



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 43257

**Nombre:** Prácticas en empresa

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución	Facultat de Ciències Biològiques	1	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución	Prácticas en empresa	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ORTELLS BAÑERES RAQUEL PILAR

## RESUMEN

Las prácticas en empresa constituyen una toma de contacto del/ de la estudiante con el mundo laboral en el campo de la biodiversidad. Están concebidas, por una parte, como una oportunidad de aplicar las competencias adquiridas durante el máster y, por otra, para que los/las estudiantes puedan comenzar a desenvolverse en el ambiente laboral, tanto en empresas públicas como privadas, incluyendo laboratorios de investigación en la universidad. Los centros pueden estar radicados tanto en la Comunidad Valenciana, como en el resto de España o el extranjero.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos habrán sido obtenidos en las diferentes asignaturas del Máster.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad para la comunicación y divulgación de ideas científicas.

Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.

Favorecer el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.

Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### PERFILES DE PRÁCTICAS EXTERNAS PARA EL MÁSTER EN BIODIVERSIDAD: CONSERVACIÓN Y EVOLUCIÓN

#### 1. Investigación en biodiversidad y evolución

- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Centros de investigación públicos o privados, universidades, laboratorios de biología evolutiva, genética, sistemática, ecología, zoología, botánica, micología, biogeografía o ciencias ambientales. Participación en proyectos de investigación nacionales o internacionales,



incluyendo líneas sobre cambio climático, restauración ecológica, y modelización de biodiversidad.

- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**  
Investigador/a con experiencia en biodiversidad, evolución o ecología, perteneciente a centros de investigación, universidades o laboratorios asociados a proyectos científicos.

## 2. Gestión y conservación del medio natural

- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Administraciones ambientales, organismos de gestión de espacios naturales protegidos, fundaciones ambientales, ONGs o empresas contratadas para conservación y gestión de fauna, flora, hábitats o paisajes. Actividades de ordenación territorial, planificación de usos, vigilancia ambiental o ejecución de planes de recuperación.
- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**  
Profesional con experiencia en planificación, conservación o gestión ambiental, con conocimiento en normativa ambiental, técnicas de restauración ecológica o gestión de espacios protegidos.

## 3. Evaluación ambiental y consultoría ecológica

- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Empresas de consultoría ambiental, ingeniería ecológica o planificación territorial. Evaluación de impacto ambiental, planes de seguimiento, auditorías de sostenibilidad, planes de adaptación al cambio climático y análisis de riesgos ambientales.
- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**  
Consultor/a o técnico/a con experiencia en estudios de impacto ambiental, proyectos de sostenibilidad, aplicación de SIG y normativa ambiental.

## 4. Divulgación, educación y comunicación ambiental



- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Museos de ciencias naturales, centros de interpretación ambiental, ONGs, fundaciones científicas, programas de educación ambiental, editoriales o medios especializados. Diseño e implementación de materiales y programas educativos, exposiciones o talleres.
- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**  
Educador/a o comunicador/a con experiencia en divulgación científica o educación ambiental, con conocimientos sólidos en biodiversidad, conservación y herramientas pedagógicas.

## 5. Cooperación internacional y desarrollo sostenible

- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Proyectos de cooperación ambiental y desarrollo sostenible gestionados por ONGs internacionales, agencias de cooperación, organismos multilaterales o fundaciones. Participación en acciones sobre biodiversidad, resiliencia al cambio climático, restauración ecológica, seguridad alimentaria y gestión de recursos naturales.
- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**  
Profesional con experiencia en cooperación internacional o sostenibilidad ambiental, involucrado/a en proyectos sobre biodiversidad y desarrollo en países de renta baja o media.

## 6. Emprendimiento verde y sector privado ambiental

- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Empresas centradas en servicios ecosistémicos, ecoturismo, biotecnología ambiental, renaturalización urbana, producción ecológica, diseño de soluciones basadas en la naturaleza, o mitigación de impactos. Iniciativas emprendedoras en biodiversidad, sostenibilidad y economía verde.
- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**  
Emprendedor/a o profesional del sector privado ambiental con experiencia en gestión sostenible, innovación verde o desarrollo de soluciones basadas en la naturaleza.

## 7. Trayectoria académica y formación superior

- **Área o ámbitos de actuación profesional:**  
Departamentos universitarios, grupos de investigación, laboratorios docentes o centros de formación especializada en biodiversidad, conservación y evolución. Apoyo en docencia, organización de prácticas, desarrollo de material didáctico, o investigación básica aplicada.
- **Competencias o resultados de aprendizaje:**  
Los señalados como competencias y resultados de aprendizaje generales de la asignatura Prácticas en empresa.
- **Perfil de tutor/a de empresa, institución o entidad:**



Profesor/a o investigador/a universitario/a con experiencia en docencia y/o dirección de proyectos de investigación vinculados a las temáticas del máster.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	130,00
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>130,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	20,00
<b>Total horas</b>	<b>20,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Documentación previa en relación con las actividades a realizar en la empresa.

Asistencia obligatoria a la empresa para la realización de las actividades establecidas en las horas estipuladas.

Preparación de trabajo resumen o memoria del practicum, cuyos criterios de valoración se detallan en el apartado de evaluación.

## EVALUACIÓN

La nota de esta asignatura está basada en la valoración del/ de la tutor/a externo/a como del/ de la académico/a. La valoración del/ de la tutor/a externo/a estará basada en la asistencia, la capacidad de integración del estudiante en el grupo de trabajo y la actividad realizada. La evaluación de la actividad supondrá un 50% de la nota final. La valoración del/ de la tutor/a académico/a estará basada en la memoria de prácticas presentada, cuya calificación representará el 50% de la nota final.

La evaluación de la memoria se llevará a cabo mediante la siguiente rúbrica:

### 1. CONTENIDO DE LA MEMORIA (75%)



- Presenta correctamente los antecedentes y estado actual del tema en el que se enmarcan las prácticas: 10%
- Los objetivos están expuestos de manera coherente, clara y concisa: 5%
- Respecto a las tarea(s): 70%
- A) Describe las tareas con detalle (metodología: diseño, técnicas utilizadas, material de estudio, recogida y análisis de datos, limitaciones del estudio):
- B) Vincula explícitamente las actividades desarrolladas con asignaturas cursadas en el máster
- C) Presenta una línea argumental coherente entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos
- D) Las figuras, tablas y/o anexos son necesarios y complementan de manera adecuada el contenido del trabajo
- E) La discusión/conclusiones son acordes con los contenidos desarrollados
- La valoración personal y las sugerencias del estudiante representan una aportación importante a las prácticas (p.e., propone sugerencias y se ha documentado para proponerlas): 10%
- Presenta la bibliografía relevante sobre el tema (no solo informes técnicos, sino también publicaciones en revistas científicas): 5%

#### **ASPECTOS FORMALES (25%)**

- El texto es fácilmente legible, bien escrito, correcto ortografía y semánticamente: 70%
- Se usa la terminología científico-técnica adecuada al tipo de prácticas: 10%
- La organización del trabajo está compensada, sin exceso ni falta de desarrollo en los capítulos y bibliografía: 10%
- Se utilizan, de forma pertinente y con suficiente calidad, tablas, figuras, esquemas y/o gráficos para apoyar los resultados obtenidos y/o resumir la información aportada. Presentan los pies correspondientes, con indicación de las fuentes, en el caso de que las imágenes o tablas no sean originales. Se hace referencia en el texto a las figuras y tablas: 10%

## **BIBLIOGRAFÍA**



La bibliografía necesaria dependerá de la temática desarrollada en las prácticas.