

**43322 Promoció del sentit psicològic de comunitat i
potenciació comunitària l'àmbit de la intervenció psic****FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43322**Nom:** Promoció del sentit psicològic de comunitat i potenciació comunitària l'àmbit de la intervenció psic**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 2,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Promoció psicològica del benestar psicològic, social i comunitari	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PONS DIEZ JAVIER

RESUM

L'assignatura "Promoció del Sentit Psicològic de Comunitat i Potenciació Comunitària en l'Àmbit de la Intervenció Psicològica", forma part del mòdul tercer "Promoció Psicològica del Benestar Psicològic, Social i Comunitari". Esta assignatura consta de 2,5 crèdits, i s'impartix en el primer semestre del primer curs del Màster.

Amb esta assignatura es pretén donar a conèixer els conceptes bàsics de la psicologia comunitària i com s'integren les seues dimensions teòrica, aplicada i ètica, així com entendre la incidència dels principals processos comunitaris en la vida de les comunitats humanes i el seu paper en l'acció comunitària. Tot s'enfocarà des de la perspectiva d'anàlisi que aporta la psicologia social.

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Ser capaç de treballar i de reconèixer el caràcter interdisciplinari que té la psicologia de la intervenció social amb altres dimensions i serveis del sistema social (educativa, sanitària, política, etc.).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. COMUNITAT I BENESTAR SOCIAL

Concepte de comunitat.

El sentit de comunitat.

L'acció comunitària.

Qualitat de vida i benestar social.

Problemes socials.

Necessitats en la comunitat.

Demandes de la comunitat.

2. LA INVESTIGACIÓ-ACCIÓ PARTICIPATIVA: PRINCIPIS BÀSICS I ASPECTES CONCEPTUALS

Concepte d'investigació-acció participativa.

El model d'Orlando Fals.

L'autogestió comunitària.

3. ÈTICA VALORS I ROLS EN LA PSICOLOGIA COMUNITÀRIA

Tradicions intel·lectuals en psicologia comunitària.

Valors i compromisos en psicologia comunitària

Rols professionals en psicologia comunitària.

Problematització i conscienciació.

**4. ACTIVITATS PRÀCTIQUES. ANÀLISI DE PARTICIPACIÓ, SENTIT DE COMUNITAT I
NECESSITATS PERCEBUES EN COMUNITATS VEÏNALS****VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	7,50
Teoria-Pràctiques	17,50
Total hores	25,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	16,00
Estudi i treball autònom	21,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	37,00

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques s'utilitzarà la lliçó magistral per presentar els continguts de l'assignatura. En tot cas, els estudiants tindran un paper actiu en les classes, que s'estructuraran de manera que permeta la seua participació.

Es farà ús d'aplicacions informàtiques per a presentacions de contingut, amb la finalitat de facilitar l'explicació lectiva i la comprensió dels alumnes.

En els horaris de tutories dels professors s'atendran els alumnes, individualment o en grups, en les qüestions referides als continguts teòrics o les activitats pràctiques.

El professor farà arribar als alumnes la informació precisa sobre els materials bibliogràfics que han d'estudiar per a l'examen i del procediment complet de les activitats pràctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: avaluació de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.

L'avaluació de resultats d'esta assignatura es realitzarà en finalitzar el Mòdul 3, mitjançant un examen de tipus test. L'examen constituirà el 40% de la nota de l'assignatura (4 punts). L'examen



43322 Promoció del sentit psicològic de comunitat i potenciació comunitària l'àmbit de la intervenció psic

de les assignatures del Mòdul 3 es realitzarà el mateix dia i hora, però cadascuna tindrà la seva pròpia nota independent i les seues preguntes independents.

L'avaluació del procés es farà mitjançant les notes obtingudes en els treballs individuals i/o grupals i/o en les activitats en les classes teòriques. Este apartat constituirà el 60% de la nota (6 punts). Les tasques i treballs podran consistir en:

- Treballs de recerca empírica sobre els continguts de la matèria.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de la matèria.
- Exposicions i debats a l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, projeccions.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.

El professor indicarà quin tipus d'activitats caldrà realitzar.

Per aprovar l'assignatura seran requisits imprescindibles haver obtingut una nota mínima de 2 (sobre 4) en l'examen i de 3 (sobre 6) en les activitats pràctiques.

En cas de no superar les activitats pràctiques, l'alumne haurà de concretar amb el professor la manera de recuperació en segona convocatòria. En el cas de no superar l'examen, l'alumne haurà de tornar a presentar-se al de segona convocatòria.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques

Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M.E. i Arango, C. (2009). *Psicología social comunitaria*. México: Trillas.

Gracia, E. i Lila, M. (2023). *Intervención social basada en la evidencia*. Madrid: Aula Magna.

Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. i Montenegro, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.



Pons, X., Gil, M., Grande, J.M. i Marín, M. (2008). *Psicología comunitaria: Descripción de un caso*. La Corunya: Netbiblo.

Referències Complementàries

Alfaro, J. i Berroeta, H. (2007). *Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile: Prácticas y conceptos*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso.

Buades, J. and Giménez, C. (2013). *Manual de intervención comunitaria en barrios*. València: Tirant lo Blanch.

Estévez, E. i Musitu, G. (2016). *Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario*. Madrid: Paraninfo.

Martín, A. (2002). *Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez, T. (2000). *La investigación social participativa*. Madrid: El Viejo Topo.

Sánchez, A. (2007). *Manual de psicología comunitaria: Un enfoque integrado*. Madrid: Pirámide.