



## COURSE DATA

### DATA SUBJECT

**Code:** 43234  
**Name:** Legal clinic  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 10  
**Academic year:** 2026-27

### STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2025 - Master's Degree in Human Rights, Democracy and International Justice	Facultat de Dret	1	Annual, First quarter

### SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2025 - Master's Degree in Human Rights, Democracy and International Justice	Legal clinic	ELECTIVES

### COORDINATION

GARCIA SAEZ JOSE ANTONIO

## SUMMARY

El estudiantado debe realizar, durante un curso académico, el seguimiento y propuesta de resolución de entre uno y tres casos completos, según la complejidad de los problemas planteados. Los casos a resolver serán reales y serán asignados en relación con las instituciones, organismos y asociaciones con las que se establezca la cooperación para el desarrollo del curso.

La función del profesorado es orientar, supervisar y corregir las propuestas que se realicen por parte del estudiantado para solucionar los casos. También deben coordinarse con el tutor asignado al grupo de alumnos por la institución.

Los coordinadores del curso se encargarán de contactar con la institución implicada, gestionar la realización de las actividades y convocar las reuniones de coordinación con los profesores.

Los **objetivos** de esta materia son:

1. Desarrollar habilidades y competencias conectadas con la resolución de problemas jurídicos reales: trabajo en equipo, gestión del espacio y el tiempo común, asunción de responsabilidades



- profesionales, etc.
2. Pensar como un jurista para resolver los problemas de los clientes.
  3. Conocer y experimentar una práctica de la abogacía comprometida con la efectividad de los derechos humanos y la justicia social.
  4. Reflexionar sobre el papel del jurista a través de la auto-crítica y la auto-evaluación.
  5. Comprender el significado de la justicia y de las responsabilidades de los juristas.
  6. Entender el impacto del Derecho en la vida de las personas y la importancia de la responsabilidad social de favorecer el acceso a la justicia.

recer el acceso a la justicia.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### OTHER REQUIREMENTS

No se requieren

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2025 - Master's Degree in Human Rights, Democracy and International Justice

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Asesoramiento legal a particulares y colectivos en temas de vulneración de los derechos y formulación de estrategias de defensa más adecuadas.

Capacidad analítica para ofrecer asesoría estratégica a organizaciones públicas y privadas en materia de derechos humanos, democracia y justicia internacional.

Capacidad para aplicar los instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos y la democracia.

Capacidad para desarrollar oralmente y por escrito argumentos para defender posiciones basadas en los instrumentos de derechos humanos.

Capacidad para diseñar estrategias legales y políticas en materia de defensa de los derechos humanos en diferentes niveles (públicos y privados) de intervención.

Capacidad para identificar y comprender el funcionamiento y límites de las instituciones y actores más relevantes en materia de derechos humanos, democracia y justicia internacional.

Capacidad para interactuar en entornos multiculturales diversos.

Capacidad para poner en marcha los diferentes mecanismos existentes ante violaciones graves y sistemáticas de los derechos humanos.



Capacidad para reflexionar desde la óptica de los derechos humanos, sobre diferentes fenómenos internos e internacionales.

Capacidad para trabajar en las principales lenguas en el ámbito internacional.

Capacidad para usar y aplicar las TIC al propio ámbito de estudio.

Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos alternativos a la vía jurisdiccional.

Conocer y evaluar las distintas responsabilidades vinculadas al ejercicio de la actividad profesional, incluyendo el funcionamiento básico de la asistencia jurídica gratuita y la promoción de la responsabilidad social del abogado y de los otros operadores jurídicos.

Conocer y saber aplicar los derechos y deberes deontológicos profesionales en las relaciones del abogado con el cliente, las otras partes, el tribunal o autoridad pública y entre abogados.

Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both



specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	15,00
Theory	73,00
Seminar	12,00
<b>Total hours</b>	<b>100,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	30,00
Individual or group project	60,00
Independent study and work	40,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	49,96
<b>Total hours</b>	<b>179,96</b>

## TEACHING METHODOLOGY

Lo que caracteriza a la metodología jurídica clínica es la experimentación con situaciones reales en las que se debe ofrecer una solución a un cliente real. En el caso de la Clínica Jurídica por la Justicia Social de la Universitat de València, los casos implican siempre un compromiso en términos de justicia con personas y colectivos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. Para conseguirlo, se llevarán a cabo las siguientes tareas:



1. Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje previas a la interacción en el aula.
2. Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje en el proceso de interacción el aula.
3. Aprendizaje basado en problemas planteados por clientes reales.
4. Sesiones de formación complementarias a los contenidos que se pueden aprender en las enseñanzas formales, en relación con las distintas temáticas trabajadas en cada curso.
5. Diversas reuniones con los clientes que realizan los encargos y presentaciones formales de los resultados del trabajo realizado.
6. Reflexión sobre la experiencia individual y colectiva de aprendizaje, incluyendo las cuestiones deontológicas.

tiones deontológicas.

## EVALUATION

- Evaluación continua, sin perjuicio de que a lo largo de las sesiones puedan exigirse pruebas, ejercicios o resolución de cuestiones específicas.
- Evaluación del informe final de la clínica jurídica.

## REFERENCES

- BLÁZQUEZ MARTÍN, D. La educación jurídica clínica en el contexto del proceso de Bologna. Su aplicabilidad en España, *Opinión Jurídica*, julio-diciembre, año/vol.5, numero 10, 2006, pp. 161-179 <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/945/94501010.pdf>
- - BLENGINO, Cecilia y GASCÓN CUENCA, Andrés (eds.), *Epistemic communities at the boundaries of law: clinics as a paradigm in the revolution of legal education in the european mediterranean context*, Turín, Quaderni del Dipartimento di Giurisprudenza dell'universita di Torino, 2019. - BLOCH, FRANK S., *The Global Clinical Movement: Educating Lawyers for Social Justice*, Oxford-New York, Oxford University Press, 2011 [trad. cast: *El movimiento global de clínicas jurídicas*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2013] - CELS, *Litigio estratégico y derechos humanos, La lucha por el derecho*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2008. - GARCÍA AÑÓN, J., *El aprendizaje cooperativo y colaborativo en la formación de los jueces y juristas*, *Revista de educación y derecho* 6 (2012) 1-22.
- -GARCÍA AÑÓN, J., *Discriminacion, exclusion social y conflicto en sociedades multiculturales: La identificacion por perfil étnico*, en J. García y M. Ruiz, (eds.), *Discriminación racial y étnica*, (2013): 281-354. Tirant lo Blanch, Valencia. - GARCÍA AÑÓN, J., *La evolucion de la Educacion Juridica Clinica en España*, *Revista de Educacion y Derecho* 11 (2015): 1-6. - GARCÍA SÁEZ, Jose Antonio, *La clínica jurídica como método de formación en derechos humanos y derecho penal*, en Del Carpio, Juana y García, Pastora (ed.), *Derecho Penal: la espada y el escudo de los derechos humanos*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018, pp. 441-460. - GASCÓN CUENCA, Andrés,



La evolución de la enseñanza jurídica clínica en las universidades españolas: oportunidades y desafíos de la litigación estratégica en las clínicas de derechos humanos, *Revista de Educación y Derecho* 14 (2016): 1-15. - GASCÓN CUENCA, Andrés, et. al. Acknowledging the relevance of empathy in clinical legal education. Some proposals from the experience of the University of Brescia (IT) and Valencia (ESP), *International Journal of Clinical Legal Education* 25-2(2018): 218-247. - MESTRE i MESTRE, Ruth (coord.), *Guía práctica para la enseñanza del derecho a través de clínicas jurídicas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018