



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43236
Nom: Ictiologia
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|----------------------------------|------|--------------------|
| 2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució | Facultat de Ciències Biològiques | 1 | Segon quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|----------|
| 2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució | Biodiversitat i conservació de vertebrats | OPTATIVA |

COORDINACIÓ

PEREZ DEL OLMO ANA

REPULLES ALBELDA AIGÜES

RESUM

Ictiologia és una assignatura optativa del Màster de Biodiversitat: Conservació i Evolució. La fauna íctica inclou a una gran diversitat de grups de vertebrats, amb molt diferents plans estructurals que representen a línies evolutives altament divergents. El plantejament principal d'esta assignatura és precisament evidenciar eixa gran diversitat anatòmica, biològica i ecològica. Conèixer a estes espècies permetrà dissenyar estratègies per a la seua conservació. Així mateix, s'indicarà la importància econòmica de les distintes espècies en pesqueries i aqüicultura.

es en pesqueries i aqüicultura.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Es necessari tindre coneixements previs de Zoologia.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució

Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als vertebrats pisciformes.

Característiques generals.



2. Superclasse Àgnats.

Classificació. Grups actuals.

3. Superclasse Gnatostomats I: Condrictis.

Classificació. Condrictis actuals i interacció amb éssers humans.

4. Superclasse Gnatostomats II: generalitats i grups menors.

Classificació d'Actinopterigis i Sarcopterigis: Condrostis i Neopterigis.

5. Superclasse Gnatostomats III: Teleostis.

Caràcters anatòmics rellevants. Subdivisions: Osteoglosomorfs, Elopomorfs, Clupeomorfs i Euteleostis.

6. Grups extints: evolució, diversitat i aspectes ecològics.

Àgnats, placoderms, condrictis, acantodis i osteïctis fòssils.

7. Pesqueries, aquicultura i aquariofília. Gestió i Conservació.

Grans àrees pesqueres marines. Principals espècies explotades. Interacció amb el medi ambient i conservació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria | 18,00 |
| Laboratori | 12,00 |
| Total hores | 30,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|-------|
| Assistència a altres activitats | 2,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 8,00 |
| Estudi i treball autònom | 0,00 |
| Preparació de classes | 20,00 |



| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 45,00 |

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es compon d'una sèrie de sessions teòriques d'aula on s'intercalen lliçons magistrals amb sessions de resolució de problemes en les quals els alumnes discutiran i exposaran la seua opinió sobre diferents aspectes relacionats amb els peixos. El temps necessari per a impartir cadascun dels temes és variable. Les sessions teòriques necessàries per a cadascun d'ells poden ser de 1, 2 o 3 hores.

En la primera sessió es fixarà la data de la visita a un centre extern. A més, es realitzaran sessions pràctiques de laboratori en les quals es duran a terme interpretacions funcionals i anatòmiques de la morfologia dels peixos.

Si es disposa de temps, els alumnes prepararan i exposaran per grups un tema proposat pels professors. La valoració del professor sobre l'exposició i intervenció en els seminaris serà inclosa en la nota.

erà inclosa en la nota.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà un examen escrit on serà necessari acreditar els coneixements adquirits en les sessions teòriques i pràctiques. Les diferents aportacions parcials de les qualificacions seran les següents:

- 1) Examen de teoria.....40%
- 2) Examen de pràctiques.....30%
- 2) Seminaris i participació.....30%
-30%

BIBLIOGRAFIA

- Bauchot M.L. y Pras A. 1980. Guide des poissons marins d'Europe. Ed. Delachaux et Niestlé. 427pp. - Bone Q. y Moore R. 2008. Biology of fishes. 3ª ed. Taylor & Francis. 450pp. - Castro P. y Huber M.E. 2007. Biología Marina. McGraw-Hill. Interamericana McGraw-Hill. 486 pp. - Helfman G.S., Collette B.B. y Facey D.E. 1997. The diversity of fishes. Blackwell Science. 528 pp. - Lloris Samo D. 2015. Ictiofauna Marina. Omega. 680 pp. - Moyle P.B. y Cech R. 2007. Fishes. An introduction to Ichthyology. Prentice-all. 367 pp. - Nelson J.S. 2006. Fishes of the World. John Wiley & Sons. 601 pp. - Pough F.H., Janis C.M. y Heiser JB. 2002. Vertebrate Life. Pearson, Prentice Hall. 467pp. -Whitehead P.J.P et al. (eds.). 1986. Fishes of the North-eastern Atlantic



and the Mediterranean. UNESCO. 3 vols.