

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43242
Nom: Ecologia i sistemàtica de invertebrats marins
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

COORDINACIÓ

MONTERO ROYO FRANCISCO ESTEBAN

PEÑA CANTERO ALVARO LUIS

RESUM

Ecologia i sistemàtica d'Invertebrats marins és una assignatura de caràcter obligatori que s'imparteix en el primer quadrimestre del Màster en Biodiversitat: Conservació i Evolució (Itinerari II) i consta de 3 crèdits *ECTS.

Els professors de la matèria assumeixen que els estudiants posseeixen coneixements bàsics sobre els principals grups d'invertebrats marins, per la qual cosa en aquesta matèria es pretén aprofundir i completar aspectes biològics i ecològics, centrant-se bàsicament en la seua història natural, morfologia i sistemàtica. Aquesta assignatura ofereix a més coneixements bàsics per a abordar altres optatives d'aquest mateix itinerari.

Aquesta assignatura té un caràcter mixt teòricopràctic que inclou sessions teòriques i sessions pràctiques per a processament, observació i identificació de la fauna marina, que permetran exercitar els conceptes i tècniques estudiades i que familiaritzen a l'alumne amb els diferents grups d'invertebrats i els seus principals hàbitats.

nvertebrats i els seus principals hàbitats.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cap.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2148 -

Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Bloc 1. El medi marí.

Presentació de les principals divisions dels oceans, tant del domini pelàgic com del domini bentònic, així com de les seues característiques més importants.

2. Bloc 2. Estudi sistemàtic i ecològic d'invertebrats marins.

Caracterització ecològica i taxonòmica dels principals grups d'invertebrats marins. Identificació de tàxons de macroinvertebrats marins.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Es realitzarà una sessió teòrica inicial de grup complet, en la qual es presentaran les principals divisions dels oceans i les seues característiques més importants. Així mateix, s'introduiran els elements fonamentals per al desenvolupament de l'assignatura.

Les activitats pràctiques de l'assignatura inclouen l'eixida al camp per a la presa de mostres, en diferents comunitats marines, que seran la base del treball que realitzaran els estudiants en les sessions de laboratori i de l'informe que hauran de realitzar.

La resta de les sessions seran teoricopràctiques amb una introducció als principals grups taxonòmics, posant l'accent en els mètodes d'identificació i caràcters diagnòstics, seguida del triatge i identificació, per part dels alumnes, de la fauna present en les mostres assignades.

L'assistència serà obligatòria. A més, serà necessària l'elaboració d'un informe sobre els resultats de l'estudi de la mostra assignada, amb un format obligat que s'indicarà a l'inici del curs i que servirà com a base per a l'avaluació de l'assignatura.

ase per a l'avaluació de l'assignatura.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació dels estudiants serà imprescindible la seua assistència a totes les sessions. En l'avaluació es tindrà en compte la participació i actitud dels estudiants davant l'assignatura i l'informe sobre les mostres assignades, on serà necessari obtindre un mínim de cinc punts (sobre 10).

(sobre 10).

BIBLIOGRAFIA



- BARNES, R. S. K.; CALOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GODING, D. W. y SPICER, J. I. 2001. The Invertebrates. A synthesis. Third edition. Wiley-Blackwell, Oxford. 497 pp.
- BRUSCA, R.C. ; MOORE, V ; SHUSTER, S.M. (2016). Invertebrates. (3ª Edition). Ed. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA.
- NIELSEN, C. 2001. Animal evolution. Interrelationships of the living phyla. Second edition. Oxford University Press, Oxford. 563 pp.
- PEARSE, V., PEARSE, J., BUCHSBAUM, M. & BUSCHSBAUM, R. (1987). Living Invertebrates. Blackwell Scientific. Boston, Massachusetts.
- PECHENIK, J.A. (2005). Biology of Invertebrates. Mc Graw-Hill. Boston, Massachusetts.
- RUPPERT, E.E. & BARNES, R.D. (1995). Zoología de los Invertebrados. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid.
- D¿ANGELO, G. & GARGIULLO, S. (1978). Guida alle conchiglie mediterranee. Conocerle cercare collezionarle. Fabri. Milano.
- FALCIAI, L. & MINERVINI, R. (1995). Guía de los Crustáceos Decápodos de Europa. Omega. Barcelona.
- FOLCH, R. (1992). Història Natural dels Països Catalans. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.
- GUERRA, A. (1992). Mollusca, Cephalopoda. En: Fauna Ibérica, vol. 1. Ramos, M.A. et al. (Eds.) Museo Nacional de Ciencias Naturales. CSIC. Madrid.
- HOFRICHTER, R. (Ed.) (2005). El Mar Mediterráneo. Fauna, flora, ecología. Vol II/1: Guía sistemática y de identificación (procariotas, protistas, hongos, algas, animales (hasta Nemertea). Omega. Barcelona.
- HOUSEMAN, J. (2002). Digital Zoology. Version 1.0. CD Rom and Student Workbook. McGraw-Hill. New York.
- RIEDL, R. (2000). Fauna y Flora del Mar Mediterráneo. Omega.
- SAIZ SALINAS, J.I. (1993). Sipuncula. En: Fauna Ibérica, vol. 4. Ramos, M.A. et al. (Eds.) Museo Nacional de Ciencias Naturales. CSIC. Madrid.



- SOUTHWARD, A.J. & D.J.C. ,CRISP (1963). Catalogue des Principales Salissures Marines. Balanes. Vol. 1. Centre de Recherche d'Etudes Oceanographiques. Paris.
- VIEITEZ, J.M., ALÓS, C., PARAPAR, J., BESTEIRO, C., MOREIRA, J., NÚÑEZ, J., LABORDA, J. & SAN MARTIN, G. (2004). Annelida Polychaeta I. En: Fauna Ibérica, vol. 25. Ramos, M.A. et al. (Eds.) Museo Nacional de Ciencias Naturales. CSIC. Madrid.