

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43271**Nom:** Gestió dels ecosistemes**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

COORDINACIÓ

RODRIGO ALACREU MARIA ANTONIA

RESUM

El "Màster en Biodiversitat: conservació evolució" es constitueix com a programa de postgrau dirigit a la formació de professionals i investigadors dedicats al manteniment de la diversitat biològica. La formació prèvia dels ingressats els ha d'haver proporcionat els coneixements, habilitats i destreses que serveixen com a base als desenvolupaments més especialitzats que es realitzen en aquest Màster.

La conservació i recuperació de la biodiversitat va lligada a la dels hàbitats ocupats pels éssers vius. En aquesta assignatura es pretén formar a l'estudiant en els coneixements i capacitats que li permeten dedicar-se professionalment a la gestió i restauració dels ecosistemes. L'assignatura inclou des de les bases ecològiques de la restauració fins a les tècniques més habituals emprades en la gestió i restauració d'ecosistemes, desenvolupades des d'una perspectiva holista en la qual el manteniment o la recuperació de la funcionalitat dels ecosistemes siga la garantia principal del manteniment de les espècies que alberguen.

nguage: es-ES } P.cjk { so-language: en-US } -->

CONEXIEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2148 -

Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

Estimular l'interès per l'aplicació social i econòmica de la ciència.

Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seua formació integral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Bases per a la gestió i restauració dels ecosistemes (teoria i problemes)

1.- L'ecosistema, diferents aproximacions. L'estructura de la comunitat. L'estructura en xarxa: interaccions, espècies clau i connexions fortes. Els processos en l'ecosistema. Heterogeneïtat espaciotemporal dels ecosistemes.

2.- Dinàmica de l'assemblat de la comunitat. Estats alternatius, convergència i divergència de les comunitats. La biodiversitat com a resultat de la construcció de comunitats. Mesures de la diversitat.

3.- Bases científiques per a la gestió ecològica en la conservació de poblacions i d'ecosistemes i per a la restauració d'ecosistemes. Regles d'assemblat i relacions de no-equilibri.

4.- Relacions entre la diversitat, estabilitat i producció en el sistema. Avaluació de les pertorbacions (freqüència i magnitud), avaluació de la resistència i resiliència de la comunitat i l'ecosistema.

5.- Amenaces als ecosistemes, impactes, degradació i destrucció. Incidència dels diversos tipus d'impactes sobre la integritat estructural i funcional dels ecosistemes: pertorbacions de la xarxa i extincions secundàries, pertorbacions en els cicles biogeoquímics i el seu desequilibri. Exemples dels impactes sobre la integritat estructural i funcional dels ecosistemes.

6.- El valor dels ecosistemes. Valor intrínsec. Valor instrumental. Serveis dels ecosistemes. L'espècie humana com a component dels ecosistemes. Concepte de sostenibilitat. Manteniment dels processos ecològics.

7.- Avaluació de l'estat ecològic. Mètriques i exemples de rangs. Manteniment dels processos ecològics i minimització d'amenaques.

8.- Mesures legals de protecció. El conveni sobre la Diversitat Biològica. Aproximació ecològica. Directives europees, Directiva Hàbitats, Directiva Marco de l'Aigua. Mesures de protecció en la legislació nacional i autonòmica. Una altra legislació aplicable a la restauració.

9. Estat de conservació de la flora i fauna espanyola. Estat de conservació. Principals amenaces. Mesures de gestió i perspectives.

10. Genètica de la conservació. Variabilitat genètica i forces que l'afecten. Grandària efectiva i grandària crítica. Efectes estocàstics i deterministes. Vòrtexs d'extinció.

11. Conservació in situ i ex situ. Provisió de recursos. Control d'amenaques. Manipulacions directes. Zoos, aquaris i jardins botànics. Altres tècniques de conservació ex situ. Interacció in situ ex situ.

12. Establiment d'espais protegits. Tipus d'espais protegits. Xarxes. Mètodes sistemàtics de selecció. Processos de planificació.

