



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 43270

**Nombre:** Evaluación del impacto ambiental

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
------------	--------	-------	---------

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
------------	---------	----------

### COORDINACIÓN

CARBO VALVERDE ESTER

SACRISTAN MORAGA DANIEL

## RESUMEN

La materia Evaluación del Impacto Ambiental se imparte como optativa en el Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución, dentro de la especialidad Diversidad y Conservación de los Ecosistemas, y consta de un total de 3 créditos. Es una materia metodológica en la que se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para desarrollar un Estudio de Impacto Ambiental en la Planificación del Territorio. En este contexto, con la realización de la materia los estudiantes deben desarrollar las capacidades y habilidades para abordar un conjunto de metodología evaluativas cuyo objetivo central es valorar el impacto ambiental de una acción (material o inmaterial) sobre un escenario de referencia, de acuerdo con la legislación y normativa aplicable en cada caso.

La materia tiene un carácter metodológico y es de tipo teórica-práctica, de manera que los conocimientos sobre conceptos teóricos se desarrollan y aplican en sesiones prácticas sobre resolución de cuestiones y problemas, además de la realización de trabajos de seminario en los que se presentará y discutirá el caso de estudio trabajado en grupo.

Las líneas básicas contenidas en el programa se desarrollan en torno a los conceptos de Planificación Ambiental y Evaluación de Impacto Ambiental, como instrumentos complementarios y necesarios para el control ambiental de las actuaciones antrópicas a los distintos niveles de la planificación de los usos del territorio, incluyendo los métodos y técnicas para abordar las distintas fases y etapas de tales estudios.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2148 -

Estimular el interés por la aplicación social y económica de la ciencia.

Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Evaluación de Impacto Ambiental, Ordenación del Territorio y Evaluación Ambiental Estratégica (BLOQUE I: INTRODUCCIÓN).

Concepto y caracterización del Impacto Ambiental. Concepto de planificación. Planificación y EIA. EAE. Incertidumbre y Subjetividad.

### 2. Legislación sobre Evaluación de Impacto Ambiental y sobre Evaluación Ambiental Estratégica (BLOQUE I: INTRODUCCIÓN).

Legislación sobre EIA y EAE en la Unión Europea, en España y en la Comunidad Valenciana. Procedimientos administrativos. La participación pública.



### **3. Contenidos de un Estudio de Impacto Ambiental y de un Estudio Ambiental Estratégico(BLOQUE II: CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL).**

Descripción del Proyecto y sus acciones. Análisis de alternativas. Inventario Ambiental y Descripción de las interacciones ambientales clave. Identificación y Valoración de Impactos. Establecimiento de medidas protectoras y correctoras. Programa de vigilancia ambiental.

### **4. Inventario Ambiental y Cartografía. Indicadores de Impacto (BLOQUE II: CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL).**

Selección de variables ambientales: procedimientos. Fuentes de información. Definición y delimitación de unidades ambientales: métodos y técnicas. Selección e integración de un conjunto mínimo de indicadores de impacto.

### **5. Métodos y Técnicas de Identificación y Valoración de Impactos. Análisis y Evaluación de Incertidumbre (BLOQUE III: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS).**

Métodos basados en unidades convencionales. Métodos basados en unidades físicas. Análisis de la incertidumbre: estudios comparados, análisis de escenarios y análisis de sensibilidad.

### **6. Modelos capacidad-impacto. Métodos y técnicas multicriterio (BLOQUE IV: GENERACIÓN Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS).**

Modelos basados en mapas temáticos. Modelos basados en unidades integradas. Métodos de capacidad. Evaluación de alternativas: etapas. Procedimientos de evaluación y selección de alternativas.

### **7. Programa de Vigilancia Ambiental (BLOQUE V: VIGILANCIA AMBIENTAL EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL).**

Definición de medidas correctoras y protectoras. Vigilancia de impactos y medidas correctoras y



protectoras. Indicadores de seguimiento.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Total horas	0,00

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	45,00

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la materia se estructura en sesiones de teoría, sesiones de prácticas (problemas) y en la presentación de un trabajo en una sesión de seminario.

