

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43272**Nom:** Protecció del medi ambient i la seva diversitat**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

COORDINACIÓ

ORTELLS BAÑERES RAQUEL PILAR

LOPEZ LOPEZ PASCUAL

RENAU PRUÑONOSA ARIANNA

RESUM

Protecció del Medi Ambient i diversitat és una assignatura optativa per al màster en Biodiversitat: conservació i evolució que té caràcter quadrimestral i s'impartix en el màster en l'especialitat de Biodiversitat i Conservació dels Ecosistemes. L'assignatura comprén temes teòrics i pràctics on s'exposa i es treballa en aquells aspectes que la teoria insular ajuda a la gestió i sostenibilitat del medi ambient, tant terrestre com aquàtic. A més, tracta de la geodiversidad com a suport de la biodiversitat i de com els elements de l'entorn geològic que estan implicats en la caracterització, delimitació i evolució d'hàbitats (litologia, estructura, trets geomorfològics i dinàmica d'ambients sedimentaris) , afecten els organismes i ecosistemes. L'alumne deu d'acabar estant capacitat per a conèixer els problemes de la fragmentació a fi de conservar hàbitats. La conservació dels ecosistemes és la millor manera de conservar la biodiversitat.

és la millor manera de conservar la biodiversitat.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



L'alumne ha de tindre nocions en ecologia, botànica, zoologia, geologia, paleontologia, estadística.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2148 -

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El medi geològic superficial.

Processos geològics amb expressió en la part externa de la litosfera. Litologia, estructura i dinàmica d'ambients geològics, com a factors que controlen hàbitats d'espècies naturals. Geodiversidad i Patrimoni Geològic. Informació geològica necessària en l'elaboració d'un treball o informe sobre biologia o medi ambient. Paleontologia i patrimoni geològic. Tipologia i conservació del patrimoni paleontològic.

2. El medi aquàtic

Aïllament i fragmentació. Teoria insular. Efectes biològics de la fragmentació. Models de metapoblacions. Metacomunitats: teoria neutra de Hubbel, efectes espacials i ambientals; la dispersió i el nínxol ecològic. Dinàmiques eco-evolutives. Models d'estudi. Rotífers i cladòcers. Adaptació i cicles vitals. Registres en el sediment. Les tolles com a microcosmos.

3. El medi terrestre

Plans de conservació d'espècies amenaçades. Seguiment i gestió d'espècies amenaçades. Tècniques de conservació ex situ. Projectes de reintroducció d'espècies. Gestió d'espais naturals protegits. Aspectes socials de la conservació en el medi terrestre.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	50,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques es realitzaren per mitjà de lliçons magistrals i discussions en grups o per parelles.

Les activitats pràctiques es realitzaran en forma d'eixides al camp i activitats en laboratori.

n>.

AVALUACIÓ**BIBLIOGRAFIA**

- Adams, W. M. 2004. Against extinction: The story of conservation. Earthscan Publications, London. - Ausden, M. 2007. Habitat management for conservation: A handbook of techniques. Oxford University Press, Oxford, New York - Begon M.; Townsend C.R. and Harper J.L. 2005. Ecology: from individuals to ecosystems, Fourth Edition, Wiley-Blackwell. - Carcavilla Urqui, L.; López-Martínez, J. y Durán Valsero, J. J. 2007. Patrimonio geológico y geodiversidad: investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos., I.G.M.E.C. Mus. Geomin. 7, 360 pp. - Carcavilla Urqui, L. 2012. Geoconservación, Catarata, 126 pp. - Fox, C. W.; Roff, D.A. and Fairbairn, D.J. 2001. Evolutionary Ecology. Oxford University Press, Oxford. - Instituto Geológico y Minero de España, 2017. Patrimonio Geológico, Gestionando la Parte Abiótica del Patrimonio Natural. Serie: Cuadernos del Museo Geominero, N°21. Carcavilla, L., Duque-Macías, J., Giménez, J., Hilario, H. Monge-Ganuza, M., Vegas, J., Rodríguez A. (Eds). ISBN: 978-84-9138-032-0 - Lampert, W. and Sommers U. 2007. Limnology. The Ecology of Lakes and streams. 2nd edition. Oxford University Press, Oxford.
- Gray, M. 2004. Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature. Wiley. 434 pp. - Hunter M.L.



and Gibbs J. 2007. Fundamentals of Conservation Biology. Third edition. Wiley Blackwell. - Primack R.B. 2006. Essentials of Conservation Biology. Fourth Edition. Sinauer Sunderland, MA. - Sodhi, N.S. and Ehrlich P.R. 2010. Conservation Biology for all. Oxford University Press, Oxford, UK. - Van Dyke, F. 2008. Conservation Biology: Foundations, concepts, applications. Springer, New York. - Wetzel R.G. 2001. Limnology: Lake and River Ecosystems. 3rd edition. Elsevier, Academic Press, California.