13. Gestió d'espais protegits. Context sociocultural i econòmic. Espais protegits i el nou paradigma. Governança.

14 Processos de Gestió. Gestió d'amenaques. Obtenció, maneig i comunicació de la informació. Planificació



2. Gestió, conservació i maneig de poblacions i ecosistemes

9. Estat de conservació de la flora i fauna espanyola. Estat de conservació. Principals amenaces. Mesures de gestió i perspectives.

10. Genètica de la conservació. Variabilitat genètica i forces que l'afecten. Grandària efectiva i grandària crítica. Efectes estocàstics i deterministes. Vòrtexs d'extinció.

11. Conservació in situ i ex situ. Provisió de recursos. Control d'amenaces. Manipulacions directes. Zoos, aquaris i jardins botànics. Altres tècniques de conservació ex situ. Interacció in situ ex situ.

12. Establiment d'espais protegits. Tipus d'espais protegits. Xarxes. Mètodes sistemàtics de selecció. Processos de planificació de gestió. Gestió operacional.

3. Restauració dels ecosistemes

15.-Restauració ecològica. Conceptes. Intervenció, tipus, mesures actives. Trajectòria ecològica. Escales. Ecosistemes de referència. Atributs dels ecosistemes restaurats. Consideracions sobre les espècies.

16.-Disseny d'un pla de restauració. Avaluació i control de la restauració.

17.- Restauració d'ecosistemes terrestres. Principals tècniques.

18.- Restauració d'ecosistemes aquàtics. Principals tècniques. Llacs, aiguamolls i embassaments. Sistemes costaners. Rius i riberes.

4. PRÀCTIQUES

Pràctiques sobre casos concrets, reals de restauració i conservació desenvolupades bé en el laboratori o en el camp.

5. SEMINARIS

Són treballs on es demostra un cas hipotètic de restauració i/o conservació utilitzant les habilitats i eines obtingudes gràcies a les classes teòriques i de problemes. Per a la seua elaboració l'alumne compta amb tutories personalitzades (fins a 11 hores per al total d'alumnes).

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Total hores	0,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Assistència a classes expositives/magistrals i participació en les discussions.

Assistència, participació i elaboració de memòries de pràctiques (laboratori i/o camp).

Elaboració, discussió tutoritzada i exposició pública d'un tema de seminari.

language: en-US } -->

AVALUACIÓ

Es procura una proporcionalitat entre hores de dedicació a cada part de l'assignatura i la seua puntuació. Teoria +problemes: 25 hores; Seminaris 6 hores (+11 de tutories); Pràctiques 15 hores. Es realitzaran dos exàmens, un per convocatòria, d'aproximadament 1,5 hores cadascun.

A l'alumne se li avaluaran (i puntuarà globalment sobre 10):

a) Els coneixements teòrics i capacitat d'aplicació dels mateixos mitjançant examen: 4 punts.

b) L'elaboració i defensa d'un treball seminari: 3 punts.

c) L'assistència i participació en les pràctiques i la seua memòria: 3 punts

L'alumne haurà d'aprovar cadascuna d'aquestes tres àrees avaluades aconseguint per a cadascuna d'elles la puntuació de, com a mínim, 2, 1,5 i 1,5 punts respectivament.

Si en alguna de les parts no s'aconsegueix la nota mínima se li oferirà la possibilitat d'una nova avaluació d'aquesta.

