

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43254**Nombre:** Conservación del medio marino: Cetáceos, tortugas y otros grandes vertebrados**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
------------	--------	-------	---------

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
------------	---------	----------

COORDINACIÓN

TOMAS AGUIRRE JESUS

RESUMEN

Conservación en el medio marino: cetáceos, tortugas y otros grandes vertebrados es una asignatura del Máster: *¿Biodiversidad: Conservación y Evolución¿*, de 3 créditos ECTS. Esta asignatura se centra en el estado de las diferentes especies de vertebrados marinos y en las amenazas más importantes que comprometen su conservación. Prácticamente todas las especies de mamíferos marinos y tortugas marinas son consideradas como especies carismáticas de gran atractivo para la población en general. Sin embargo, el interés en la conservación de éstas y otras especies de grandes vertebrados marinos va más allá de aspectos emotivos o sociales. Además de éstas, existen importantes razones ecológicas, pero también económicas, que motivan el estudio y conservación de estas especies animales. Los grandes vertebrados marinos se sitúan en las posiciones más elevadas de las redes tróficas en los ecosistemas marinos; por lo que su conservación es esencial para el mantenimiento de los mismos. Sin embargo, muchas de estas especies han sido y son explotadas, en muchos casos de manera insostenible, por el hombre, alcanzando niveles críticos de conservación.

También, muchas de estas especies son especialmente sensibles a alteraciones ambientales causadas directa o indirectamente por el hombre, como la contaminación marina (en todas sus variantes) o el cambio climático, elementos estos a considerar en cualquier programa de conservación. Por otro lado, muchas de las especies de grandes vertebrados marinos son especies migratorias que, a lo largo de sus ciclos de vida, atraviesan aguas territoriales de diferentes países y aguas internacionales. Por tanto, la conservación de muchas de estas especies también puede llegar a tener consecuencias políticas y suscitar la necesidad de acuerdos internacionales. Por estas razones existe un creciente interés en la investigación, manejo y conservación de estas especies. En esta asignatura se tratará de proporcionar la



información sobre la diversidad de grandes vertebrados marinos, su biología y el grado de amenaza de las diferentes especies, así como de las técnicas de estudio actualizadas, a fin de que el alumno sea capaz de enfrentar cualquier problema de conservación referente a cualquiera de estas especies y de proponer, de forma crítica y razonada, las medidas de conservación adecuadas para cada especie en su hábitat y entorno político-social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable, pero no imprescindible, tener conocimientos básicos sobre Zoología y Biología Marina.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2148 -

Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.

Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Diversidad

- Presentación y justificación del curso: El porqué de la conservación de grandes vertebrados marinos.



- Biología, diversidad y estado de conservación de mamíferos marinos: cetáceos, pinnípedos, sirenios y otros mamíferos marinos.
- Biología, diversidad y estado de conservación de reptiles marinos: tortugas marinas, iguanas, serpientes marinas, cocodrilos marinos.
- Otros grandes vertebrados marinos de interés para la conservación.

8 horas

2. Técnicas de estudio

- Técnicas de campo: estudios en el mar y en el litoral: censos, marcaje y seguimiento, nuevas tecnologías.
- Técnicas de laboratorio: análisis morfológicos, análisis genéticos, isótopos estables, contaminantes.

4 horas

3. Problemática de conservación

- Estado de conservación de vertebrados marinos: catalogación de grado de amenaza, explotación comercial, uso pasado y presente, aspectos de legislación.
- Interacción con pesquerías y otras actividades de explotación humana de recursos marinos.
- Efecto de la contaminación marina: residuos sólidos, metales pesados, compuestos organoclorados, contaminación acústica.
- Otros problemas de conservación: Cambio climático. Enfermedades y epizootias y su relación con amenazas de origen humano.

5 horas

4. Programa práctico

SESIÓN PRÁCTICA EN LABORATORIO (Realización de necropsias de cetáceo y tortuga marina).

5 horas

SALIDA DE CAMPO (Detección y manejo de puestas de tortugas marinas).

5 horas



5. Seminarios y trabajos en grupo

Asistencia a seminarios y exposición de trabajos en grupo.
3 horas

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Total horas	0,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases expositivas/magistrales

Sesiones prácticas en laboratorio, incluyendo necropsias de cetáceo y tortuga marina

Seminarios

Tutorías colectivas

Elaboración de trabajos en grupo: exposición oral de los trabajos

Conferencias y otras actividades voluntarias

EVALUACIÓN



La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante los siguientes procedimientos:

1. Asistencia y aprovechamiento de las clases. La asistencia a las clases prácticas será obligatoria, llevándose a cabo un registro de asistencia a esta actividad.
2. Realización de una prueba escrita sobre los contenidos del temario. Esta prueba podrá incluir preguntas relativas a las prácticas realizadas (60% de la nota global).
3. Realización y defensa del trabajo sobre un problema de conservación de una especie de vertebrado marino (40% de la nota global). En la defensa se valorará el orden, la claridad y la precisión en la exposición del trabajo, así como las respuestas dadas a las preguntas que se formulen.

