

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43238
Nom: Biologia i conservació d'aus
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

COORDINACIÓ

AZNAR AVENDAÑO FRANCISCO JAVIER

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a cursar Biologia i Conservació d'Aus és condició indispensable matricular-se, de forma simultània, en l'assignatura Biologia i Conservació de Mamífers, ja que gran part de les activitats són compartides per ambdós assignatures.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**2148 -**

Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una



forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Presentación i justificació del curs

En esta primera classe es presenten els objectius de l'assignatura i quina serà la dinàmica i forma de treball.

2. Diversitat d'aus a Espanya. Ordes, caràcters morfològics, etològics i ecològics diagnòstics

En este tema s'exposa, de forma succinta i integrada, els aspectes més rellevants sobre diversitat aviària i els mètodes generals per a identificar aus.

3. Moviments, migració i fenologia

En este tema es descriu una taxonomia exhaustiva dels diferents tipus de moviments que pot realitzar qualsevol organisme. A més, es discuteix de forma succinta el concepte de migració i evolució de la migració en aus. Finalment, s'aborden els criteris per a establir l'estatus de qualsevol espècie d'au.

En esta unitat es plantegen dos tipus de classes de treball:

1) Assajos de identificació d'espècies per mitjà de fotografies que imiten les condicions de observació en el camp, incloent-hi un visionat limitat de les fotografies. Com a ferramenta fonamental s'usa una guia de camp de identificació d'aus.



4. Classes dentrenament en identificació directa i indirecta

En esta unitat es plantegen dos tipus de classes dentrenament:

1) Assajos didentificació despècies per mitjà de fotografies que imiten les condicions dobservació en el camp, incloent-hi un visionat limitat de les fotografies. Com a ferramenta fonamental susa una guia de camp didentificació daus. 2) Situacions problemes a partir de fotografies dindicis (rastres, senyals d activitat) que els/as estudiants han dindagar a partir de lús de guies i claus didentificació, així com de ferramentes dinternet específiques (<http://www.uv.es/zoobot>)

5. Pràctica de laboratori (1): identificació daus per mitjà de veu

En esta pràctica sentrena als/as estudiants, per mitjà de situacions problema, en la forma de retindre trets diagnòstics de cantells i reclams, així com didentificar les espècies daus que les produïxen a través de l ús duna biblioteca sonora.

6. Pràctica de laboratori (2): identificació i anàlisi degagrópilas

En esta pràctica, els/as estudiants:

- 1) Identifiquen egagrópilas a partir de la seua morfologia i dades addicionals (ubicació, localitat), utilitzant bibliografia específica.
- 2) Analitzen el contingut de la dieta a partir de restes diagnòstiques, amb ajuda de claus i guies d identificació.
- 3) Al tractar-se dun exercici comparatiu (susen egagrópilas de com a mínim 5 o 6 espècies) es discutixen sobre els factors que determinen la dieta de les aus. Es fa especial insistència en les constriccions, la selecció natural (per mitjà de la teoria del farratge òptim) i les variacions individuals (les personalitats animals).

7. Eixides al camp

Durant el curs es realitzen 3 eixides per a practicar identificar aus per mitjà dobservació directa o indicis:

- (1) Entorn urbà (habitualment, en el propi campus universitari),
- (2) Zona humida (habitualment una marjal en les proximitats de València),
- (3) Una eixida duns quants dies de duració en un entorn amb diversitat dambients (com, p.e., la Muntanya de Conca).

El destí de les eixides podria variar dun curs a un altre.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

La información está en un formato que no se puede convertir

AVALUACIÓ

La información está en un formato que no se puede convertir

BIBLIOGRAFIA

- Bennet, P.M. y Owens, I.P.F. (2002). Evolutionary ecology of birds. Life histories, mating systems, and extinction. Oxford University Press, Oxford.
- Dingle, H. (1996). Migration: the biology of life on the move. Oxford University Press, Oxford.
- Lyman, CP y Willis, J. (1982). Physiological ecology: hibernation and torpor in mammals and birds. Academic Press, New York
- Norris, K. (ed). (2002). Conserving bird biodiversity. General principles and their application. Cambridge University Press, Cambridge.
- Pennycuick, C.J. (1989). Bird flight performance: a practical calculation manual. Oxford University Press, Oxford.
- Del Hoyo, J. et al. (eds.) (1992-2006). Handbook of the birds of the World. Vols. 1-11. Lynx Edicions, Barcelona.



- Domenico, P. (ed.) (2000). Biomechanics in animal behaviour. Bios Scientific Publishers, Oxford, UK.
- Holt, W.V. et al. (eds.) (2002). Reproductive science and integrated conservation. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Jiménez, I. y Delibes, M. (eds). (2005). Al borde de la extinción: una visión integral de la recuperación de la fauna amenazada en España. EVREN, Evaluación de Recursos Naturales, Valencia.
- Reading, P. (2000). Endangered animals: a reference guide to conflicting issues. Greenwood Publishing Group, Westport, CT, USA.
- www.uv.es/zoobot
- Bang, P. y Dahlstroem, P. (1999). Huellas y señales de los animales de Europa. Ediciones Omega, Barcelona.
- Brown, R., Ferguson, J. y Lawrence, M. (2003). Huellas y señales de las aves de España y Europa. Ediciones Omega, Barcelona.
- De Juana E y Varela JM (2000) Guía de aves de España. Península, Baleares y Canarias. Lynx Edicions, Barcelona.
- Gosàlbez-Noguera, J. (1987). Insectívors i rosegadors de Catalunya. Ketrés Editora, Barcelona.
- Harrison, C. (1983). Guía de campo de los nidos, huevos y polluelos de las aves de España y Europa. Ediciones Omega, Barcelona.
- Llimona, F., Matheu, E. y Roché, J.C. (1995). Guía sonora de las aves de España. Vols. I-III. (CD-Rom). Editorial Alosa, Barcelona.
- Svensson L., Mullarney K. y Zetterström D. (2011). Guía de aves. España, Europa y región mediterránea. Segunda Edición. Omega, Barcelona.