

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43240**Nom:** Artròpodes i ecosistemes terrestres: Evolució constant**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució	Biodiversitat i conservació d'invertebrats	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SELFA ARLANDIS JESUS

FERRER SUAY MARIA DEL MAR

RESUM

"Artròpodes i Ecosistemes Terrestres: Evolució Constant" forma part de les assignatures troncales del màster universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució. Aborda el grup d'animals artròpodes, emfatitzant les seues estratègies biològiques i ecològiques i considerant aquestes en el marc d'una evolució constant en les seues interrelacions en els ecosistemes terrestres. La seua càrrega lectiva és de 3 crèdits. Les activitats que contempla són: sessions teòriques en aula, sessions pràctiques en laboratori i una eixida al camp (sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada així ho permeta).

US } P.ctl { font-size: 11pt } -->

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Cap.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seua formació integral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Introducció als artròpodes

Morfologia general externa comparada dels grans grups artropodians. Aproximació a la classificació i filogènia dels grans grups artropodians.

2. Hexápodes ametàbols

Els ordres de parainsectes i d'insectes apterigotes. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica.

3. Hexápodes hemimetàbols

Els ordres d'insectes paleòpters. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica.

4. Hexápodes paurometàbols

Els ordres d'insectes ortopteroides i hemipteroides. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica, econòmica i sanitària.

5. Hexápodes holometàbols

Els ordres d'insectes himenopteroides, neuropteroides i mecopteroides. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica, econòmica i sanitària.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	14,00
Laboratori	16,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00



Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Cada unitat temàtica contempla activitats d'ensenyament i aprenentatge teòric-pràctic.

Cada unitat consta de sessions presencials en classes teòriques, magistrals-participatives, d'1 hora o 1 ½ de duració segons les necessitats d'organització docent. A més, es contemplen sessions presencials en laboratori de pràctiques, de 2 hores de duració, on els alumnes treballen preferentment per parelles, les quals complementen i afermen els coneixements fonamentals de la unitat temàtica. El total d'hores en aquestes sessions són de 30, de les quals 14 són teòriques i 16 són de pràctiques.

Nota: Sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada en cada curs acadèmic així ho permetera, es realitzaria una eixida al camp que ocuparia 6 hores de duració. Si aqueix fora el cas, aquestes hores es deduirien de les corresponents a les pràctiques de laboratori, pel que estàs últimes passarien llavors a sumar un total de 10 hores.

; so-language: en-US } P.ctl { font-size: 11pt } -->

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de la següent forma:

- Examen teòric tipus test, que suposarà el 50% de la nota final de l'assignatura.
- Examen pràctic visual, que suposarà el 40% de la nota final de l'assignatura.
- Realització d'un seminari teòric, que suposarà un 10% de la nota final de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.
- Es posarà a disposició de l'alumnat totes aquelles fonts bibliogràfiques que, en el moment de la impartició de la matèria ofertada, estiguen actualitzades i se adequen a la seua formació.
- All those bibliographic sources that, at the time of teaching the subject offered, are up-to-date



and appropriate to their training, will be made available to students.