Alternativas, Documento de trabajo, 124/2007
- DE LUCAS, JAVIER et al., *Inmigración e Integración en la Unión Europea. Dos retos para el siglo XXI*, X Premio de investigación Francisco Javier de Landaburu *Universitas* 2011, Eurobiask, 2012
- FERRAJOLI, LUIGI, *Derechos y garantías. La ley del más débil*, Trotta, Madrid, 1999
- FRASER, NANCY, *Escalas de la justicia*, Herder, Barcelona, 2008
- FRASER, NANCY y HONNETH, AXEL, *¿Redistribución o reconocimiento?: Un debate político-filosófico*, Morata, Madrid, 2006
- HONNETH, AXEL, *La sociedad del menosprecio*, Trotta Madrid, 2011
- KYMLICKA, WILL, *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Paidós, Barcelona, 1996
- MARTÍN-RETORTILLO, LORENZA, La libertad religiosa en la reciente jurisprudencia del Tribunal Europeo de DDHH, *Anuario Eclesiástico del estado*, vol. XXVI, 2010, pp.287-332
- SANDEL, MICHAEL, J., *La justicia y los límites del liberalismo*, Gedisa, Barcelona, 2000
- SANDEL, MICHAEL, J., *Justicia ¿Hacemos lo que debemos?*, Debolsillo, Madrid, 2011
- RAWLS, JOHN, *Teoría de la justicia*, FCE, México, 2013
- SOLANES CORELLA, ÁNGELES, *Derechos y Culturas. Los retos de la diversidad en el espacio público y privado*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018
- TAYLOR, CHARLES, *Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*, Paidós, Barcelona, 1996
- YOUNG, IRIS M., *La justicia y la política de la diferencia*, Cátedra, Madrid, 2000