



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43242

Nombre: Ecología y sistemática de invertebrados marinos

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución	Biodiversidad y conservación de invertebrados	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MONTERO ROYO FRANCISCO ESTEBAN

PEÑA CANTERO ALVARO LUIS

RESUMEN

Ecología y Sistemática de Invertebrados Marinos es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en el primer cuatrimestre del Master en Biodiversidad: Conservación y Evolución (Itinerario II) y consta de 3 créditos ECTS.

Los profesores de la materia asumen que los estudiantes poseen conocimientos básicos sobre los principales grupos de invertebrados marinos, por lo que en esta materia se pretende profundizar y completar aspectos biológicos y ecológicos, centrándose básicamente en su historia natural, morfología y sistemática. Esta asignatura ofrece además conocimientos básicos para abordar otras optativas de este mismo itinerario.

Esta asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico que incluye sesiones teóricas y sesiones prácticas para procesado, observación e identificación de la fauna marina, que permitirán ejercitar los conceptos y técnicas estudiadas y que familiaricen al alumno con los distintos grupos de invertebrados y sus principales hábitats.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Estimular el interés por la aplicación social y económica de la ciencia.

Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.

Favorecer el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bloque 1. El medio marino.

Presentación de las principales divisiones de los océanos, tanto del dominio pelágico como del dominio bentónico, así como de sus características más importantes.

2. Bloque 2. Estudio sistemático y ecológico de invertebrados marinos.

Caracterización ecológica y taxonómica de los principales grupos de invertebrados marinos. Identificación de taxones de macroinvertebrados marinos.



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	3,00
Laboratorio	27,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Se realizará una sesión teórica inicial de grupo completo, en la que se presentarán las principales divisiones de los océanos y sus características más importantes. Asimismo, se introducirán los elementos fundamentales para el desarrollo de la asignatura.

Las actividades prácticas de la asignatura incluyen la salida al campo para la toma de muestras, en diferentes comunidades marinas, que serán la base del trabajo que realizarán los estudiantes en las sesiones de laboratorio y del informe que tendrán que realizar.

El resto de las sesiones serán teórico-prácticas con una introducción a los principales grupos taxonómicos, haciendo hincapié en los métodos de identificación y caracteres diagnósticos, seguida del triaje e identificación, por parte de los alumnos, de la fauna presente en las muestras asignadas.

La asistencia será obligatoria. Además, será necesaria la elaboración de un informe sobre los resultados del estudio de la muestra asignada, con un formato obligado que se indicará al inicio del curso y que servirá como base para la evaluación de la asignatura.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los estudiantes será imprescindible su asistencia a todas las sesiones. En la evaluación se tendrá en cuenta la participación y actitud de los estudiantes ante la asignatura y el informe sobre las muestras asignadas, donde será necesario obtener un mínimo de cinco puntos (sobre 10).



BIBLIOGRAFÍA

- BARNES, R. S. K.; CALOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GODING, D. W. y SPICER, J. I. 2001. The Invertebrates. A synthesis. Third edition. Wiley-Blackwell, Oxford. 497 pp.
- BRUSCA, R.C. ; MOORE, V ; SHUSTER, S.M. (2016). Invertebrates. (3ª Edition). Ed. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA.
- NIELSEN, C. 2001. Animal evolution. Interrelationships of the living phyla. Second edition. Oxford University Press, Oxford. 563 pp.
- PEARSE, V., PEARSE, J., BUCHSBAUM, M. & BUSCHSBAUM, R. (1987). Living Invertebrates. Blackwell Scientific. Boston, Massachusetts.
- PECHENIK, J.A. (2005). Biology of Invertebrates. Mc Graw-Hill. Boston, Massachusetts.
- RUPPERT, E.E. & BARNES, R.D. (1995). Zoología de los Invertebrados. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid.
- FOLCH, R. (1992). Història Natural dels Països Catalans. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.
- HOFRICHTER, R. (Ed.) (2005). El Mar Mediterráneo. Fauna, flora, ecología. Vol II/1: Guía sistemática y de identificación (procariotas, protistas, hongos, algas, animales (hasta Nemertea). Omega. Barcelona.
- RIEDL, R. (2000). Fauna y Flora del Mar Mediterráneo. Omega.