BIBLIOGRAFÍA

- Eckert, K. L., Bjorndal, K. A., Abreu-Grobois, F. A. & Donnelly, M. (eds.) 1999. Research and Management Techniques for the Conservation of Sea Turtles. IUCN/SSC Marine Turtle Specialist Group Publication No. 4. Washington, DC: 235 pp.
- Evans, P.G.H. & Raga, J.A. (eds.). (2001). Marine Mammals: Biology and Conservation. Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York.
- Lutz P.L. & J.A. Musick (eds). (1997). The Biology of Sea Turtles, CRC Press, Boca Raton, Florida.
- Lutz P.L., J.A. Musick & J. Wyneken (eds). (2002). The Biology of Sea Turtles, Volume II CRC Press.
- National Research Council (1990). Decline of the Sea Turtles: Causes and Preventions. National Academy Press, Washington.
- Perrin W.F., B. Würsig, & J.G.M. Thewissen (eds.). (2008). Encyclopedia of Marine Mammals. Second edition. Academic Press, San Diego, California.
- Reeves, R. R., Smith, B. D., Crespo, E. A. & Notarbartolo di Sciara, G. (eds) 2003 Dolphins, whales and porpoises: 2002-2010 conservation action plan for the world's cetaceans. Gland, Switzerland; Cambridge, UK: IUCN/SSC Cetacean Specialist Group.
- Twiss Jr. J.R. & Reeves R. R. (eds) (1999) Conservation and Management of Marine Mammals. Smithsonian Institution Press, Washington, pp.: 342-366.
- Casale, P. & Margaritoulis, D. (eds.). Sea Turtles in the Mediterranean: Distribution, Threats and Conservation Priorities. Gland, Switzerland: IUCN.
- Hazen EL, Maxwell SM, Bailey H, Bograd S, Hamann M, Gaspar P, Godley BJ, Shillinger GL (2012) Ontogeny in marine tagging and tracking science: technologies and data gaps. Marine Ecology Progress Series 457:221-240.
- Norse, E. A., and L. B. Crowder (eds.) (2005). Marine Conservation Biology: The science of maintaining the sea's biodiversity. Island Press, Washington.
- Raga, J.A. y J. Pantoja, (eds.) (2004). Proyecto Mediterráneo. Zonas de especial interés para la conservación de los cetáceos en el Mediterráneo español. Ministerio de Medio Ambiente. Naturaleza y Parques Nacionales. Serie Técnica, Madrid, 219 pp. + DVD.
- Reading, P. (2000). Endangered animals: a reference guide to conflicting issues. Greenwood Publishing Group, Westport, CT, USA.
- Rees AF, Alfaro-Shigueto J, Barata PCR, Bjorndal KA, Bolten AB, Bourjea J, Broderick AC, Campbell LM, Cardona L, Carreras C, Casale P, Ceriani SA, Dutton PH, Eguchi T, Formia A, Fuentes MMPB, Fuller WJ, Giron-dot M, Godfrey MH, Hamann M, Hart KM, Hays GC, Hochscheid S, Kaska Y, Jensen MP, Mangel JC, Mortimer JA, Naro-Maciel E, Ng CKY, Nichols WJ, Phillott AD, Reina RD, Revuelta O, Schofield G, Seminoff JA, Shanker K, Tomás J, van de Merwe JP, Van Houtan KS, Vander Zanden HB, Wallace BP, Wedemeyer-Strombel KR, Work TM, Godley BJ. 2016. Are we working towards global research priorities for management and conservation of



- sea turtles? *Endangered Species Research* 31: 337-382.
- Boyd IL, Bowen WD, Iverson SJ. 2010. *Marine Mammal Ecology and Conservation: A Handbook of Techniques*. Oxford University Press, 450 pp.
 - Casale P, Broderick AC, Camiñas JA, Cardona L, Carreras C, Demetropoulos A, Fuller WJ, Godley BJ, Hochscheid S, Kaska Y, Lazar B, Margaritoulis D, Panagopoulou A, Rees AF, Tomás J, Turkozan O. 2018. REVIEW: Mediterranean sea turtles: current knowledge and priorities for conservation and research (Review). *Endangered Species Research* 36: 229-267.