

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43243
Nom: Plagues: El control de les superpoblacions nocives
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució	Biodiversitat i conservació d'invertebrats	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SELFA ARLANDIS JESUS

FERRER SUAY MARIA DEL MAR

RESUM

"Plagues: El Control de les Superpoblacions Nocives" forma part de les assignatures troncales del màster universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució. Aquesta assignatura aborda el concepte de plaga i les noves tendències en el control de poblacions. També repassa les característiques i peculiaritats de les poblacions d'animals, fonamentalment insectes, que constitueixen plagues agrícoles, forestals, d'emmagatzemats, i d'interès en sanitat ambiental. La seua càrrega lectiva és de 3 crèdits. Les activitats que contempla són: sessions teòriques en aula, sessions pràctiques en laboratori, i una eixida al camp (sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada així ho permeta).

} P.ctl { font-size: 11pt } -->

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Cap.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seua formació integral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Introducció a les plagues animals

Conceptes de plaga i de control. Factors desencadenants del fenomen plaga. Llindars econòmics. Tipus de plagues. Tipus de control.

2. Plagues Agrícoles

Incidència de les plagues agrícoles en l'economia mundial. Factors desencadenants de la seua aparició. Principals espècies nocives. Control de les poblacions mitjançant enemics naturals.

3. Plagues Forestals

El setge de perforadors i defoliadors. Factors desencadenants de la seua aparició. Principals espècies nocives. Control de les poblacions mitjançant enemics naturals.

4. Plagues urbanes

La problemàtica de la higiene alimentària i de la sanitat ambiental. Principals espècies nocives. Solucions als problemes de la conservació d'aliments i dels vectors de malalties.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	12,00
Laboratori	18,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT



Cada unitat temàtica contempla activitats d'ensenyament i aprenentatge teòric-pràctic.

Cada unitat consta de sessions presencials en classes teòriques, magistrals-participatives, d'1 hora o 1 ½ de duració segons les necessitats d'organització docent. A més, es contemplen sessions presencials en laboratori de pràctiques, de 2 hores de duració, on els alumnes treballen preferentment per parelles, les quals complementen i afermen els coneixements fonamentals de la unitat temàtica. El total d'hores en aquestes sessions són de 30, de les quals 12 són teòriques i 18 són de pràctiques.

Nota: Sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada en cada curs acadèmic així ho permetera, es realitzaria una eixida al camp que ocuparia 4 hores de duració. Si aqueix fora el cas, aquestes hores es deduirien de les corresponents a les pràctiques de laboratori, pel que estàs últimes passarien llavors a sumar un total de 14 hores.

; so-language: en-US } P.ctl { font-size: 11pt } -->

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de la manera següent:

- Examen teòric tipus test que suposarà el 50% de la nota final de l'assignatura.
- Examen pràctic de visu que suposarà un 40% de la nota final de l'assignatura.
- Realització d'un seminari teòric, que suposarà un 10% de la nota final de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.
- Es posarà a disposició de l'alumnat totes aquelles fonts bibliogràfiques que, en el moment de la impartició de la matèria ofertada, estiguen actualitzades i se adequen a la seua formació.
- All those bibliographic sources that, at the time of teaching the subject offered, are up-to-date and appropriate to their training, will be made available to students.