

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43252**Nom:** Diversitat, organització i funcionament dels ecosistemes marins**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

**COORDINACIÓ**

PEÑA CANTERO ALVARO LUIS

**RESUM**

En esta assignatura es presenten els diferents ecosistemes marins davall la perspectiva de la seua composició floristicofaunística, de la seua organització i del seu funcionament respecte als fluxos de matèria i energia entre els seus components. S'estructura en tres parts diferenciades. La primera d'elles servix per a introduir el mig marí i les seues principals divisions. Les altres dos parts estan consagrades a l'estudi del domini pelàgic i bentònic, les seues característiques fonamentals, els organismes que els habiten i les seues principals comunitats, sempre destacant les contínues relacions entre ambdós divisions, imprescindibles per a la comprensió de les manifestacions de la vida en els oceans.

els oceans.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Cap.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

**2148 -**

Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Introducció al medi mari**

Las grans divisions dels oceans. Models generals de zonació en el pélagos i en el bentos.

**2. El domini pelàgic**

Principals components del fitoplàncton i del zooplàncton marí. Meroplancton. Nècton. Productivitat primària en la columna d'aigua i factors que la determinen. Models de producció general. Productivitat en els diferents ambients marins. Xarxes tròfiques pelàgiques.

**3. El domini bentònic**

Caracterització de l'ambient bentònic. Models de zonació. Principals ecosistemes bentònics. Bentos profund. Fonts d'aliment del "Deep Sea". Comunitats singulars.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Les classes teòriques es desenrotllaran seguint el model de lliçó magistral, ja que és el model que permet remarcar en el més essencial de cada tema i controlar el desenrotllament apropiat de l'assignatura.

Els seminaris, de caràcter obligatori, seran preparats pels alumnes sobre temes proposats pel professor per a profunditzar en temàtiques d'especial interès. Els estudiants prepararan exposicions orals dels mateixos, que seran presentades en classe i entregades per a la seua avaluació.

Les activitats pràctiques de l'assignatura inclouen l'eixida al camp per a l'estudi de comunitats marines in situ i el seu mostratge per al posterior estudi en el laboratori. L'assistència a les activitats pràctiques serà obligatòria, així com la presentació d'una memòria sobre les mateixes.

Es realitzaran tutories on es resoldran les qüestions i dubtes plantejats pels alumnes respecte als temes explicats.

Totes les activitats es gestionaran a través de la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València que també servirà com a mitjà de comunicació.

rave; de comunicació.p>

**AVALUACIÓ**

L'avaluació englobarà tres aspectes. Es realitzarà una prova escrita, que representarà el 50% de la nota final, amb l'objectiu de valorar l'assimilació i comprensió dels continguts teòrics de l'assignatura. Es valorarà, amb un màxim de 3 punts, el seminari realitzat, així com la presentació del mateix en classe. En l'avaluació de la part pràctica de l'assignatura, que representarà fins a 2 punts de la nota final, es tindrà en compte l'assistència a les activitats pràctiques, el seu aprofitament i la memòria de pràctiques.

Serà necessari obtenir almenys un cinc en l'examen de teoria i un 50% del total per aprovar l'assignatura.

aprovar l'assignatura.

**BIBLIOGRAFIA**



- Castro, P., Huber, M.E. (2016) Marine Biology. McGraw-Hill Education.
- Herring, P. (2002) The Biology of the Deep Ocean. Oxford University Press.
- Levinton, J.S. (2009). Marine Biology. Function, biodiversity, ecology. Oxford University Press.
- Nybakken, K.J. (1983). Marine Biology: an ecological approach. Wiley. Chichester.
- Margalef, R. (1989). El Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega, Barcelona. 374 pp.
- Pérès, J.M. (1967). The Mediterranean Benthos. Oceanogr. Mar. Biol. Ann. Rev. 5: 449-533.