L'assistència a les pràctiques és obligatòria.

language: es-ES } P.cjk { so-language: en-US } -->



BIBLIOGRAFIA

- Falk, D. A. & al. 1996 Restoring Diversity. Island Press. Washington. - Ferson, S. & Burgman, M. 2000. Quantitative methods for conservation biology. Springer, New York. - Groom, M. J.; G. K. Meffe, and C. R. Carroll 2006. Principles of Conservation Biology. Third Edition. Sinauer, Sunderland, MA. - Hansson, L. 1992. Ecological principles of nature conservation: applications in temperate and boreal habitats. Elsevier, London. - Hunter M.L. and J. Gibbs 2007. Fundamentals of Conservation Biology. 3rd edition. Wiley-Blackwell. - Maitland P.S. & Morgan N.C. 1997. Conservation and management of freshwater habitats: lakes, rivers and wetlands. Chapman & Hall-Kluwer. New York. - Lockwood, M., Worboys, G. L. y Kothari, A. (eds.) (2006) Managing protected areas: a global guide. Earthscan, London. - Perrow, M. R. & Davy, A. J. 2002. Handbook of ecological restoration. Cambridge University Press, Cambridge. - Pickett, S. T. A. 1997. The ecological basis of conservation: heterogeneity, ecosystems and biodiversity. Chapman & Hall, New York.
- Pimentel, D.; Westra, L. & Noss, R. F. 2000. Ecological integrity: integrating environment, conservation and health. Island Press, Washington - Primack, R. B. & J. Ros. 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ed. Ariel Ciencia. Barcelona - Society for Ecological Restoration International Science & Policy Working Group. 2004. The SER Primer on Ecological Restoration. Society for Ecological Restoration International, Tucson, AZ - Van Andel, J. & Aronson J. 2005. Restoration ecology. Blackwell, Oxford
- Briggs, M. K. 1996. Riparian ecosystem recovery in arid lands. The University of Arizona Press. - Clewell A. F. & J. Aronson. 2007. Ecological Restoration: Principles, Values, and Structure of an Emerging Profession. Island Press. Washington, D.C. - Dodds W. K. 2003. Freshwater Ecology. Academic Press. - Eiseltová M. 1994. Restoration of lake ecosystems. A holistic approach. IWRB Publication 32. U.K. - Faz Cano A.; A.R. Mermut, J.M Arocena.& R. Ortiz Silla. 2009: Land Degradation and Rehabilitation. Advances in Geoecology 40. Catena Verlag, Germany. - González del Tánago M. & García de Jalón D. 1995. Restauración de ríos y riberas. Ed. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid. - González del Tánago, M. et al. 2008. Guía Metodológica para la elaboración de proyectos de restauración de ríos. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid. - Kalff, J. 2002. Limnology. Prentice Hall. - Kumagai M. & Vicent W.F. 2003. Freshwater management. Global versus local perspectives. Springer. - Lampert W. & Sommer, U. 1997. Limnology. Ecology of lakes and streams. Ed. Oxford University Press.
- Mitsch W. J & S. E. Jorgensen. 2004. Ecological engineering and ecosystem restoration. Wiley, Hoboken, NJ. - Moss, B., Madgwick J. & Phillips G. 1996. A guide to the restoration of nutrient-enriched shallow lakes. Ed. Environmental Agency. Broads. UK. - Moss, B. 1998. Ecology of fresh waters. Man and medium, past to future. Blackwell. Oxford. - O'Sullivan P. E. & C. S. Reynolds (ed.). 2005. The Lakes Handbook Vol 2: Lake restoration and rehabilitation. Blackwell. - Petts G. & Calow P. 1996. River restoration. Blackwell Science. Oxford. - Valle Tendero, F. & al. 2004. Modelos de restauración forestal. 4 vols. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, Sevilla. - Wetzel, C. 2001. Limnology. Elsevier. - Walkey, M., Swingland, I. R. y Russell, S. (eds.) (1999) Integrated protected area management. Kluwer, Dordrecht. - Worboys, G. L., Lockwood, M. y De Lacy, T. (2005) Protected area management Oxford Univ. Press, Oxford. - Worboys, G. L., Francis, W. L. y Lockwood, M. (eds.) (2010) Connectivity conservation management: a global guide. Earthscan, London. - Wright, R. G. (ed.) (1999) National parks and protected areas: their



role in environmental protection. Blackwell, Cambridge.