



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43317

Nom: Mètodes avançats d'investigació, disseny i anàlisi

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 2,5

Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Fonaments teòrics i metodològics de la intervenció psicològica en àmbits socials	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

FUENTES DURAN MARIA DEL CASTILLO

RESUM

L'assignatura de **Mètodes avançats d'investigació, disseny i anàlisi** està inclosa en el primer mòdul de formació bàsica avançada *Fonaments teòrics i metodològics de la Intervenció Psicològica en àmbits socials*. Aquest mòdul agrupa, al seu torn, una altra matèria de metodologia, així com una assignatura de bases teòriques i axiològiques i una altra de disseny i avaluació de programes d'intervenció psicosocial.

L'assignatura Mètodes avançats d'investigació, disseny i anàlisi s'imparteix en el primer quadrimestre del primer curs del màster. Pretén que l'estudiantat conega i comprega la fonamentació metodològica en el context de la intervenció psicosocial i comunitària, i que adquirisca la capacitat d'aplicar aquests coneixements en el seu exercici professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És aconsellable que l'alumnat tinga coneixements bàsics d'Estadística (descriptiva i inferencial), Psicometria (fiabilitat i validesa) i Informàtica (ús bàsic de l'ordinador, navegació per la xarxa, programes d'ofimàtica -Word, Excel, PowerPoint- i el paquet de càlcul estadístic SPSS).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes Bàsics Previs en Processos de Dades

Conceptes bàsics previs relatius a Processos de Dades, Estadística, Psicometria i Dissenys d'investigació a nivell de grau.

2. Dissenys d'investigació en intervenció psicosocial

Dissenys d'investigació en intervenció psicosocial. Principals tipus. Característiques bàsiques. Validesa interna i externa.

3. Dissenys d'investigació quasi-experimental

Dissenys amb grup de control no equivalent. Disseny de discontinuïtat en la regressió. Disseny de sèries temporals interrompudes. Altres dissenys.

4. Contrast d'hipòtesis i validesa de la inferència estadística

Contrast de la Hipòtesi Nul·la. Validesa de la Inferència Estadística. Supòsits per a l'aplicació de proves paramètriques. Tècniques d'anàlisi de dades en dissenys inter, intra i mixtos.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Tutories	7,00
Teoria-Pràctiques	11,00
Aula informàtica	7,00
Total hores	25,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	12,00
Preparació de classes	2,00
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00
Resolució de casos pràctics	5,50
Total hores	37,50

METODOLOGIA DOCENT

Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de llecció magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. Es fomentarà la participació a mesura que s'ofereixen els coneixements.

Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. Les activitats aniran dirigides a la resolució de diferents casos pertanyents als diversos dissenys treballats.

Tutories. L'alumnat disposa d'un ampli nombre d'hores de tutories en les quals el professorat guia l'estudiantat de forma individual o en xicotet grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: l'avaluació de resultats i l'avaluació del procés d'aprenentatge.

1. L'avaluació de resultats es farà en finalitzar el mòdul Fonaments teòrics i metodològics de la Intervenció Psicològica en Àmbits Socials mitjançant un examen tipus test amb quatre alternatives de resposta. S'aplicarà la fórmula estàndard de correcció per a proves de quatre alternatives: $A-(E/3)$, no penalitzant les omissions. De cada matèria del mòdul hi haurà, aproximadament, quatre preguntes per cada crèdit, sent necessari contestar com a mínim al 50% de les preguntes de cada matèria. L'examen constituirà el 40% de la nota (4 punts).

2. L'avaluació del procés (avaluació contínua) en cada matèria es realitzarà mitjançant les activitats i treballs (individuals i/o grupals) fets a l'aula i/o fora d'aquesta. Aquest apartat constituirà el 60% de la nota (6 punts). Les activitats i treballs podran consistir en:



- Lectura de textos recomanats i la seua posterior anàlisi crítica.
- Pràctiques realitzades a l'aula i elaboració de memòries.
- Exposicions, conferències, visites, cinefòrum.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de les assignatures.
- Treballs d'investigació empírica sobre els continguts de l'assignatura.

Qualificació final: Serà requisit imprescindible per a la superació del mòdul "Fonaments teòrics i metodològics de la Intervenció Psicològica en Àmbits Socials" haver obtingut una nota mínima de 2 sobre 4 en l'examen final (avaluació de resultats) i un 3 sobre 6 en les activitats i treballs de totes i cadascuna de les matèries (avaluació del procés). En cas de no superar l'avaluació contínua d'una(es) matèria(es) del mòdul, l'estudiant haurà de recuperar eixa part de la matèria, no tenint aprovat el mòdul sencer fins que no haja superat eixa part.

Davant de pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que estableix el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020), disponible en: <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Segons s'establix en Article 13. d) del 'Estatut de l'Estudiant Universitari' (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants deuen abstenir-se d'utilitzar o de cooperar en a l'utilització de procediments fraudulentas en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En el cas que es detecte es procedirà a suspendre l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides en al normativa vigent.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

L'ús d'IA o d'altres suports tecnològics en els diferents treballs ha d'estar degudament justificada i explicada en l'annex corresponent, la utilització d'estes ferramentes sense la inclusió d'esta explicació suposarà el suspens de l'activitat en qüestió.

BIBLIOGRAFIA

- Corbeta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Llobell, J. P., Navarro, D. F., y Pérez, J. F. G. (1995). Métodos de investigación [Research



methods]. En J. M. Latorre (Ed.). Ciencias psicosociales aplicadas I (Vol. 7, pp. 43-60). Madrid: Síntesis.

- León, O. G., Montero, I. y Gambara, H. (2010). Métodos de investigación en Psicología y Educación + CD de ejercicios. McGraw-Hill: Madrid.

Referències Complementàries

- Cea d Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Navas, M.J. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología. U.N.E.D: Madrid.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7ª edición). McGraw Hill. Méjico.