

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43318**Nom:** Disseny, planificació, implementació i avaluació de programes d'intervenció psicosocial**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Fonaments teòrics i metodològics de la intervenció psicològica en àmbits socials	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MORENO RUIZ DAVID

RESUM

L'assignatura Disseny, planificació, implementació i avaluació de programes d'intervenció psicosocial consta d'un total de 4 crèdits teòric-pràctics. S'imparteix durant el primer quadrimestre del primer curs del màster. Aquesta matèria forma part de l'agrupació d'assignatures que conformen el primer mòdul del màster Fonaments teòrics i metodològics de la intervenció psicològica en àmbits socials. Els objectius d'aquesta assignatura són introduir l'alumnat en el disseny, la planificació i els mètodes d'avaluació de qualsevol tipus de programa d'intervenció social, i familiaritzar-lo amb les eines necessàries per a dur a terme les diferents funcions pròpies d'un o d'una psicòloga de la intervenció social, com ara l'assessorament i la consultoria, la planificació i programació, l'avaluació i la formació. Així mateix, s'introdueix l'alumnat en el cicle de qualsevol intervenció social i les seues diferents fases: 1. identificació del problema; 2. objectius i metes; 3. cursos d'acció; 4. disseny i configuració del programa; 5. implementació del programa; 6. avaluació dels efectes; 7. presa de decisions sobre el programa.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No hi ha requisits previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials**

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. Tipus de programes d'intervenció psicosocial**

Programes de prevenció primària, programes de prevenció secundària, programes de prevenció terciària. Programes de desenvolupament positiu.

2. Cicle de la intervenció social i comunitària

Identificació del problema; objectius i metes; cursos d'acció; disseny i configuració del programa; implementació del programa; avaluació dels efectes.

3. Utilització d'una eina per a assegurar bones pràctiques en la intervenció social

Avaluació de les necessitats i dels recursos de la comunitat. Definició dels objectius de l'acció. Definició del programa o de la bona pràctica. Assegurar el pla d'acció. Anàlisi del procés d'implementació. Avaluació de la implementació i dels efectes del programa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	12,00
Teoria-Pràctiques	28,00
Total hores	40,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es desenvolupa en funció de quatre dimensions complementàries:

a) Aprenentatge en grup amb el professorat. Aquesta metodologia se centrarà en les classes teòriques, que permeten oferir una visió global del tema tractat i incidir en els conceptes clau de la matèria. També, en les sessions pràctiques que es realitzaran en grups reduïts. Aquesta estratègia és útil per aconseguir tres objectius: el desenvolupament d'habilitats de comunicació oral i escrita, el desenvolupament de competències intel·lectuals i professionals, i la capacitat de treballar en equip. Així mateix, la docència presencial es complementa amb la no presencial, mitjançant la realització de tasques individuals i grupals per part de l'estudiantat, que fomentaran el treball autònom i en equip. En l'aula virtual (<https://aulavirtual.uv.es>), l'estudiantat pot trobar documents, informació o notícies rellevants de les assignatures. El professorat depositarà tota la informació que considere oportuna per al desenvolupament de la matèria.

b) Orientació personalitzada a l'estudiantat. Es tracta de dirigir l'estudiant en les activitats d'aprenentatge, guiant-lo en la cerca, localització, anàlisi, elaboració i exposició de la informació treballada.

c) Tutories. El professorat guia l'estudiantat en la construcció del seu coneixement; l'orienta en l'elaboració dels treballs i resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Les tutories es realitzaran prèvia cita amb el professorat.

d) Elaboració de treballs. L'alumnat haurà de realitzar treballs individuals i/o en grup.

A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es duran a terme activitats complementàries per a la formació de l'estudiantat, com ara conferències, taules d'experts, seminaris, tallers, visites, cinefòrums, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: avaluació del procés i avaluació del rendiment.



1. Avaluació del procés (avaluació contínua). Es durà a terme mitjançant les activitats i treballs (individuals i/o grupals) realitzats a l'aula i/o fora d'aquesta. Aquesta part constituirà el 60% de la nota (6 punts). Les activitats i treballs podran consistir en:

- Lectura de textos recomanats i posterior anàlisi crítica.
- Pràctiques realitzades a l'aula i elaboració de memòries.
- Debats a l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, cinefòrums.
- Treballs d'aplicació relacionats amb els continguts de l'assignatura.

2. Avaluació del rendiment. Es realitzarà mitjançant una prova final que complementarà les activitats i treballs realitzats. Aquesta prova constituirà el 40% de la nota (4 punts). La prova final podrà consistir en:

- Exposició i examen oral dels continguts de l'assignatura i/o del treball desenvolupat.
- Prova objectiva.
- Prova de desenvolupament.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.

Qualificació final. Serà requisit imprescindible per a superar aquesta assignatura haver obtingut una nota mínima de 3 sobre 6 en les activitats i treballs (avaluació del procés) i un 2 sobre 4 en la prova final (avaluació del rendiment). Per a aprovar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria, cal superar ambdós tipus d'avaluació (procés i rendiment).

2a Convocatòria. L'alumnat que no supere l'assignatura en primera convocatòria podrà presentar-se únicament a la part suspesa en la segona convocatòria (avaluació contínua i/o de rendiment), mantenint la nota obtinguda en la part aprovada en primera convocatòria, sense tenir aprovada l'assignatura fins a superar ambdues avaluacions.

Matrícula d'Honor. Per optar a Matrícula d'Honor serà necessari obtenir una qualificació de 9 a l'assignatura, considerant la proporció d'una Matrícula d'Honor per cada 20 estudiants matriculats. A partir d'esta nota, la decisió de concedir la distinció queda a discreció del professorat. En cas d'empat, es realitzarà una prova objectiva per a decidir l'atorgament.

En cas de pràctiques fraudulentas, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Segons s'establix en Article 13. d) del 'Estatut de l'Estudiant Universitari' (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants deuen abstenir-se d'utilitzar o de cooperar en la utilització de procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En el cas que es detecte, es procedirà a suspendre l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides en



la normativa vigent.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

L'ús d'IA o d'altres suports tecnològics en els diferents treballs ha d'estar degudament justificada i explicada en l'annex corresponent. La utilització d'estes ferramentes sense la inclusió d'esta explicació suposarà el suspens de l'activitat en qüestió.

BIBLIOGRAFIA

- Apuntes de clase depositados en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>)
- Gracia, E. y Lila, M. (coords.) (2023). Intervención social basada en la evidencia. McGraw Hill.
- Wandersman, A., Chinman, M., Gomez Gonzalez, J., De La Torre, A., & Imm, P. (2005). Getting to Outcomes 2004: Promoting Accountability Through Planning, Implementation, and Evaluation, RAND Corporation. Technical reports. United States.

Referències Complementàries

- Axford, N., Elliott, D. S., & Little, M. (2012). Blueprints for Europe: Promoting evidence-based programmes in children's services. *Psychosocial Intervention*, 21(2), 205-214.
- Escartí, A., Gutiérrez, M., Pascual, C., & Wright, P. (2013). Observación de las estrategias que emplean los profesores de educación física para enseñar responsabilidad personal y social. *Revista de psicología del deporte*, 22(1), 159-166.
- Escartí, A; Pascual, C; Gutiérrez, M. (2005). Responsabilidad personal y social a través de la actividad física y el deporte: Un programa de intervención en la escuela. Barcelona: Grao.