

**43322 Promoción del sentido psicológico de comunidad
y potenciación comunitaria el ámbito de la intervenci****FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43322**Nombre:** Promoción del sentido psicológico de comunidad y potenciación comunitaria el ámbito de la intervenci**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 2,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre, Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales	Promoción psicológica del bienestar psicológico, social y comunitario	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PONS DIEZ JAVIER

RESUMEN

La asignatura "Promoción del Sentido Psicológico de Comunidad y Potenciación Comunitaria en el Ámbito de la Intervención Psicológica" forma parte del módulo tercero "Promoción Psicológica del Bienestar Psicológico, Social y Comunitario". Esta asignatura consta de 2,5 créditos, impartándose en el primer semestre del primer curso del Máster.

Con esta asignatura se pretende dar a conocer los conceptos básicos de la psicología comunitaria y cómo se integran sus dimensiones teórica, aplicada y ética, así como entender la incidencia de los principales procesos comunitarios en la vida de las comunidades humanas y su papel en la acción comunitaria. Todo se enfocará desde la perspectiva de análisis que aporta la psicología social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales

Ser capaz de trabajar y de reconocer el carácter interdisciplinario que tiene la psicología de la intervención social con otras dimensiones y servicios del sistema social (educativa, sanitaria, política, etc.)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. COMUNIDAD Y BIENESTAR SOCIAL.

Concepto de comunidad.

El sentido de comunidad.

La acción comunitaria.

Calidad de vida y bienestar social.

Problemas sociales.

Necesidades en la comunidad.

Demandas de la comunidad.

2. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA: PRINCIPIOS BÁICOS Y ASPECTOS CONCEPTUALES.

Concepto de investigación-acción participativa.

El modelo de Orlando Fals.

La autogestión comunitaria.

3. ÉTICA VALORES Y ROLES EN LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA.

Tradiciones intelectuales en psicología comunitaria.

Valores y compromisos en psicología comunitaria

Roles profesionales en psicología comunitaria.

Problematización y concienciación.

4. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN, SENTIDO DE COMUNIDAD Y

**NECESIDADES PERCIBIDAS EN COMUNIDADES VECINALES.****VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	7,50
Teoría-Prácticas	17,50
Total horas	25,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	16,00
Estudio y trabajo autónomo	21,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	37,00

METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases teóricas se utilizará la lección magistral para presentar los contenidos de la asignatura. En todo caso, los estudiantes tendrán un papel activo en las clases, que se estructurarán de forma que permita su participación.

Se utilizará aplicaciones informáticas para presentaciones de contenido, con el fin de facilitar la explicación lectiva y la comprensión de los alumnos.

En los horarios de tutorías de los profesores se atenderán a los alumnos, individualmente o en grupos, en las cuestiones referidas a los contenidos teóricos o las actividades prácticas.

El profesor hará llegar a los alumnos la información precisa sobre los materiales bibliográficos que deben estudiar para el examen y el procedimiento completo de las actividades prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

La evaluación de resultados de esta asignatura se realizará al finalizar el Módulo 3, mediante un examen tipo test. El examen constituirá el 40% de la nota de la asignatura (4 puntos). El examen de las asignaturas del Módulo 3 se realizará el mismo día y hora, pero cada una tendrá su propia nota independiente y sus



43322 Promoción del sentido psicológico de comunidad y potenciación comunitaria el ámbito de la intervenci

preguntas independientes.

La evaluación del proceso se realizará mediante las notas obtenidas en los trabajos individuales y/o grupales y/o en las actividades en las clases teóricas. Este apartado constituirá el 60% de la nota (6 puntos). Las tareas y trabajos podrán consistir en:

- Trabajos de investigación empírica sobre los contenidos de la materia.
- Trabajos de aplicación sobre los contenidos de la materia.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, proyecciones.
- Resolución de supuestos y casos prácticos.

El profesor indicará qué tipo de actividades habrá que realizar.

Para aprobar la asignatura serán requisitos imprescindibles haber obtenido una nota mínima de 2 (sobre 4) en el examen y de 3 (sobre 6) en las actividades prácticas.

En caso de no superar las actividades prácticas, el alumno deberá concretar con el profesor la forma de recuperación en segunda convocatoria. En caso de no superar el examen, el alumno deberá volver a presentarse al de segunda convocatoria.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M.E. y Arango, C. (2009). *Psicología social comunitaria*. México: Trillas.

Gracia, E. y Lila, M. (2023). *Intervención social basada en la evidencia*. Madrid: Aula Magna.

Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Pons, X., Gil, M., Grande, J.M. y Marín, M. (2008). *Psicología comunitaria: Descripción de un caso*. La Coruña: Netbiblo



Referencias complementarias

Alfaro, J., Berroeta, H. (2007). *Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso.

Buades, J. y Giménez, C. (2013). *Manual de intervención comunitaria en barrios*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Estévez, E. y Musitu, G. (2016). *Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario*. Madrid: Paraninfo.

Martín, A. (2002). *Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez, T. (2000). *La investigación social participativa*. Madrid: El Viejo Topo.

Sánchez, A. (2007). *Manual de psicología comunitaria: Un enfoque integrado*. Madrid: Pirámide.