En las **clases de teoría**, el estudiante recibirá una visión global del tema por el profesor, quién incidirá en los conceptos clave para la comprensión del mismo. El estudiante dispondrá previamente de material que deberá preparar para ser trabajado en clase, de manera que exista una participación activa de éste en el desarrollo de la misma, mediante el planteamiento de cuestiones, la propuesta de ejemplos, discusión de conceptos, etc. El profesor indicará a los estudiantes el material y los recursos más adecuados para el estudio del tema con profundidad.

En las **clases de prácticas de aula**, el estudiante tendrá que resolver un problema planteado por el profesor sobre los contenidos del programa. En el planteamiento del problema se especificarán los objetivos a conseguir, el material a utilizar y los métodos y técnicas a aplicar. El trabajo será en equipo mediante la constitución de grupos de 3-5 estudiantes, con la finalidad de fomentar la interacción entre los estudiantes, la coordinación del trabajo en equipo y la sinergia a la hora de enfrentarse y resolver problemas. El profesor se encargará de guiarlos y ayudarlos en todo momento, explicando los procedimientos para el desarrollo y la resolución de cada problema.

El estudiante será orientado por el profesor sobre todos los elementos del proceso de aprendizaje, tanto de cuestiones relativas a las clases teóricas como prácticas.



En las **sesiones de seminario** cada grupo de estudiantes (máximo cinco personas) realizará una exposición oral de un trabajo al conjunto de la clase. Con la realización de este seminario se intenta motivar a los estudiantes en la actividad de investigación, análisis y evaluación de la información. Además, se potencian las interacciones entre estudiantes para trabajo en equipo, de manera que se estimule la coordinación y la sinergia en el desarrollo y resolución de problemas, aspectos de gran relevancia para abordar el Estudio de Impacto Ambiental.

## EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la materia, tanto en las clases teóricas y prácticas, se realizará una evaluación continua de la actitud, interés y progresos realizados por el estudiante. Esta valoración podrá suponer hasta un 10% de la nota final.

En la Memoria de Prácticas (Problemas) los estudiantes deben plasmar el procedimiento seguido para la resolución del problema, comentando las ventajas y desventajas de los métodos y técnicas aplicables, presentando y discutiendo los resultados de acuerdo con los objetivos planteados y comentando las conclusiones alcanzadas. Esta Memoria, que tiene que presentarse para poder realizar el examen, podrá no influir en la nota final, o disminuirla o aumentarla hasta un 20%. La asistencia a las clases prácticas será obligatoria.

La exposición del trabajo en las sesiones de seminario en la que se discutirá un caso de estudio relacionado con los contenidos de la materia podrá suponer hasta un 10% de la nota final.

Se realizará un examen final escrito que incluirá 20-30 preguntas de opción múltiple (tipo test), de las cuales la correcta será la más precisa, que podrán ser tanto del módulo teórico como práctico. La nota final del examen escrito supondrá un 60% de la nota final.

Para superar la asignatura, se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final escrito. Superado el examen, se contabilizará el % correspondiente a la evaluación continua, a las Memorias de Prácticas y a la exposición de trabajo en el seminario, y se obtendrá una nota final ponderada.

## BIBLIOGRAFÍA

- CANTER, L.W. (1998). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de Estudios de Impacto. Mc Graw-Hill. Madrid.
- CONESA FERNÁNDEZ-VITORA, V. (2010). Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. 4ª Edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GARMENDIA, A., SALVADOR, A., CRESPO, C. Y GARMENDIA, L. (2007). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.



- GOMEZ OREA, D. (2003). Evaluación del Impacto Ambiental. Segunda Edición. Editorial Agrícola Española, SA-Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MOPU (1985). Curso sobre Evaluaciones de Impacto Ambiental. Dirección General del Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.
- RECATALÁ, L. (1995). Propuesta metodológica para Planificación de los usos del territorio y Evaluación de Impacto Ambiental en el ámbito Mediterráneo Valenciano. Tesis Doctoral. Universitat de València. Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.
- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Mngement, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.